

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы бакалавриата и
программы подготовки специалиста по результатам вступительных испытаний,
проводимых СПбГУ самостоятельно

Раздел I. Основные вопросы и темы.

1. Человек и общество.

Человек как продукт биологической социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции. Сознание и язык. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Язык и речь. Язык и письменность.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Виды человеческой деятельности: труд, игра, общение, учёба, познание.

Познание мира, его типы, урны и формы. Чувственное и рациональное познание. Эмпирический и теоретический уровни познания. Научное познание и его методы.

Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость. Интуитивное познание и его специфика. Самопознание. Социальное познание и его специфика. Понятие истины.

Критерии истины. Относительность и абсолютность истины. Конкретность истины.

Соотношение истины и веры. Истина и правда. Искусство как способ освоения мира.

Понятие красоты и гармонии. Основные формы искусства. Понятие личности. Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации.

Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Цивилизации современного мира. Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Крупнейшие международные

организации, военно-политические союзы и блоки.

Общая характеристика процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Конфликты и войны в начале XXI века. Международный терроризм: причины возникновения и пути его преодоления.

2. Основные сферы жизни общества.

Духовная сфера. Понятие культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Типология культур. Духовная и материальная культура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура.

Мировоззрение. Человек и мир как центральная проблема мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука.

Понятие науки. Роль науки в жизни современного общества. Науки о духе и науки о природе. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность учёного в современном мире.

Понятие морали. Моральная норма и её признаки. Долг, ответственность и совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм.

Образование. Функции образования. Мифология. Природа мифов. Анимизм, тотемизм, космизм. Религия. Мировые и национальные религии. Связь религии и морали. Свобода совести.

Религиозные организации. Религия и государство. Религиозные конфликты в современном мире. Философия. Роль философии в жизни человека и общества. Предмет и понятийный аппарат философии. Идеализм и материализм. Философия и наука. Основные этапы развития философии: античность, средневековье, эпоха Возрождения, Новое время. Философия наших дней.

Сфера экономики.

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем. Экономика и общество. Экономика и политика.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и её экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и её экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России.

Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и её функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.

Измерение объёмов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов.

Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения.

Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост.

Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и её функции.

Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе.

Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли.

Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы её развития. Иностранные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платёжный баланс.

Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная

экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономические основы Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика ведущих стран мира.

Социальная сфера.

Социальная дифференциация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигаемые статусы. Понятие социальной роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и её виды. Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные. Социальный класс. Молодёжь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодёжи. Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи.

Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера. Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления. Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие “аномия”.

Политическая сфера.

Роль политики в жизни общества. Функции политики. Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей. Политическая система как совокупность политических институтов. Институты власти и институты участия. Политическая система современной России. Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия. Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство.

Российское государство: перспективы развития.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия. Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Внутренняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования. Внешняя политика государства. Геополитика.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции политических партий. Политические партии современной России. Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и её функции. Типы политической культуры. Особенности политической культуры в современной России. Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм. Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Политическая элита современной России.

Понятие политического конфликта. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.

3. Право в системе общественных отношений

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и её значение. Конституция Российской Федерации, её основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребёнка и их защита. Права и обязанности родителей (и иных законных представителей). Опекунство и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

Раздел II. Организационно-методический.

Абитуриентам предлагается ответить на вопросы и решить задания, представленные в тесте. Задания составлены на основе стандарта Министерства образования и науки РФ по обществознанию для выпускников школ и призваны определить уровень знаний абитуриентов.

Тест состоит из трёх разделов:

Раздел 1 (A1 – A20) включает **20** вопросов. В каждом из вопросов лишь один ответ является верным.

Раздел 2 (B1 – B7) включает **7** заданий. Каждое задание считается выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Раздел 3 (C1 – C7) включает в себя текст, прочитав который необходимо ответить на 6 вопросов, и написание эссе по одной из предложенных тем. При выполнении 6 заданий 3 раздела необходимо проявить навыки аналитического мышления, способность к рассуждению, компетентность и знание терминологии. Объем эссе не должен превышать **двух страниц.**

Раздел III. Основная и дополнительная литература.

Основная литература.

1. Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
2. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию. 11 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2011.
3. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2010.
4. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2010.
5. Обществознание. Учеб. пособие для учителей, учащихся старших классов и колледжей. В 3 т. / Под ред. Е.А. Кашеевой, М.В. Пашкова, А.И. Стребкова. Изд. 2, испр. и доп. – СПб.: Островитянин, 2011.
6. Словарь по обществознанию. Учеб. пособие для абитуриентов вузов / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2005.

Дополнительная литература по темам:

Философия:

1. Гусев Д.А. Введение в философию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2001.
2. Липский Б.И., Карпунин В.А., Сергейчик Е.М. Начала философии. Книга 1. Раздел I Мир. Раздел II: Человек; Кн. 2. Раздел III: Общество. Учеб. пособие. 10–11 классы. – М.: Иван Федоров, 2001.

Экономика:

1. Автономов В.С. Экономика. 10–11 классы. Профильный уровень образования. В 2 книгах. – М.: Вита — Пресс, 2009.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. 10–11 классы. Учебник. Книги 1–2. – М.: Вита — Пресс, 2011.
3. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. – М.: Вита — Пресс, 2010.
4. Рутковская Е.Л. Обществознание. Тема «Экономика». Тестовые задания базового и повышенного уровней сложности. А5–А9. – М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2011.

Социология:

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. Учеб. пособие для 10–11 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2001.

Политология:

1. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2001.
2. Морякова О.В., Шнейдерова Е.П. Обществознание: Государство. Право. Политология. – М.: УНЦ ДО, 2002.
3. Обществознание. Политология. Школьный практикум. 10–11 классы. Пособие для учащихся / Сост. Р.Т. Мухаев. – М.: Дрофа, 1999.
4. Шилюков М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание. Политика и право. 10–11 классы. – М.: Дрофа, 2000.

Культурология. Мировая культура

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. 10 класс. – М.: Дрофа, 2001; Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, 2004.
2. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культуроведения. 10–11 классы. – М.: Дрофа, 2010.
3. Зарецкая Д.М., Смирнова В.В. Хрестоматия. Западная Европа и Древний Восток. – М.: Айрис-Пресс, 2004.

4. Елисеев Г.А. Обществознание. 10–11 классы. История религий. Пособие для учащихся общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997.
5. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. Учебник. 11 класс. – М.: Дрофа, 2002.

Право:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Смоленский М. Б. Конституция РФ с комментариями для школьников. М., 2010.
3. Обществознание: курс лекций /под ред. Д.И.Луковской и Е.Б.Хохлова. СПб, 2009.

Раздел IV. Критерии оценки.

Каждое правильно выполненное задание *1-го раздела (A1 – A20)* оценивается **одним** баллом. Задание считается выполненным верно, если выбран и отмечен номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. Максимальное число баллов, которое Вы можете получить за ответы на вопросы *1-го раздела, равно 20.*

Задания *2-го раздела B1 – B7)* оцениваются по следующей шкале: **B1-от 0 до 4 баллов, B2 – от 0 до 5 баллов, B3 – от 0 до 3 баллов, B4 – от 0 до 5 баллов, B5 от 0 до 3 баллов, B6 – от 0 до 5 баллов и B7 от 0 до 5 баллов:** задания при допущении более двух грубых ошибок – 0 баллов. Максимальное число баллов за *раздел 2 равно 30.*

Вопросы *3-го раздела (C1 – C6)* оцениваются по шкале **от 0 до 5 баллов:** полное правильное выполнение задания – 5 баллов; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – 4 балла; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – 3 балла; выполнение задания при допущении двух ошибок – 2 балла; более двух неверно указанных символов и неточностей – 1 балл; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – 0 баллов.

Максимальное число баллов за *задания C1-C6 равно 30 баллам.*

Эссе *C7* оценивается **от 0 до 20 баллов.**

ПРИМЕЧАНИЯ:

Примечание 1. Неточность понимается как использование специальных терминов в ограничительном или расширительном смысле, описание содержания признака вместо его

наименования, избыточное указание на признаки (проблемы), не относящиеся к поставленному вопросу.

Примечание 2. Ошибка понимается как несоответствие двух и более суждений теме ответа, полное или частичное отсутствие связи частей ответа между собой (фрагментарность).

Примечание 3. Грубая ошибка понимается как неправильное использование специальных терминов или искажение их значения, неправильное указание признаков характеризующих проблему, неправильное описание и презентация её содержания.

Раздел V. Образец задания.

Раздел 1.

A1. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти:

- все субъекты РФ равны
- все субъекты РФ равноправны между собой
- все субъекты РФ равны, за исключением республик в составе РФ
- верно все вышеперечисленное

A2. Какая из перечисленных функций осуществляется прокурором?

- контроль за деятельностью власти
- отправление правосудия
- надзор за исполнением законов
- разрешение споров о защите прав граждан

A3. Согласно Конституции РФ высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- Государственный совет РФ
- Правительство РФ
- Совет Федерации РФ
- Государственная Дума РФ

A4. Выборы Государственной Думы назначает:

- Президент РФ
- Центральная избирательная комиссия РФ
- Совет Федерации РФ
- Государственный Совет РФ

A5. Российская Федерация имеет:

- республиканскую форму правления
- союзную форму правления
- федеративную форму правления
- унитарную форму правления

A6. Либеральная традиция понимает равенство как:

- равенство имущества
- равенство прав
- равенство полов
- все вышеперечисленное

A7. Тоталитаризм – это:

- форма государственного устройства
- политический режим
- организация классовой структуры общества
- стиль государственного руководства

A8. К задачам политической власти в обществе относится:

- освоение нанотехнологий
- регулирование общественных отношений
- работа в частной юридической фирме

разработка новых компьютерных программ

A9. Исторический тип стратификации характеризует понятие:

духовенство

молодёжь

аудитория

европейцы

A10. Ожидаемая окружающими людьми модель поведения человека в обществе называется:

престижем

репутацией

ролью

статусом

A11. Перемещение индивида из одной религиозной группы в другую является примером:

нисходящей социальной мобильности

восходящей социальной мобильности

горизонтальной социальной мобильности

территориальной мобильности

A12. Школьный класс – это:

формальная группа

случайная группа

неформальная группа

первичная группа

A13. Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт и здравый смысл, называется:

- обыденным
- научным
- религиозным
- гуманистическим

A14. Множество логически связанных символов, отражающих объективную действительность, характеризует:

- гипотезу
- теорию
- понятие
- суждение

A15. Концепция, которая указывает на решающую роль природного фактора в жизни людей, называется::

- бихевиоризм;
- социальный дарвинизм;
- географический детерминизм;
- зороастризм.

A16. Укажите правильное суждение:

- любое общество – это государство
- сначала возникает государство, и лишь потом формируется общество
- сначала возникает общество, и лишь потом формируется государство
- государство и общество – антагонистические противоположности

A17. В каком типе экономических систем роль государства является доминирующей при регулировании экономических процессов?

- рыночной
- командно-административной

традиционной

смешанной

A18. К фактору производства «земля» относятся следующие виды ресурсов:

полезные ископаемые

здания

производственное оборудование

технологии

A19. При каких условиях экономически оправдано повышение заработной платы?

при необходимости повысить мотивацию работников

при росте производительности труда или при росте рыночных цен на его результаты

при необходимости привести размер заработной платы в соответствие с прожиточным минимумом

в случае, когда это может снять социальную напряжённость в противостоянии работников и работодателей

A20. К фактору производства «капитал» относятся следующие виды ресурсов:

здания

технологии

полезные ископаемые

трудовые навыки

Раздел 2

В1. В левом столбце представлены федеральные органы государственной власти РФ, в правом – их полномочия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца и впишите соответствующую ей букву в таблицу.

1. Высший арбитражный суд	А	Проверка конституционности закона
2. Правительство	Б	Объявление амнистии
3. Президент	В	Разрешение экономических споров
4. Конституционный суд	Г	Управление федеральной собственностью
5. Федеральное собрание	Д	Принятие решения об отставке правительства

1	2	3	4	5

В2. Перечислите основные функции школьного образования:

В3. Найдите в приведённом ниже списке формы чувственного познания. Соответствующие им цифры запишите в порядке возрастания: 1. Понятие; 2. Суждение; 3. Наблюдение; 4. Ощущение; 5. Восприятие.

Ответ _____

В4. Завершите фразу: «Согласно ст. 1 Конституции РФ, Российская Федерация – Россия есть

В5. Установите соответствие между философскими направлениями, указанными в левом столбце, и его основоположниками, указанными в правом столбце. К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца и впишите соответствующую ей букву в таблицу:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Эмпиризм | Б. Платон |
| 2. Сенсуализм | В. Р. Декарт |
| 3. Идеализм | Г. Дж. Локк |
| 4. Материализм | Д. Демокрит |
| 5. Рационализм | Ф. Бэкон |

1	2	3	4	5

В6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследования, с целью узнать какие качества более всего привлекают российских мужчин и женщин друг в друге. Ниже представлены данные опроса. Проанализируйте их и сделайте несколько выводов о том, как представляют себе россияне идеальный образ противоположенного пола.

Что Вы больше всего цените....	в мужчинах?	в женщинах?
ум	64	33
внешнюю привлекательность	10	44
порядочность	61	30
хозяйственность	40	49
умение сопротивляться невзгодам	17	5
сексапильность	2	14

лёгкий характер	4	11
душевную близость	11	19
заботливость	27	29
независимость	7	2
верность	27	33

В7. Приведите не меньше трёх признаков, присущих правовому государству.

Раздел 3

Прочитайте текст и выполните задания C1 – C5.

«Каково бы ни было различие и даже противоположность между метафизикой идеализма и позитивным воззрением современных натуралистов, они сходятся в одном: и там и здесь сам человек ни причём. Если сущность и смысл вселенной заключается в таких вещах, как «безусловное тождество», «абсолютная идея», «бессознательное» и тому

подобное, то человеку с его душевными потребностями и жизненными задачами здесь нет места; ему нет места и в том случае, если вселенная есть лишь сложный механизм движущегося вещества. В первом случае человек теряется как преходящий момент в безразличии абсолютного, во втором случае он исчезает как минутное сочетание материальных частиц, слагающихся и вновь разлагающихся. Подобные взгляды на человека помимо того, нравятся они нам или нет, прямо разрушают сами себя своею внутренней несообразностью, и если мы их отвергаем, то не потому, что они нечеловечны, а потому, что они неразумны.

Понять смысл мира – значит прежде всего понять внутреннее и необходимое соотношение между двумя терминами действительного познания – человеком как познающим и природой как познаваемой. Но вместо того чтобы найти такое соотношение этих двух необходимых терминов, материализм и идеализм одинаково теряют обоих. Ибо в материализме и человек и природа, разложенные на бесконечно мелкие частицы, теряют всю свою живую действительность, и точно так же они её теряют в идеализме, испаряясь в диалектике отвлечённых понятий. В окончательном результате обоих этих воззрений вся реальность и познающего и познаваемого вместо того, чтобы быть осмысленной, просто исчезает в пустых отвлечённостях» (*русский философ Вл. Соловьёв*).

С1. Какими понятиями характеризует Вл. Соловьёв идеализм и материализм?

С2. Почему идеализм и материализм теряют человека?

С3. Назовите представителей идеализма и материализма:

С4. Укажите качества человека, которые отделяют его от природы:

С5. Используя свою подготовку в области обществознания, попытайтесь объяснить, почему человека нельзя уравнивать как с Богом, так и с природой:

С6. Цитатой из работы «Карл Маркс о французском материализме XVIII века» в собственном переводе, Г.В. Плеханов показывал научную основу марксистского учения о нравственности: «Если человек черпает все свои ощущения, знания и т. д. из внешнего мира и из опыта, приобретаемого от этого мира, то надо, стало быть, так устроить окружающий его мир, чтобы человек получал из этого мира достойные его впечатления, чтобы он привыкал к истинно человеческим отношениям, чтобы он чувствовал себя человеком. Если правильно понятый личный интерес есть основа всякой нравственности, то надо, стало быть, позаботиться о том, чтобы интересы отдельного человека совпадали с интересами человечества. Если человек не свободен в материалистическом смысле этого слова, то есть если его свобода заключается не в отрицательной способности избегать тех или иных поступков, а в положительной возможности проявления своих личных свойств, то надо, стало быть, не карать отдельных лиц за их преступления, а уничтожить противообщественные источники преступлений и отвести в обществе свободное место для

деятельности каждого отдельного человека. Если человеческий характер создаётся обстоятельствами, то надо, стало быть, сделать эти обстоятельства достойными человека».

1) Откуда человек черпает все свои ощущения и знания?

2) Каким должен быть мир, чтобы человек чувствовал себя человеком?

Эссе

С7. Напишите эссе по одной из предложенных ниже тем:

Социальная психология

«Расшифровать человека, значит, в сущности, попытаться узнать, как образовался мир и как он должен продолжать образовываться» (*П. Тейяр де Шарден*).

Философия

«Люди ищут пути на небо по той простой причине, что они сбились с дороги на земле»
(Г.В. Плеханов).

Социология

Российская нация – миф или реальность?

Правоведение

«Человеку, как существу духовному, невозможно жить на Земле вне права» (И.А. Ильин).

Политология

«Чем более развито государство, тем более оно отделено от общества» (В.Б. Пастухов).

Экономика

«Экономический человек», чьим единственным интересом является свой собственный, а единственной человеческой чертой – расчётливость, для современного производства бесполезен» (Т.Веблен).