

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основную образовательную программу магистратуры

«Социология»

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

по предмету «СОЦИОЛОГИЯ»

### РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

#### **История социологии**

*Истоки социологии.* Возникновение позитивистской социологии, Огюст Конт. Социология как «социальная физика». Социология как наука о «порядке и прогрессе» (социальная статика и социальная динамика). Закон трех стадий. Герберт Спенсер и его «органическая» теория общества. Карл Маркс, теория «материалистического понимания истории». Понятие отчуждения. Теория капитализма.

*Развитие социологической теории в конце XIX – начале XX вв.* Эмиль Дюркгейм. Социология как наука о социальных фактах. «Правила социологического метода». Теория общественного разделения труда. Самоубийство как социальный феномен. «Понимающая социология» Макса Вебера. Социологическая теория действия. Типология социальных действий: аффективное, традиционное, ценностно-рациональное и целерациональное действия. Социология религии Вебера: изучение хозяйственной этики мировых религий, протестантская этика и дух капитализма. Социология Георга Зиммеля, «Философия денег». Вернер Зомбарт и его социология хозяйства.

*Отечественная социология в XIX – XX вв.* П. Сорокин и его учителя (М. М. Ковалевский и Е. В. Де Роберти). «Преступление и кара, подвиг и награда». Теория социальной стратификации и мобильности. Теория социальной и культурной динамики. Этико-социологическая школа: Н. К. Михайловский, Н. И. Кареев. Субъективная школа: П. Л. Лавров, В. М. Чернов. Социология анархизма: М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин. Русская марксистская социология: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин. Социология консерватизма: Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, К. П. Победоносцев, М. Н. Катков.

*Западная социология в XX в.* Символический интеракционизм: Джордж Герберт Мид. Теория «множественных Я». Речь как материя социальной жизни. Феноменологическая социология Альфреда Шюца. «Мир повседневности» как основная категория феноменологической социологии. Структура жизненного мира. Концепция «социального конструирования реальности». Социологическая теория Т. Парсонса.

Структура социального действия, функциональные составляющие системы действия (организм, личность, социальная система и культура). Типовые переменные действия и их характеристика. Теория социальной системы. Основные подсистемы общества и их функции (адаптация, целедостижение, интеграция и латентная функция). Постулаты структурного функционализма и их критика в работах Р. Мертон. Основные категории функционалистской парадигмы (функция, дисфункция и др.)

*Современные социологические теории.* Постструктурализм. Мишель Фуко. «Драматургическая социология» И. Гофмана. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля. Социологическая система Н. Лумана (понятия аутопоэзиса, самореференции и др.). Социологическая теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Социологическая теория П. Бурдьё, ее основные понятия («социальное поле», «габитус» и др.). Постмодернистская социология: Жан Бодрийяр. Современная французская социология науки и техники: Бруно Латур и Мишель Калон. Теория структуризации Э. Гидденса.

### **Общая социология**

Научное и обыденное знание. Методология науки. Понятие закона в общественных науках. Предмет изучения социологии. Базовые социологические понятия. Социология и другие науки об обществе. Методология социального познания: основные понятия и принципы. Теории среднего уровня.

Понятие и структура социального действия. Взаимодействие как социальный обмен: концепции Дж. Хоманса, П. Блау. Отклоняющееся поведение: понятие, признаки, виды. Понятие и виды коммуникации: массовая, межличностная, организационная, групповая. Невербальная коммуникация.

Общество как социальная система. Первичные элементы и системные свойства общества. Социальные группы и общности. Подсистемы общества и функциональные условия его сохранения. Социальная роль. Понятие личности в социологии. Понятие и сущность социализации. Механизм и этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизм социального контроля. Социальные конфликты.

Социальные институты и организации. Простые социальные институты: семья и ее виды. Социальная организация как разновидность социального института. Государство как социальный институт.

Социальная структура общества. Понятие и виды неравенства. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Культура как социальная память общества. Культурные универсалии. Культурное многообразие. Культурная идентичность. Трансляционная, селективная и инновационная функции культуры.

Концепции развития: прогресс, исторические циклы (волны), диалектическое развитие. Классические теории развития общества (О. Конт, К. Маркс, Д. Белл). Теории модернизации. Модернизация общества и перспективы социального развития. Теории глобализации.

### **Методология и методика социологического исследования**

Современная эмпирическая социология, ее теоретические истоки и состояние методологии. Социологическое исследование: понятие, структура, функции. Виды социологических исследований. Взаимосвязь теории, методологии и методики социологических исследований. Предмет и функции прикладной социологии. Программа социологического исследования. Требования к разработке программы социологического исследования. Этапы социологического исследования. Понятие «организация социологического исследования».

Количественные методы сбора социологической информации. Проблема количественного измерения. Измерение и шкалирование. Общая характеристика шкал, применяемых в социологии: номинальная, ранговая, порядковая. Общая характеристика опроса как метода получения первичной информации. Условия целесообразности применения анкет в социологических исследованиях. Специфика анкетирования как метода сбора первичной информации. Разновидности анкетного опроса. Достоинства и недостатки анкетирования. Почтовый и интернет-опрос как разновидности анкетирования. Метод анализа документов. Контент-анализ как способ формализованного анализа документальных источников.

Выборочный метод в социологии. Проблема обеспечения репрезентативности данных. Основные понятия, связанные с организацией выборки: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, единицы анализа, дисперсия.

Качественные исследования в социологии. Специфика интервьюирования как метода сбора социальной информации. Функциональное и общее отличие интервью от анкетного опроса. Специфика социального наблюдения. Преимущества и недостатки данного метода. Определение метода экспертной оценки. Понятие фокус-группы. Метод фокус-группы – качественный метод сбора социологической информации.

Социальный эксперимент как метод социологического исследования.

Этические проблемы в социологическом исследовании.

## РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

### **История социологии**

#### *Основная литература*

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
2. Асп Э. Введение в социологию. СПб, 1998.
3. Батыгин Г. С., Подвойский Д. Г. История социологии: Учебник. М., 2007.
4. Воронцов А. В. История социологии: XIX – начало XX в. В 2-х ч. М., 2005.
5. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии: Учеб. пособие для вузов. М., 2005.
6. Громов И. А., Мацкевич А. Ю., Семенов В. А. Западная социология. СПб, 1997.
7. Зборовский Г. Е. История социологии. М., 2007 (гриф МО РФ).
8. История теоретической социологии. В 4-х т. / Отв. ред. и составитель Ю. Н. Давыдов. М., 1997–1998.
9. Иванов Д. В. Социология: теория и история. СПб, 2006.
10. Кареев Н. И. Основы русской социологии. СПб, 1996.
11. М. Ковалевский и его научное наследие / Бороноев А. О. // М. М. Ковалевский и русская общественная мысль. СПб, 2003.
12. Кравченко А. И. Социология Макса Вебера. М., 1997.
13. Кравченко А. И. История социологии. М., 2008.
14. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд., СПб, 2002.
15. Социология: Учебник / Под ред. Н. Г. Скворцова. 2-е изд., М., 2009.
16. Экономическая социология: теория и история / Под ред. Ю. В. Веселова, А. Л. Кашина. СПб, 2012.
17. Теоретическая социология: История, современность, перспективы. СПб, 2008.
18. Фирсов Б. М. История советской социологии 1950–1980-х годов: Курс лекций. СПб, 2001.

#### *Дополнительная литература*

1. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В. И. Добренькова. М., 1994.
2. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
3. Голосенко И. А., Козловский В. В. История русской социологии XIX–XX вв. М., 1995.
4. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991.
5. Кравченко А. И. История зарубежной социологии. М., 2005.
6. Култыгин В. П. Классическая социология. М., 2000.
7. Социология в России / Под ред. В. А. Ядова. М., 1996.

8. Тексты по истории социологии XIX–XX веков: Хрестоматия. М., 1994.

### **Общая социология**

#### *Основная литература*

1. Бек У., Что такое глобализация? М., 2001.
2. Бергер П. Л., Бергер Б., Коллинз Р. Личностно-ориентированная социология. М., 2004.
3. Волков В. В., Хархордин О. В. Теория практик. СПб, 2008.
4. Гидденс Э. Социология. М., 2005.
5. Зборовский Г. Е. Общая социология. М., 2004 (гриф МО РФ).
6. Кравченко С. А. Социология: Учеб. пособие для вузов. М., 2008.
7. Култыгин В. П. Классическая социология. М., 2001.
8. Лапин Л. И. Общая социология: Хрестоматия. М., 2006.
9. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006.
10. Общая социология / Под ред. А. Г. Эфендиев. Инфра-М, 2008 (гриф МО РФ).
11. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд., СПб, 2002.
12. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
13. Социология: Учебник / Под ред. Н. Г.Скворцова. 2-е изд., М., 2009.
14. Теоретическая социология: История, современность, перспективы. СПб, 2008.
15. Тощенко Ж. Т. Социология. Общий курс. М., 2000.
16. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М., 2004.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

#### *Дополнительная литература*

1. Бергер П. Приглашение в социологию. М., 1995.
2. Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
3. Дмитриев А. В. Конфликтология. М., 2000.
4. Дюркгейм Э. Социология, ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
5. Дюркгейм Э. Метод социологии. // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. М., 1996.
6. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000.
7. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
8. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.
9. Пригожин А. И. Современная социология организаций. М., 1995.

10. Сорокин П. А. Система социологии. Т. 1-2. М., 1993.
11. Фролов С. С. Социология организаций: Учебник. М., 2001.

### **Методология и методика социологического исследования**

#### *Основная литература*

1. Батыгин Г. С. Методология социологических исследований. М., 1999.
2. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология. Методология и методы: Учебное пособие. М., 2009.
3. Гречихин В. Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. М., 1998.
4. Девятко М. Ф. Методы социологического исследования. М., 2006.
5. Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб, 2006.
6. Методы прикладной социологии / Под ред. В. Г. Овсянникова. СПб, 2002.
7. Социология: Учебник / Под ред. Н. Г. Скворцова. 2-е изд., М., 2009.
8. Тавакин Е. П. Основы методики социологического исследования: Ученое пособие. М., 2009.
9. Штейнберг И., Шашин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевое социологическое исследование. СПб, 2009.
10. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.
11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. 3-е изд. М., 2009.

#### *Дополнительная литература*

1. Методы сбора информации в социологическом исследовании / Под ред. В. Г. Андреевкова, О. М. Масловой. В 2-х т. М., 1990.
2. Ноэль-Нойман Э. Массовые опросы: Введение в методику демокопии. М., 1994.
3. Основы прикладной социологии: Учебник для вузов / Под ред. Ф. Э. Шереги, М. К. Горшкова. М.: 1996.
4. Сикевич З. В. Социологическое исследование: Практическое руководство. СПб, 2005.
5. Смехнова Г. П. Основы прикладной социологии. М., 2009.
6. Социальные технологии и практика // Социология практики / Под ред. В. Я. Ельмеева, В. Г. Овсянникова. СПб, 1994.
7. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования. Обоснованная теория. Процедуры и техники. М., 2001.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

### Библиотеки

Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Библиотека Академии наук	<a href="http://www.rasl.ru">www.rasl.ru</a>
Библиотека по естественным наукам РАН	<a href="http://www.benran.ru">www.benran.ru</a>
Научная библиотека СПбГУ	<a href="http://www.bio.spbuu.ru/library">www.bio.spbuu.ru/library</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.hse.ru">www.ecsocman.hse.ru</a>

## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Форма проведения вступительного испытания:** письменная.

**Продолжительность вступительного испытания:** на подготовку ответов на экзаменационные вопросы отводится два академических часа (90 минут).

### Структура и содержание вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из двух разделов. *Первый раздел* состоит из закрытых и открытых вопросов по общей и прикладной социологии. *Второй раздел* включает в себя написание эссе по предложенной теме.

Содержание вступительного испытания отражено в РАЗДЕЛЕ I «Содержание основных тем».

### Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий

Поступающий должен аргументированно, логически верно и содержательно ясно строить свой ответ; обладать способностью к восприятию, обобщению, анализу социологической информации, способностью анализировать социально и личностно значимые проблемы. Поступающий должен владеть общими знаниями по методологии науки, понимать место и значение социологии в системе других наук, знать структуру социологической науки, предмет социологии. Поступающий должен обладать базовыми знаниями по истории западной и русской социологии, знать основные социологические теории и методологические направления (позитивизм, понимающая социология, материализм, социал-дарвинизм, теория действия, теория социальной системы,

символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология, структурализм, постмодернизм, драматургическая социология, теория коммуникативного действия, теория структуризации, конструктивистский структурализм, акторно-сетевая теория). Необходимо различать задачи теоретической и прикладной социологии; владеть методологией социологического исследования, основными методами, инструментами и навыками прикладного социологического исследования.

### **Рекомендации поступающим**

Отвечая на закрытые вопросы, нужно внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант (варианты), наиболее точно раскрывающий сущность вопроса. При этом необходимо соблюдать предложенные правила заполнения таблицы ответов.

Эссе предполагает подготовку развернутого ответа, который позволит не только определить качество знаний и умений по социологии, но и оценить аналитические способности и уровень общей культуры.

## **РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Требования к выполнению заданий**

Ответы на все виды вопросов должны быть общепринятыми в мировой социологии и отражаться в социологических словарях, энциклопедиях и базовых учебниках и монографиях. При ответе на *закрытые* вопросы оценивается выбор правильного варианта. При ответе на *открытые* вопросы оценивается умение в краткой форме и точно изложить суть вопроса, не излагая при этом собственное мнение. Критерием оценки *эссе* помимо правильной трактовки вопроса (так, как он рассматривается в современной социологии) являются умение представить свою точку зрения на проблему, умение участвовать в социологической дискуссии и способность изложить вопрос грамотно – текст должен быть связным, иметь внутреннюю логику, содержать аргументы и интерпретацию.

### **Начисление баллов и примеры вопросов и тем эссе**

Поступающим предлагается 5 закрытых вопросов и 5 открытых вопросов.

*Закрытые вопросы.* Закрытые вопросы не предполагают двусмысленности – необходимо дать четкий однозначный ответ, который является общепринятым с точки



зрения мировой социологии. За правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный – 0 баллов.

Пример: «Кто из социологов был основоположником теории социального действия?» А) М. Вебер Б) Дж. Ритцер В) П. Бурдьё. Правильный ответ – «А» оценивается высшим баллом. Неправильные ответы – «Б», «В» или «А» и «Б» вместе оцениваются в 0 баллов.

*Открытые вопросы.* Правильный, однозначный и полный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов. При этом допускается формулировка ответа в интерпретации поступающего («своими словами»). Если допущена неточность или дан неполный ответ, оценка снижается на 1, 2, 3 или 4 балла, за однозначно неправильный ответ ставится 0 баллов.

Пример: «Что такое девиантное поведение?» Правильный ответ: «Это поведение, отклоняющееся от социальной нормы» оценивается высшим баллом.

Максимально возможное количество баллов за первую часть испытания, состоящую из открытых и закрытых вопросов, – 50.

#### *Эссе на одну из общих социологических тем*

В эссе необходимо отразить принятые в мировой социологии основные точки зрения на заданную тему, обозначить дискуссионную проблему, выразить свое мнение по проблеме.

#### *Эссе должно иметь следующую структуру:*

- Введение (1 абзац). Цель введения – сформулировать проблему.
- Основная часть (1–1,5 страницы). Должна содержать основные тезисы по предложенной теме.
- Заключение (1-2 абзаца). Должно отражать мнение, собственную позицию абитуриента по теме эссе.

Правильный и грамотный ответ на поставленный вопрос в виде связного текста с указанием основных точек зрения, принятых в социологии, с отражением собственной позиции или точки зрения оценивается в 50 баллов.

#### *Оценка снижается в следующих случаях:*

- отсутствует собственное мнение поступающего – от 1 до 10 баллов (полностью отсутствует – минус 10 баллов; представлено невнятно – минус 5 баллов);
- отсутствует (или слабо выражена) аргументация – от 1 до 10 баллов;

- не отражены основные точки зрения, принятые в мировой социологии – от 1 до 10 баллов;

- смешаны правильные и неправильные позиции в ответе, допущены терминологические или фактические ошибки – от 1 до 10 баллов.

Если тема трактована однозначно неправильно, эссе оценивается в 0 баллов.

Максимальная возможная оценка за обе части вступительного испытания (ответы на закрытые и открытые вопросы и написание эссе) – 100 баллов.

### **Примеры заданий прошлых лет**

Пример закрытого вопроса: «Кто является автором теории сетевого общества?»

А) Дэниэл Белл

Б) Карл Поппер

В) Мануэль Кастельс

Пример открытого вопроса: «Какие бывают типы социальной мобильности?»

Пример темы эссе: «Традиционные и современные общества: общее и различное»