

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на основную образовательную программу магистратуры
«Political Governance and Public Policy»
(Политическое управление и публичная политика (на английском языке))
по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»
по предмету «ПОЛИТОЛОГИЯ»

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Тема 1. Политическая система общества.

Политические институты. Партийная система. Институты гражданского общества. Государство в политической системе общества. Политические режимы.

Тема 2. Политическое участие.

Политическая культура. Формы политического участия. Политические элиты. Электоральный процесс.

Тема 3. Государственное управление.

Цели и принципы государственного управления. Органы государственной власти. Механизмы выработки и принятия политических решений. Административные системы.

Тема 4. Политический анализ.

Количественные и качественные методы политического анализа. Методы сбора и обработки эмпирических данных. Современные компьютерные технологии политического анализа. Политическое прогнозирование.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОЧНИКИ и ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М., 2011
2. Государственная политика и управление. Учебник в 2-ч. / Под ред. Л.В.Сморгунова. М.:РОССПЭН, 2006
3. Государственное управление и политика. Учебное пособие. / Под ред. Л.В.Сморгунова. СПб.: СПбГУ, 2002
4. Замятина О. М. Моделирование систем: Учеб. пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2009
5. Кулакова Т.А. Политика изменений. Административные реформы и взаимодействие государства и общества. СПб.: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2011
6. Мэннинг Н., Паркинсон Н. Реформа государственного управления. Международный опыт. М., 2003

7. Ожиганов Э. Н. Стратегический анализ политики: теоретические основания и методы. М.: Аспект Пресс, 2006
8. Павроз А.В. Группы интересов и лоббизм в политике. Учебное пособие. СПб.: СПбГУ, 2005.
9. Павроз А.В. Группы интересов и трансформация политического режима в современной России. СПб.: СПбГУ, 2008
10. Политико-административное управление. Учебник / Под ред. Комаровского В.С., Сморгунова Л.В. М., 2004
11. Политология. Учебник. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова. М., «Высшая школа», 2009
12. Публичная политика. Учебник / Под ред. Соловьева А.И. – М.: Изд. МГУ, 2012
13. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. М.: Аспект-Пресс, 2011
14. Соловьев А.И. Принятие политических решений. М., 2007.
15. Сморгунов Л.В. В поисках управляемости: Концепции и трансформации государственного управления в XXI веке. СПб.: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2012
16. Управление общественными отношениями / Под ред. В.С.Комаровского. М.: РАГС, 2009
17. Сморгунов Л.В. Сравнительное государственное управление: Теория, реформы, эффективность. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000
18. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология. Учебник. СПб.: Питер, 2012
19. GR-связи с государством/ Теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством / Под ред. Сморгунова Л.В., Тимофеевой Л.Н. М.: РОССПЭН, 2012
20. Bardach, Eugene. 2012. A Practical Guide for Policy Analysis, Fourth Edition, CQ Press, Washington, DC
21. Blais, Andre. 2000. To Vote or Not to Vote: The Merits and Limits of Rational Choice Theory
22. Dunn, William N. 1994. Public Policy Analysis: An Introduction, 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall Pub
24. Henry, Nicholas. 2010. Public Administration and Public Affairs, 11th edition. New York: Longman.
25. Longman.
26. Stillman, Richard J. 2010. Public Administration: Concepts and Cases, 9th edition. Boston: Wadsworth Cengage
27. Wadsworth Cengage
28. Rosenstone Steven J. and John Mark Hansen. 2003. Mobilization, Participation, and Democracy in America.
29. Weimer, David and Aidan R. Vining. 2011. Policy Analysis: Concepts and Practice, Fifth Edition, Pearson Longman, New York.

Дополнительная литература:

1. «Актуальные левые» в международном и российском политическом контексте. Сб. ст. / Под ред. Л.В.Сморгунова. СПб.: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2007.
2. Балежина И. Л., Якимец В. Н. Индекс оценки инновационного потенциала региона // Вестник философии и социологии Курского государственного университета. 2010. № 1. С. 179–

- 181.
3. Балезина И. Л., Якимец В. Н. Оценка инновационного потенциала субъекта РФ на основе индекса ПРИМ: концепция, модель и результаты апробации // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2011. Т. 7. №3. С. 5–22.
 4. Казанцев А. К., Леора С. Н., Никитина И. А., Рубвальтер Д. А., Фирсова С. А. Региональные научно-технологические комплексы России: индикаторы оценки и методика сравнительного анализа // Информационно-аналитический бюллетень ЦИСН. Москва. 2009. № 1. 69 с.
 5. Курочкин А. В. Оценивание программ и политик в контексте административной реформы в РФ // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2011. Т. 7. № 1. С. 117–125.
 6. Леонова М. В. Инструменты «электронного участия» в России: оценка и перспективы // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2010. Т. 6. № 3. С. 232–239.
 7. Леонова М. В., Якимец В. Н. Индекс оценки полноты и качества обратных связей информационных ресурсов государственной власти // Труды ИСА РАН. 2008. Т. 34. С. 351–363.
 8. Леонова М. В., Якимец В. Н. О развитости обратных связей на сайтах э-правительства: индекс оценки, пилотные измерения, критерий «дружелюбности», актуальность в условиях кризиса // Государственное управление в XXI в: традиции и инновации. М.: МАКС Пресс, 2009. С. 548–556.
 9. Оценка состояния и развития гражданского общества России: Проблемы, инструменты и региональная специфика. Труды Института системного анализа РАН. Т. 57 / Под ред. В. Н. Якимца. М.: КРАСАКНД, 2010.
 10. Политическая наука: Сб. научн. тр. № 4: Электронное государство и демократия в начале XXI века / Ред.-сост. А.Н.Кулик, Л.В.Сморгунов. - М.: ИНИОН, 2007
 11. Политика развития и политико-административные отношения. Сб. научн. ст. / Отв. ред. Сморгун Л.В., Морозова Е.В. Краснодар: Куб. гос. ун-т, 2009
 12. Политико-административные отношения: концепты, практика и качество управления / Под ред. Л.В.Сморгунова. СПб.: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2010
 13. Сравнительный федерализм и российские проблемы федеративных отношений / Под ред. Сморгун Л.В. и Солонина Ю.Н. СПб.: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2008.
 14. Трансформация публичной сферы и сравнительный анализ новых феноменов политики. Сб.ст. / Отв. ред. Сморгун Л.В., Морозова Е.В. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2010
 15. Центр и регионы в системе государственного управления: состояние и тренды. Материалы научного семинара. Вып. 4(34). М.: Научный эксперт, 2010.
 16. Управление государством: Проблемы и тенденции развития. Политическая наука: Ежегодник 2007. /Под ред. А.И.Соловьева. М.: РОССПЭН, 2008
 17. Экстраординарность, случайность и протест в политике: Тематическое и методологическое поле сравнительных исследований / Под ред. Л.В.Сморгунова и Е.В.Морозовой. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2011
 18. Якимец В. Н. Индекс для оценки и мониторинга публичной политики // Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт взаимодействия, М.: РАПН; РОССПЭН, 2008. С. 107–121

19. Barry Axford (2002), "Political Participation," in *Politics: an Introduction*, 2nd ed., edited by Barry Axford et al (London: Routledge).
20. Jarol B. Manheim, Richard C. Rich, and Lars Willnat (2002), *Empirical Political Analysis: Research Methods in Political Science*, 5th ed (New York, NY: Longman).
21. Raadschelders, J.C.N. (2008). Understanding government: Four intellectual traditions in the study of public administration, *Public Administration*, 86(4) (925-949)
22. Raadschelders, J.C.N. (1999). A Coherent Framework for the Study of Public Administration, *Journal of Public Administration Research and Theory*, 281-303
23. James H. Fowler, Laura A. Baker, and Christopher T. Dawes (2008), "Genetic Variation in Political Participation," *American Political Science Review* 102, no. 2: 233-248
24. Mutz D.C. (2002), "Consequences of Cross-Cutting Networks for Political Participation," *American Journal of Political Science* 46, no. 4: 838-855
25. Hajer, Maarten A. and Wagenaar, Hendrik (eds.), *Deliberative Policy Analysis: Understanding Governance in the Network Society*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Библиотеки

Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Академии наук	www.rasl.ru
Библиотека по естественным наукам РАН	www.benran.ru
Научная библиотека СПбГУ	www.bio.spbu.ru/library
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий:

- владение навыками участия в исследовательской деятельности, представлением о методах современной политической науки и их применением в политологических исследованиях;
- владение навыками научного анализа политических процессов и отношений, методами интерпретации эмпирических данных о политике;
- знание основных политологических теорий и концепций, базовых категорий политической науки с позиций различных научных школ и направлений, важнейших механизмов взаимодействия политической теории и практики;
- знание основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной

политологии; навыки сравнительного анализа политических систем, институтов и процессов;

- знание основных закономерностей и тенденций российского политического процесса, места и роли основных политических институтов в современном российском обществе;
- знание основного понятийного аппарата и базовых концепций теории мировой политики и международных отношений; навыки использования теоретических моделей в объяснении тенденции развития международных отношений;
- представления об аналитической и прогностической функциях современной политологии; знание основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования;
- знание природы и назначения политико-административного управления, современного состояния науки, уровней и технологии государственной политики и управления;
- знание основных этапов и характеристик развития политических идей в России и зарубежных странах, особенностей исторических традиций в политическом развитии; навыки политического анализа исторического прошлого;
- знание английского языка на уровне В1 - В2

Форма проведения вступительного испытания - портфолио

ТЕМЫ ЭССЕ (ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

1. Проблема государства в современной политической теории.
2. Трансформация партий и партийных систем в современном обществе.
3. Подходы к оценке эффективности государственного управления.
4. Сетевые исследования в современной политической науке.
5. Гражданин и его участие в политике.
6. Соотношение качественных и количественных методов в политических исследованиях.

Абитуриенты также имеют право самостоятельно сформулировать тему эссе.

РАЗДЕЛ 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Мотивационное письмо		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
1	Мотивационное письмо	<p><i>Предоставляется в обязательном порядке.</i> <i>В случае отсутствия, итоговая оценка «портфолио» составляет «0» баллов.</i> Должны быть указаны: Причины выбора конкретной магистерской программы – 3 балла Причины выбора магистратуры СПбГУ – 3 балла Предполагаемое направление научной работы в период обучения в магистратуре – 4 балла Перспективы / планы реализации полученных знаний в будущей профессиональной деятельности – 5 баллов Указание сведений о профессиональной подготовке / деятельности соискателя, которая может быть полезна при обучении на избранной программе магистратуры – 5 баллов</p>	10
Итого по разделу 1			10
Раздел 2. Документы о предыдущем (предшествующем) образовании		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
2	Диплом бакалавра/специалиста (с Приложением)	<p>Диплом бакалавра/специалиста профильных направлений подготовки и специальностей*</p> <p>Средний балл диплома от 4,5 до 5,0 - 20 баллов Средний балл диплома от 4,0 до 4,49 – 15 баллов Средний балл диплома 3,5-3,99 – 10 баллов.</p> <p>Диплом бакалавра/специалиста непрофильных направлений подготовки и специальностей</p> <p>Средний балл диплома от 4,5 до 5,0 -15 баллов Средний балл диплома от 4,0 до 4,49 – 10 баллов Средний балл диплома 3,5-3,99 – 5 баллов.</p> <p>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает</p>	20

		Итого по разделу 2	20
Раздел 3. Участие в научно-исследовательской работе		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
3	Эссе на одну из предложенных тем <i>Критерии оценивания представлены в Приложении 1</i>	<i>Предоставляется в обязательном порядке.</i> Поступающие пишут эссе на одну из предлагаемых тем по собственному выбору. Либо тема может быть сформулирована самостоятельно, но она должна строго соответствовать тематике магистерской программы. <i>Минимально допустимое количество баллов по данному разделу равняется 6 баллам. В случае если количество баллов по данному разделу менее 6, то портфолио оценивается общей суммой баллов 0 независимо от суммы баллов, полученных по остальным разделам.</i>	35
4	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях (конференции, семинары, научные школы, круглые столы и др.)	- Участие, подтвержденное наличием опубликованных тезисов доклада – 5 баллов - Участие, подтвержденное программой мероприятия – 3 балла. <i>Участие в двух и более научных мероприятиях количество баллов по подразделу не увеличивает.</i>	5
5	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в исследовательских проектах, поддержанных грантами, а также подтверждающие полученные им в ходе реализации исследовательских проектов результаты	<i>Участие в двух и более проектах количество баллов по подразделу не увеличивает.</i>	5
6	Участие в научно-исследовательской работе: научные или творческие работы поступающего	Сведения об имеющихся публикациях (объемом не менее 0,5 п.л.) в журналах ВАК (7 баллов), Scopus или Web of Science (10 баллов), других научных изданиях (5 баллов). <i>Необходимо предоставить ксерокопии публикаций, и обложек изданий, в которых они были опубликованы.</i> В качестве научно-исследовательской работы (если нет публикаций в журналах) поступающий вправе представить автореферат выпускной квалификационной работы бакалавра /специалиста – 4 балла. <i>Наличие двух и более публикаций количество баллов не увеличивает</i>	10
		Итого по разделу 3	55

Раздел 4. Опыт работы в сфере практической деятельности		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
7	<p>Документы, подтверждающие опыт практической деятельности, соответствующей профилю программы магистратуры (- копия трудовой книжки (выписка), заверенная сотрудником отдела кадров организации;</p> <p>- копия трудового договора;</p> <p>- справка-подтверждение с места работы (на бланке организации, с печатью и подписью должностного лица)</p>	<p><i>Эффективность деятельности (в научно-исследовательских институтах, центрах, агентствах, лабораториях и др.) подтверждается положительной характеристикой/отзывом руководителя.</i></p> <p><i>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.</i></p>	5
Итого по разделу 4			5
Раздел 5. Дополнительные документы, подтверждающие квалификацию		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
8	<p>Документы государственного или установленного образца, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации в соответствии с профилем программы магистратуры</p> <p><i>Поступающий вправе отметить основной (приоритетный) документ для экспертной оценки</i></p>	<p>Документы, свидетельствующие о профессиональной переподготовке – (3 балла)</p> <p>Документы, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации:</p> <p>-дополнительная образовательная программа объемом менее 72 ак.ч. – (1 балл)</p> <p>- дополнительная образовательная программа объемом от 72 ак.ч. – (3 балла)</p> <p>Документы, свидетельствующие о профессиональной стажировке – (3 балла)</p> <p><i>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.</i></p>	3
9	<p>Международные сертификаты, подтверждающие знание иностранного (английского) языка</p> <p>Документом, подтверждающим знание иностранного (английского) языка, может быть:</p> <p>- оценка государственного экзамена/экзамена по английскому языку в дипломе (подраздел 2 раздела 2);</p> <p>- соответствующий международный сертификат (подраздел 9 раздела 5).</p>	<p>Оценка государственного экзамена/экзамена по английскому языку в дипломе 5(отл.) –(4 балла);</p> <p>оценка государственного экзамена/экзамена по английскому языку в дипломе 4 (хор) – 2 балла</p>	4

	<p><i>Поступающий обязан предоставить как минимум один из вышеуказанных документов.</i></p> <p><i>При отсутствии документа, подтверждающего знание иностранного (английского) языка итоговая оценка «портфолио» составляет «0» баллов.</i></p> <p><i>Поступающий вправе отметить основной (приоритетный) документ для экспертной оценки</i></p>	<p>Международные сертификаты:</p> <p>TOEFL - шкала от 575 баллов и выше, iBT от 90 и выше – (6 баллов) - шкала 550-574, iBT 80-89 баллов – (5 баллов)</p> <p>IELTS - 7.0 и выше – (6 баллов) - 6,5 - (6 баллов)</p> <p>Cambridge CAE (Certificate in Advanced English) – (6 баллов)</p> <p>Cambridge CPE (Certificate of Proficiency in English) – (6 баллов)</p> <p>Cambridge FCE – A - (6 баллов)</p> <p><i>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.</i></p>	6
Итого по разделу 5			10
ИТОГО:			100

* - Под «профильными направлениями подготовки» понимаются образовательные программы в области социально-гуманитарного знания

К эссе предъявляются следующие требования.

Требование по ограничению объема текста – не более 12 стр. (интервал 1,5, шрифт 12).

- 1) Понимание темы, соответствие содержания эссе выбранной теме.
- 2) Полное раскрытие содержания темы (в пределах программы соответствующего экзаменационного испытания и рекомендованной литературы).
- 3) Точность в изложении фактических данных.
- 4) Аргументированность суждений и обоснованность выводов.
- 5) Использование необходимых терминов и понятий.
- 6) Логическая стройность ответа.
- 7) Ясность, точность и грамотность изложения.

Эссе предполагает подготовку развернутого ответа, который позволяет определить не только качество усвоения знаний и умений по политологии, но и позволяет оценить уровень общей культуры и аналитические способности поступающего, степень владения профессиональным английским языком. Поступающий должен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить свой ответ; обладать культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу политической информации, способностью анализировать значимые проблемы, уметь ясно, точно и грамотно излагать мысли на английском языке.

В эссе необходимо продемонстрировать знание разных подходов к предложенной проблеме, умение корректно использовать понятия и термины, показать умение ориентироваться в научной литературе (указание ссылок), умение использовать методы политических исследований, продемонстрировать знание политических практик и умение приводить примеры из отечественного и зарубежного опыта.

Критерии оценивания эссе

Эссе оценивается в диапазоне от 0 до 35 баллов.

30-35 баллов выставляется, если эссе полностью соответствует требованиям.

25-29 баллов – если эссе в целом соответствует требованиям, но тема раскрыта недостаточно полно, есть небольшие неточности;

15-24 баллов – если в эссе не вполне раскрыто содержание, допущены незначительные искажения в передаче фактических данных и неточности в использовании терминов и определений, нарушена логическая стройность, присутствуют отступления от ясности, точности и грамотности изложения;

6-14 баллов – если в эссе слабо раскрыто содержание, допущены значительные искажения в передаче фактических данных и неточности в использовании терминов и определений, приводятся неаргументированные суждения и необоснованные выводы;

0-5 балла – если допущены значительные пробелы в освещении вопроса, имеются грубые ошибки, бессвязность изложения;

В случае если представлена однозначно неправильная трактовка темы, или обнаружено наличие плагиата, оценка за эссе - **0 баллов**.

При наличии в тексте более 15 грамматических и/или орфографических ошибок количество баллов за работу будет снижено на 8 баллов.

При наличии в тексте 10-14 грамматических и/или орфографических ошибок количество баллов за работу будет снижено на 6 баллов.

При наличии в тексте 5-9 грамматических и/или орфографических ошибок количество баллов за работу будет снижено на 4 балла.