

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Для поступающих на образовательные программы магистратуры по направлению **41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»** (магистерские программы «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств», «Европейские исследования», «Исследования БРИКС», «Исследования Балтийских и Северных стран», «Исследования Тихоокеанского региона», «Международное сотрудничество в области окружающей среды и развития», «Международные гуманитарные связи», «Мировая политика», «Американские исследования», «История международных отношений в XX-XXI веках», «Теория международных отношений и внешнеполитический анализ», «Международные отношения на постсоветском пространстве», «Связи с общественностью в сфере международных отношений»).

I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

1. История международных отношений

Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений

Вестфальский мир, характеристика Вестфальской системы. Война за Испанское наследство и Уtrechtский мир. Северная война. Войны XVIII в., их итоги. **Венская система международных отношений.** Решения Венского конгресса. «Священный союз», «Европейский концерт». Революции в Европе середины XIX века. **Развитие международных отношений во второй половине XIX-начале XX века.** Крымская война. Восточный вопрос. Франко-прусская война и объединение Германии. Союз трёх императоров. Формирование блоковой системы в конце XIX - начале XX века. Первые международные конференции по проблемам войны и мира: роль России в проведении конференций. Тройственный союз и Антанта. Колониальные противоречия великих держав в начале XX в. Международные отношения в период Первой мировой войны. **Версальско-вашингтонская система международных отношений.** Версальская конференция и ее итоги. Внешняя политика Советской России (СССР) в 1920-е годы. Внешняя политика нацистской Германии. Лига Наций в 1930-е годы. Образование очагов напряжённости в мире в 1930-е гг. Мюнхенская конференция и ее итоги. Советско-германский пакт о ненападении и его современные оценки. **Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.** Формирование антигитлеровской коалиции. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Создание ООН. **Международные отношения в годы холодной войны.** Формирование блоковой системы. Германский вопрос в первые послевоенные годы. Образование НАТО и Организации Варшавского договора. Процесс деколонизации после второй Мировой войны. Очаги международной напряженности на Дальнем Востоке. Движение Неприсоединения и «Третий мир» в системе международных отношений биполярного периода. Карибский кризис. Договоры об Ограничении Стратегических Вооружений. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке, влияние на них глобальной борьбы сверхдержав. Ближневосточный кризис. Борьба за влияние великих держав в Индокитае. **Окончание «холодной войны» и распад социалистического блока и СССР.** «Перестройка» в СССР, политика «Нового политического мышления». Советско-американские отношения во второй половине 1980-х гг. Крушение социалистического лагеря в Восточной Европе. Объединение Германии и великие державы. Образование СНГ. **Особенности международных отношений на рубеже XX - XXI века.** Очаги напряженности в Персидском заливе. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Война в Ираке. Развитие европейской интеграции, Маастрихтский договор. Европейский Союз в 1990-е годы и XXI веке. Проблема расширения и трансформации НАТО. Рост угрозы международного терроризма в начале XXI века. Концепция превентивных действий и ее влияние на международные отношения. Российская внешняя политика в XXI веке. **Проблемы формирования нового мирового порядка в конце XX-XXI вв.**

2. Основные теоретические подходы к изучению международных отношений.

Либеральная парадигма в теории международных отношений. Основные постулаты либерализма/идеализма в теории международных отношений. Сущность проекта Лиги Наций. Первый «большой спор». **Основы реалистической парадигмы теории международных отношений.** Понятие «сила» и «власть». Роль государства в международной политике. Концепция баланса сил. Шесть принципов Г. Моргентау. Второй «большой спор». **Бихевиоризм.** Проблема «научного подхода» и критика основных положений реализма со стороны бихевиоралистов. Теория игр. **Неореализм.** Системная теория К. Уолца. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». **Неолиберализм.** Значение институтов для международных отношений. Теория взаимозависимости, теория режимов и теория демократического мира. Третий «большой спор». **Формирование парадигмы глобализма.** Теория неомарксизма А. Грамши и теория мир-системного анализа политики И. Валлерстайна. Понятие глобализации и различные трактовки этого понятия. **Постпозитивистская парадигма и рефлексивистский поворот** в теории международных отношений. Критика постпозитивистами традиционных подходов в теории международных отношений.

Основные парадигмы теория международных отношений о проблемах безопасности. Природа войны. Концепция коллективной безопасности. Личностная, национальная и международная безопасность. Концепции «жесткой» и «мягкой» силы в международных отношениях. **Изучение конфликтов в теории международных отношений.** Исследование конфликтов: стратегия конфликта и разрешение конфликта. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Дискуссии о природе войны.

3. Современные проблемы развития международных отношений и мировой политики. **Понятийный аппарат,** основные термины и определения в системе научных знаний в области международных отношений и мировой политики. **Характеристика современной системы международных отношений. Процессы глобализации и регионализации: современные характеристики и формы.** Мировые интеграционные процессы. Современные вызовы безопасности: угрозы распространения оружия массового уничтожения, проблема миграции в современном мире, международный терроризм, проблемы наркотрафика и организованной преступности, **глобальные экологические вызовы и проблемы борьбы за природные ресурсы**, эпидемии и пандемии. Проблема социально-экономического разрыва между Севером и Югом и ее потенциальная опасность для мирового сообщества. **Старые и новые центры силы в мировой политике. Гуманитарные проблемы современной мировой политики. Основные акторы в системе международных отношений и в мировых политических процессах.** Государство как системообразующий актор международных отношений и мировой политики. Международные межправительственные организации. Неправительственные организации. Транснациональные корпорации. ООН – структура и полномочия основных институтов. Проблемы и перспективы реформирования ООН. **Континентальные и региональные организации в условиях глобализации – ЕС, АСЕАН, МЕРКОСУР, АС и др.** НАТО – «региональная организация глобального действия».

II. Основная и дополнительная литература.

Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000.
2. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века. М., 2004.
3. Иноземцев В. К воссозданию Вестфальской системы. Хаос и порядок в

- международных отношениях// МЭиМО, № 8-9, 2005.
4. История международных отношений в документах и воспоминаниях современников. Хрестоматия. Вып. 2. 1919-1939 годы. СПб., 2008.
 5. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
 6. История международных отношений и внешней политики России. М., 2001.
 7. История международных отношений 1918-1991. М., 2006.
 8. История международных отношений. В трех томах: Учебник/ под ред. Торкунова А.В. М.: Аспект Пресс, 2012.
 9. Колобов О. А., Балашев Ю. А., Балуев Д. Г. Теория международных отношений. Том I: Эволюция концептуальных подходов. - Нижний Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 2004.
 10. Кулагин В. М. Международная безопасность. М.: Аспект-пресс, 2006.
 11. Лебедева М.М. Мировая политика. М., 2006.
 12. Морозов В.Е. Введение в европейские исследования. СПб., 2002.
 13. Права человека: Учебник для вузов/ Т.А. Васильева, В.А. Карташкин, Н.С. Колесова, Н.В. Колотова, И.А. Ледях, Е.А. Лукашева, В.С. Нерсесянц, В.М. Савицкий, Н.Г Салищева; Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации; Институт государства и права РАН. -М.: Норма; Инфра-М, 2000.
 14. Проблемы безопасности и военно-силовой политики в международных отношениях. СПб., 2007.
 15. Протопопов А.С. и др. История международных отношений и внешней политики России 1648-2005. М. Аспект-Пресс, 2006
 16. Системная история международных отношений в 4-х тт.1918-2003/ под ред. А.Д. Богатурова. М.2004
 17. Травина Е.М. Этноконфессиональные конфликты. СПб., 2007 .
 18. Цыганков А. П., Цыганков П. П. (ред.), Российская наука международных отношений: новые направления. – М.: ПЕР СЕ, 2005
 19. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Хрестоматия. - М., 2002.

Дополнительная литература:

1. Айрапетов О. Внешняя политика Российской империи 1801-1914. М., 2006.
2. Ачкасов В.А. Этнополитология. СПб., 2004
3. Байденко В.И. Болонский процесс: проблемы, опыт, решения. М., 2006.
4. Бобылев В. С. Внешняя политика России эпохи Петра I. М., 1990.
5. Борисов Ю. В. Дипломатия Людовика XIV. М., 1991. Васильева Н.А. Философские аспекты мировой политики. СПб., 2003.
6. Васильева Н.А. Философские аспекты мировой политики. СПб., 2003.
7. Возженников А.В. Национальная безопасность: теория, политика, стратегия. М.: 2000.
8. Д. Норт. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики, М., 1997
9. Кальвакоресси П. Мировая политика после 1945 года. М.,2000.
10. Кашлев Ю. Многоликая дипломатия: исповедь посла. М. 2004.
11. Конышев В. Н. Военная стратегия США после окончания «холодной войны». СПб., 2009.
12. Конышев В.Н. Неореализм о природе войны: эволюция политической теории. СПб., 2004.
13. Конышев В.Н. Разновидности американского неореализма // Космополис. 2004. №3(9).
14. Киселев И.Ю., Смирнова А.Г. Образ государства и принятие решений в международных отношениях. СПб., 2004.
15. Киссинджер Г. Дипломатия.М., 1997.
16. Лавров С. В. Настоящее и будущее глобальной политики: взгляд из Москвы // Россия в глобальной политике, Т. 5, № 2, март-апрель, 2007.
17. Международные отношения на Балканах. 1830-1856 гг. М., 1990.

18. Межевич Н.М. Экономический анализ региона СПб., 2007.
19. Най Дж.С. гибкая власть. Новосибирск: ФСПИ «Тренды», 2006.
20. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. М.: 1999.
21. Основы общей теории международных отношений / Под ред. А.С. Маныкина. М., 2009.
22. Павлов А. Ю. «Скованные одной целью». СПб., 2008.
23. Пастухова Н. Б. Проблемы государственного суверенитета.- М.: Норма, 2006.
24. Политика США в меняющемся мире /под ред. П. Т. Подлесного - М.: Наука, 2004 .
26. Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время. М.,2004.
27. Сергунин А. А., Макарычев А. С. Современная западная политическая мысль: постпозитивистская революция. Нижний Новгород, 1999.
28. Советская внешняя политика в годы «холодной войны». Новое прочтение. М.,1995.
29. СССР и «холодная война» (под ред. В. С. Лельчука и Е. И. Пивовара). М., 1995
30. Тарле Е. В. Екатерина II и ее дипломатия. ч. 1-2. М., 1945.
31. Философия мировой политики: учебник/ под ред. Н.А. Васильевой, М.Л. Лагутиной. М.: РГ-Пресс, 2013.
32. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М.: «Международные отношения», 2003.

III. Организационно-методический отдел.

Структура вступительного экзамена:

Междисциплинарный вступительный экзамен в магистратуру по направлению «Международные отношения» (далее «Экзамен») проходит в письменной форме и состоит из подготовки ответов на два экзаменационных вопроса из разных разделов настоящей Программы. До начала Экзамена поступающий должен предъявить Предметной комиссии документ, удостоверяющий его личность (паспорт), и экзаменационный лист. С началом Экзамена поступающий получает экзаменационный бланк и экзаменационные вопросы. На подготовку ответа на оба экзаменационных вопросов отводится 120 минут. Выход абитуриента из аудитории во время проведения Экзамена в сопровождении члена экзаменационной комиссии допускается не ранее чем через 60 минут после получения экзаменационного задания.

По истечении времени на подготовку ответов на экзаменационные вопросы поступающий сдает Предметной комиссии экзаменационный бланк, и покидает аудиторию. В случае несвоевременной сдачи экзаменационного бланка с ответами поступающему выставляется 0 баллов. Если поступающий при подготовке ответа на экзаменационный вопрос пытался пользоваться или пользовался вспомогательными средствами (электронными, печатными и другими), ему выставляется итоговая оценка 0 баллов.

Компетенции, которыми должен владеть поступающий

- Основными методами научных исследований в специализированных областях международных отношений, в том числе в области деятельности международных (межправительственных и неправительственных) организаций, образовательных учреждений, обеспечивающих подготовку специалистов в области международных отношений и мировой политики;
- Основными методами информационно-аналитической работы, в том числе работы с документами, источниками международного права, отчетной документации и т. д.
- Методами планирования внешнеполитических информационных кампаний, владением практическими навыками социального и политического маркетинга, организации протокольно-деловых мероприятий, риторикой, приемами и методами публичного выступления, владения культурой речи, публицистической деятельности;
- Не менее чем двумя языками, соответствующими навыками речевой деятельности в повседневно-обыходной, профессиональной, общественно-политической, административно-правовой и социально-культурной сферах общения;
- Методами комплексного исследования социально-экономического развития стран

- современного мира с учетом их этно-конфессиональной, лингвистической и иной специфики;
- Категориальным, понятийным аппаратом современных политических наук, умением пользоваться современными политическими теориями и концепциями при обязательном условии применения основы этих знаний при анализе и прогнозе развития внутриполитических и внешнеполитических процессов, международных отношений;
 - Методами и техникой конкретных политических исследований, в том числе сравнительных и ретроспективных;
 - Коммуникационными навыками, навыками поиска и анализа информации, навыками коллективной работы.

Рекомендации поступающим:

При предварительной подготовке к вступительному экзамену следует:

- в первую очередь обратить внимание на необходимость использования современной научной монографической российской и зарубежной литературы, находящейся в библиотеке ФМО, СПбГУ, РНБ и БАН.
- обратить внимание на то, что другим важным направлением подготовки к экзамену является работа с периодическими изданиями (российскими и зарубежными);
- учесть, что большое значение при подготовке к экзамену имеет изучение источников и документов, что можно сделать в соответствующих кабинетах-депозитариях на ФМО.
- обратиться к Интернет-ресурсам, и печатным СМИ, учитывая, что именно в них можно найти наиболее актуальную и «свежую» информацию.

При подготовке к ответу на вопрос в экзаменационном билете следует:

- осмыслить содержание экзаменационного вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- разработать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному и логичному освещению;
- обратить внимание на логическое обоснование ответа на поставленный вопрос, основанное на знании фактов, событий, процессов в их хронологической последовательности;
- определить, на какие документы и/или работы российских и зарубежных исследователей необходимо сослаться при ответе на данный вопрос;
- найти (если таковые имеются) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации;
- использовать все известные материалы для подготовки ответа, не ограничиваясь курсами лекций и учебными пособиями, привлекать справочную, монографическую и научную литературу;
- продумать структуру ответа и разработать на ее основе краткий план-конспект ответа, включающий основные необходимые для этого сведения, обратив внимание на использование ключевых слов;
- учесть, что письменный экзамен требует аккуратного обращения с известным материалом, логического его расположения соответственно составленному плану-конспекту, четких и полных ответов на каждый его пункт;
- внимательно прочитать написанный ответ, проверить наличие возможных ошибок и исправить их.

**IV Критерии оценивания вступительного испытания
по предмету «Международные отношения»**

для поступающих на основные образовательные программы магистратуры по направлению «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» (магистерские программы "Дипломатия Российской

Федерации и зарубежных государств», «Европейские исследования», «Исследования БРИКС», «Исследования Балтийских и Северных стран», «Исследования Тихоокеанского региона», «Международное сотрудничество в области окружающей среды и развития», «Международные гуманитарные связи», «Мировая политика», «Американские исследования», «История международных отношений в XX-XXI вв.», «Теория международных отношений и внешнеполитический анализ», «Международные отношения на постсоветском пространстве», «Стратегические исследования», «Связи с общественностью в сфере международных отношений», «Международные отношения (на английском языке)»).

Вступительное испытание проводится в письменной форме и состоит из двух вопросов. Вопросы соответствуют двум из трех разделов программы. Каждый вопрос оценивается отдельно.

При оценке ответа на вопросы билета следует руководствоваться следующим:

- Максимальная оценка за ответ на один вопрос междисциплинарного вступительного экзамена равна 50 баллам;
- Максимальная оценка за ответ на два вопроса междисциплинарного вступительного экзамена равна 100 баллам.

Критерии оценки ответа на вопрос из раздела «История международных отношений»:

Критерии	Максимальное количество баллов	Комментарии
Полнота изложения фактического материала	15	0-5 поверхностное изложение материала, большое количество ошибок
		6-10 продемонстрировано общее знание фактического материала
		11-15 полное изложение фактического материала
Связность, последовательность изложение, знание исторического контекста,	15	0-5 неспособность выявить взаимосвязи, последовательно и связно изложить материал
		6-10 продемонстрировано общее представление о взаимосвязи событий, нарушена логическая последовательность изложения
умение выявить взаимосвязи между историческими событиями и периодами		11-15 связное и логичное изложение событий в их взаимосвязи и историческом контексте
Знание источников	10	0-5 Продемонстрировано слабое знание источников базы
		6-10 Продемонстрировано хорошее знание

		источниковой базы
Владение историографией вопроса	10	0-5 Продемонстрировано слабое знание историографии
		6-10 Продемонстрировано хорошее знание историографии

Критерии оценки ответа на вопрос из раздела «Основные теоретические подходы к изучению международных отношений»:

Критерии	Максимальное количество баллов	Комментарии
Знание понятийного аппарата	15	0-5 слабое знание понятийного аппарата
		6-10 продемонстрировано знание основных понятий, корректное их употребление
		11-15 продемонстрировано глубокое владение понятийным аппаратом
Знание истоков, основных положений и представителей теоретических подходов и концепций	15	0-5 продемонстрировано слабое знание истоков, основных положений и представителей теоретических подходов
		6-10 продемонстрировано общее знание истоков, основных положений и представителей теоретических подходов
		11-15 продемонстрировано глубокое знание истоков, основных положений и представителей теоретических подходов
Логичность и аргументированность изложения материала	10	представителей теоретических подходов
		0-5 Слабая аргументация и неспособность логично изложить материал
Умение применить теоретический подход к анализу актуальной проблематики	10	6-10 продемонстрировано логичное и аргументированное изложение материала
		0-5 отсутствует понимание применимости теоретического подхода к анализу актуальной проблематики
		6-10 продемонстрировано

		умение применить теоретический подход к анализу актуальной проблематики
--	--	---

Критерии оценки ответа на вопрос из раздела «Современные проблемы развития международных отношений и мировой политики»:

Критерии	Максимальное количество баллов	Комментарии
Полнота изложения фактического материала	15	0-5 поверхностное изложение материала, большое количество ошибок
		6-10 продемонстрировано общее знание фактического материала
		11-15 полное изложение фактического материала
Знание понятийного аппарата	15	0-5 слабое знание понятийного аппарата
		6-10 продемонстрировано знание основных понятий, корректное их употребление
		11-15 продемонстрировано глубокое владение понятийным аппаратом
Логичность и аргументированность изложения материала	10	0-5 слабая аргументация и неспособность логично изложить материал
		6-10 продемонстрировано логичное и аргументированное изложение материала
Умение применить теоретические концепции к анализу современных проблем развития международных отношений и мировой политики	10	0-5 отсутствует понимание применимости теоретического подхода к анализу современных проблем развития международных отношений и мировой политики
		6-10 продемонстрировано умение применить теоретический подход к анализу современных проблем развития международных отношений и мировой политики

Поступающий получает 0 баллов за экзамен, если:

- В ответе на один вопрос междисциплинарного вступительного экзамена допущено 3 фактические ошибки;
- В ответе на два экзаменационных вопроса междисциплинарного вступительного экзамена допущено 5 фактических ошибок;
- В ответе на экзаменационный вопрос систематически неверно используется специальная терминология;
- Экзаменационный бланк сдан после истечения времени, отведенного на подготовку ответа;
- Ответ на один из экзаменационных вопросов оценен в 0 баллов;
- Поступающий при подготовке ответа на экзаменационный вопрос пытался пользоваться или пользовался не предусмотренных Правилами приема вспомогательными средствами (электронные, печатные и другие).