

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
для поступающих на 1-й курс на основные образовательные программы  
бакалавриата и программы подготовки специалиста  
по результатам вступительных испытаний, проводимых СПбГУ самостоятельно

**Раздел I. Основные вопросы и темы.**

**I. Человек и общество.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Связь духовного и телесного, биологического и социального в человеке. Сознание, его происхождение, структура и функции. Сознание и язык. Язык как элемент культуры и культурной идентификации. Язык и речь. Язык и письменность.

Деятельность как способ бытия человека в мире. Сущность и структура человеческой деятельности. Виды человеческой деятельности: труд, игра, общение, учеба, познание.

Познание мира, его типы, урны и формы. Чувственное и рациональное познание. Эмпирический и теоретический уровни познания.

Научное познание и его методы.

Обыденное познание. Здравый смысл и народная мудрость.

Интуитивное познание и его специфика.

Самопознание.

Социальное познание и его специфика.

Понятие истины. Критерии истины. Относительность и абсолютность истины. Конкретность истины. Соотношение истины и веры. Истина и правда.

Искусство как способ освоения мира. Понятие красоты и гармонии. Основные формы искусства.

Понятие личности. Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации. Проблема свободы и ответственности личности в современном обществе. Солидарность, лояльность, толерантность. Межличностные отношения и конфликты. Разрешение межличностных конфликтов.

Понятие общества. Общество и формация. Общество и цивилизация. Типология обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.

Понятие цивилизации. Цивилизации современного мира. Формирование постиндустриальной цивилизации. Характер межцивилизационных отношений в современном мире.

Общественный прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Модернизация современных обществ. Органическая и неорганическая модернизация.

Многообразие современного мира и мировой порядок. Крупнейшие международные организации, военно-политические союзы и блоки.

Общая характеристика процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Конфликты и войны в начале XXI века. Международный терроризм: причины возникновения и пути его преодоления.

## **2. Основные сферы жизни общества.**

**Духовная сфера.** Понятие культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Типология культур. Духовная и материальная культура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культура, субкультура и контркультура.

Мировоззрение. Человек и мир как центральная проблема мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мировоззрение и наука.

Понятие науки. Роль науки в жизни современного общества. Науки о духе и науки о природе. Научно-техническая революция. Этика науки и ответственность ученого в современном мире.

Понятие морали. Моральная норма и ее признаки. Долг, ответственность и совесть. Патриотизм и гражданственность. Гуманизм.

Образование. Функции образования.

Мифология. Природа мифов. Анимизм, тотемизм, космизм.

Религия. Мировые и национальные религии. Связь религии и морали. Свобода совести. Религиозные организации. Религия и государство. Религиозные конфликты в современном мире.

Философия. Роль философии в жизни человека и общества. Предмет и понятийный аппарат

философии. Идеализм и материализм. Философия и наука. Основные этапы развития философии: античность, средневековье, эпоха Возрождения, Новое время. Философия наших дней.

**Сфера экономики.** Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем.

Экономика и общество. Экономика и политика.

Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России.

Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама.

Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка.

Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике.

Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов.

Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения.

Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост.

Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и ее функции.

Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе.

Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли.

Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Иностранные инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс.

Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Экономические основы Содружества Независимых Государств (СНГ). Экономика ведущих стран мира.

**Социальная сфера.** Социальная дифференциация общества. Понятие социальной страты. Критерии социальной стратификации: объем власти, материальное положение, уровень образования, профессиональный статус, пол, возраст, этническая принадлежность. Исторические типы стратификации.

Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные институты как каналы социальной мобильности в обществе.

Социальные статусы. Приписываемые и достигаемые статусы.

Понятие социальной роли. Ролевой набор и ролевой конфликт. Маргинальность и ее виды.

Понятие социальной общности и социальной группы. Виды социальных групп: малые и большие, формальные и неформальные, первичные и вторичные. Социальный класс.

Молодежь как социально-демографическая общность. Интересы и ценностные ориентации современной молодежи.

Семья как социальная группа и как социальный институт. Структура и функции семьи. Исторические типы семьи. Современные модели семейно-брачных отношений. Традиционные

семейные ценности и их кризис в современном мире. Проблемы гендера.

Этнические общности. Род, племя, народ, нация. Межэтнические коммуникации и конфликты в современном мире. Пути их преодоления.

Социальное поведение и методы его контроля. Социальные нормы. Понятия девиантного и делинквентного поведения. Причины девиации. Понятие “аномия”.

**Политическая сфера.** Роль политики в жизни общества. Функции политики. Взаимоотношение политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Политика и религия.

Понятие власти. Происхождение власти. Основные виды власти. Средства и формы осуществления власти. Политическая власть. Легитимность и легальность политической власти. Разделение властей.

Политическая система как совокупность политических институтов. Институты власти и институты участия. Политическая система современной России.

Государство как политический институт. Возникновение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государственного правления. Государственный аппарат и бюрократия. Основные формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство. Правовое государство. Социальное государство. Российское государство: перспективы развития.

Политический режим: понятие и признаки. Типология политических режимов. Диктатура и демократия.

Демократия в современном мире. Понятие и признаки демократии. Модели демократии. Выборы и референдум. Основные принципы демократических выборов. Виды избирательных цензов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в современной России.

Внутренняя политика государства. Экономическая политика. Социальная политика. Национальная политика. Политика в области культуры и образования. Внешняя политика государства. Геополитика.

Политические партии и движения. Основные признаки политических партий. Функции

политических партий. Политические партии современной России.

Политическая идеология. Сущность и функции политической идеологии. Виды политической идеологии: коммунизм и социал-демократизм, либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, фашизм.

Политическая социализация. Функции политической социализации. Этапы и агенты политической социализации. Особенности процесса политической социализации в современной России.

Политическая культура и ее функции. Типы политической культуры. Особенности политической культуры в современной России.

Политическое поведение. Политическая деятельность и политическое участие. Виды политического участия. Абсентеизм.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Классификация политической элиты. Основные теории элит. Политическая элита современной России.

Понятие политического конфликта. Структура и содержание политических конфликтов. Типология и функции политических конфликтов. Технология урегулирования политических конфликтов. Политические конфликты в современной России.

### **3. Право в системе общественных отношений**

Государство и право. Понятие права. Система права: основные отрасли и институты; правовые нормы и их виды. Источники права. Понятие закона и виды законов. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное (государственное) право. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.

Гражданство: порядок и способы приобретения и прекращения. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации. Внутригосударственные и международные механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как федеративное государство. Виды субъектов РФ и предметы их ведения. Государственная символика России.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент России, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и функции. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ, их функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права: юридические и физические лица, их правосубъектность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие и формы собственности в Российской Федерации. Право собственности. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Гражданско-правовая ответственность.

Защита прав потребителей.

Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Система и формы оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность по трудовому праву.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей ( и иных законных представителей). Опекa и попечительство. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовное наказание: его цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное право. Его источники, субъекты, система. Международные документы о правах человека. Российская Федерация как субъект международных отношений.

## **Раздел II. Организационно-методический.**

Абитуриентам предлагается ответить на вопросы и решить задания, представленные в тесте. Задания составлены на основе стандарта Министерства образования и науки РФ по обществознанию для выпускников школ и призваны определить уровень знаний абитуриентов.

Тест состоит из трех разделов:

**Раздел 1 (A1 – A20)** включает 20 вопросов. В каждом из вопросов лишь один ответ является верным.

**Раздел 2 (B1 – B7)** включает 7 заданий. Каждое задание считается выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**Раздел 3 (C1 – C7)** включает в себя текст, прочитав который необходимо ответить на 5 вопросов, и написание 2-х эссе (мини сочинений). При выполнении заданий 3 раздела необходимо проявить навыки аналитического мышления, способность к рассуждению, компетентность и знание терминологии. Объем эссе не должен превышать **одной страницы**.

### **Раздел III. Основная и дополнительная литература.**

#### **Основная литература.**

1. Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
2. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию. 11 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2011.
3. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2010.
4. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: Просвещение, 2010.
5. Обществознание. Учеб. пособие для учителей, учащихся старших классов и колледжей. В 3 т. / Под ред. Е.А. Кащеевой, М.В. Пашкова, А.И.Скребкова. Изд. 2, испр. и доп. – СПб.: Островитянин, 2011.
6. Словарь по обществознанию. Учеб. пособие для абитуриентов вузов / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2005.

**По темам:**

**Философия:**



1. Гусев Д.А. Введение в философию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2001.
2. Липский Б.И., Карпунин В.А., Сергейчик Е.М. Начала философии. Книга 1. Раздел I: Мир. Раздел II: Человек; Кн. 2. Раздел III: Общество. Учеб. пособие. 10–11 классы. – М.: Иван Федоров, 2001.

#### **Экономика:**

1. Автономов В.С. Экономика. 10–11 классы. Профильный уровень образования. В 2 книгах. – М.: Вита — Пресс, 2009.
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. 10–11 классы. Учебник. Книги 1–2. – М.: Вита — Пресс, 2011.
3. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. – М.: Вита — Пресс, 2010.
4. Рутковская Е.Л. Обществознание. Тема «Экономика». Тестовые задания базового и повышенного уровней сложности. А5–А9. – М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2011.

#### **Социология:**

1. Кравченко А.И. Введение в социологию. Учеб. пособие для 10–11 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2001.

#### **Политология:**

1. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2001.
2. Морякова О.В., Шнейдерова Е.П. Обществознание: Государство. Право. Политология. – М.: УНЦ ДО, 2002.
3. Обществознание. Политология. Школьный практикум. 10–11 классы. Пособие для учащихся / Сост. Р.Т. Мухаев. – М.: Дрофа, 1999.
4. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Обществознание. Политика и право. 10–11 классы. – М.: Дрофа, 2000.

#### **Культурология. Мировая культура:**

1. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир. 10 класс. – М.: Дрофа, 2001; Россия и мир. XX век. 11 класс. – М.: Дрофа, 2004.
2. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культуроведения. 10–11 классы. – М.: Дрофа, 2010.
3. Зарецкая Д.М., Смирнова В.В. Хрестоматия. Западная Европа и Древний Восток. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
4. Елисеев Г.А. Обществознание. 10–11 классы. История религий. Пособие для учащихся общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997.
5. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Мир в XX веке. Учебник. 11 класс. – М.: Дрофа, 2002.

#### **Право:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Смоленский М. Б. Конституция РФ с комментариями для школьников. М., 2010.
3. Обществознание: курс лекций /под ред. Д.И.Луковской и Е.Б.Хохлова. СПб, 2009.

#### **Раздел IV. Критерии оценки.**

Каждое правильно выполненное задание *1-го раздела (A1 – A20)* оценивается **двумя** баллами. Задание считается выполненным верно, если выбран и отмечен номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан. Максимальное число баллов, которое Вы можете получить за ответы на вопросы *1-го раздела, равно 40.*

Задания *2-го раздела B1 – B7)* оцениваются по шкале **от 0 до 4 баллов**: полное правильное выполнение задания – **4 балла**; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – **3 балла**; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – **2 балла**; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – **1 балл**; выполнение

задания при допущении более двух грубых ошибок – 0 баллов. Максимальное число баллов за *раздел 2* равно 28.

Вопросы *3-го раздела (С1 – С5)* оцениваются по следующей шкале:

**С1 – от 0 до 3 баллов**

**С2 – от 0 до 3 баллов**

**С3 – от 0 до 4 баллов**

**С4 – от 0 до 4 баллов**

**С5 – от 0 до 4 баллов**

Каждое *эссе (С6 – С7)* оценивается от 0 до 7 баллов.

Максимальное число баллов за *раздел 3* равно 32 баллам.

#### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

**Примечание 1. Неточность** понимается как использование специальных терминов в ограничительном или расширительном смысле, описание содержания признака вместо его наименования, избыточное указание на признаки (проблемы), не относящиеся к поставленному вопросу.

**Примечание 2. Ошибка** понимается как несоответствие двух и более суждений теме ответа, полное или частичное отсутствие связи частей ответа между собой (фрагментарность).

**Примечание 3. Грубая ошибка** понимается как неправильное использование специальных терминов или искажение их значения, неправильное указание признаков характеризующих проблему, неправильное описание и презентация ее содержание.

#### **Раздел V. Образец задания.**

## **РАЗДЕЛ 1**

**A1. Выберите структуру, относящуюся к органам местного самоуправления:**

- Губернатор региона
- Парламент страны
- Мэрия города
- Профсоюзная организация

**A2. Какое из этих прав не относится к «естественным»:**

- Право на отдых
- Право на собственность
- Право на жизнь
- Право на семью

**A3. Автономный округ как субъект РФ имеет:**

- свой Устав и законодательство
- свою Конституцию и законодательство
- свой Устав, законодательство и уставы муниципальных образований
- свою Конституцию, устав и законодательство

**A4. В соответствии с Конституцией РФ на территории России не могут применяться:**

- незарегистрированные и неопубликованные законы
- неопубликованные законы
- неодобренные, незарегистрированные и неопубликованные законы
- нератифицированные законы

**A5. В каком типе политического режима деятельность легальной оппозиции полностью невозможна:**

- Тоталитаризм
- Монархия
- Авторитаризм
- Во всех случаях

**A6. Ваш близкий друг пригласил вас на день рождения и обидится если вы не придете. В то же время вам нужно подготовиться к серьезно контрольной работе. Эта ситуация является примером:**

- Морального выбора
- Статусного набора
- Ролевого конфликта
- Ролевого набора

**A7. Для какой религиозной системы характерно представление о постоянном присутствии и вмешательстве бога в повседневную жизнь человека?**

- Язычество.

Христианство.

буддизм

Ислам

**A8. При золотом стандарте количество банкнот в обращении увеличивается, если:**

Государственное казначейство продает золото по фиксированному курсу;

Государственное казначейство покупает золото по фиксированному курсу;

Происходит отток золота из страны;

Происходит удешевление валюты данной страны относительно иностранных валют.

**A9. Лица, группы и институты, играющие главную роль в передаче норм и ценностей, – это:**

социальные агрегаты

контактные аудитории

организации

агенты социализации

**A10. Реформисты в рабочем движении в конце XIX – начале XX вв. выступали за:**

Захват власти путем заговора

Террористические действия

Создание подпольной революционной партии

Участие в выборах и в парламентской деятельности

**A11. Верны ли следующие суждения о нравственных качествах?**

**А. Совестью называется осознание индивидом своего общественного значения и признание этого значения со стороны общества;**

**Б. Достоинство человека проявляется в самооценке личности, осознании ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга и общественного значения.**

Верно только А

Верно только Б

Верны и А, и Б

Оба суждения неверны

**A12. К какому понятию относится определение: «Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит»?**

Адаптация

Образование

Воспитание

Социализация

**A13. Верны ли следующие суждения о научном познании? Целью научного познания является:**

**А. Познание закономерностей процессов и явлений.**

**Б. Познание действительности в художественных образах.**

Верно только А

<input type="checkbox"/>	верно только Б
<input type="checkbox"/>	верны и А, и Б
<input type="checkbox"/>	оба суждения неверны

**A14. Специфике эмпирического познания не соответствует:**

<input type="checkbox"/>	Наблюдение за предметами и явлениями
<input type="checkbox"/>	Формулировка гипотезы
<input type="checkbox"/>	Описание результатов наблюдения
<input type="checkbox"/>	Проверка результатов наблюдения

**A15. Кто из мыслителей, по Вашему мнению, отождествлял государство и общество?**

<input type="checkbox"/>	Ж.-Ж.Руссо
<input type="checkbox"/>	Аристотель
<input type="checkbox"/>	Платон
<input type="checkbox"/>	Гегель

**A16. Сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти, – это:**

- Гражданское общество
- Демократия
- Политика
- Общество

**A17. Древнейшими цивилизациями были:**

- Вавилон, Финикия, Индия, Иран
- Элам, Урарту, Крит, Египет
- Египет, Двуречье, Индия, Китай

**A18. Истинное суждение отличается от ложного тем, что оно**

<input type="checkbox"/>	разделяется большинством людей
<input type="checkbox"/>	соответствует познаваемому объекту
<input type="checkbox"/>	не противоречит предшествующим представлениям
<input type="checkbox"/>	использует только формы рационального познания

**A19. Какая стадия развития общества следует за «традиционным обществом»:**

- буржуазная
- индустриальная
- письменная
- аграрная

**A20. Выберите правильное суждение:**

<input type="checkbox"/>	Цивилизация – это общность людей, объединенных единством религии
--------------------------	--

	Цивилизация – это мировое сообщество, объединенное единством религии
	Цивилизация – это материальная культура общества
	Цивилизация – это ступень развития культуры человечества, следующая за периодом дикости и варварства

## **РАЗДЕЛ 2**

**В 1. Установите соответствие между понятиями, данными в левом столбце, и их определениями, приведенными в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца и впишите соответствующую ей букву в таблицу.**

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Социальный институт | А. социальное положение человека в обществе.   |
| 2. Социальное действие | Б. стандартизированная форма осуществления социальных функций для удовлетворения какой – либо одной фундаментальной потребности. |
| 3. Социальный статус   | В. группа людей, члены которой связаны общим интересом и находятся в прямом или косвенном взаимодействии.                        |
| 4. Социальная общность | Г. поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный статус.  |

1	2	3	4

- В 2. 1. Перечислите виды субъектов, входящих в состав РФ.  
 2. В чем сходство их правового положения, в чем – различие?  
 3. Равны ли субъекты РФ: Ваш вывод.**

**В 3. Соотнесите виды деятельности и их характерные признаки:**

Признаки	Виды деятельности
----------	-------------------

1) результатом является усвоение ценностей и норм национальной культуры; 2) результатом является удовлетворение материальных потребностей; 3) результатом является создание материальных и духовных благ; 4) сущностью является преобразование предметов материального мира; 5) сущностью является освоение опыта предыдущих поколений.	А) труд; Б) учение.
---	------------------------

1	2	3	4	5

**В 4. В левом столбце указаны понятия, а в правом - содержание понятий. Приведите их в соответствие друг с другом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца и впишите соответствующую ей букву в таблицу.**

1. Ощущение	А	Целостное отражение объектов при их воздействии на органы чувств
2. Восприятие	Б	Констатация наличия или отсутствия у предмета тех или иных свойств
3. Представление	В	Процедура выведения суждения из одного или нескольких суждений
4. Суждение	Г	Отражение отдельных свойств объекта при их воздействии на органы чувств
5. Умозаключение	Д	Наглядный образ объекта, не воздействующий в данное время на органы чувств

1	2	3	4	5



**В 5. Соотнесите религиозные понятия с видом религиозных представлений.**

**К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца и впишите соответствующую ей букву в таблицу.**

Религиозные понятия			Вид религиозных представлений		
1) реинкарнация; 2) карма; 3) Шива; 4) синагога; 5) мечеть; 6) Рождество.			А) национальные религии; Б) мировые религии.		
1	2	3	4	5	6

**В 6. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления и запишите цифрами, под которыми они указаны, в порядке возрастания:**

1. возникновение государства
2. генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям
3. создание новых лекарственных препаратов
4. формирование наций
5. способность человека к чувственному восприятию мира

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 7. Установите соответствие между подсистемами общества и социальными ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца и запишите в таблицу**

Социальные ситуации			Подсистемы общества		
А. организация предпраздничной торговли Б. проведение научного исследования В. проведение референдума о доверии президенту Г. производство товаров массового спроса Д. написание приключенческого романа Е. принятие закона об общественных организациях			1. экономическая 2. политическая 3. духовная		
А	Б	В	Г	Д	Е

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **Прочитайте текст и выполните задания С1 – С5.**

Термин «демократия» сделался чрезвычайно путанным и размытым в силу его неразборчивого, неряшливого употребления; и зачастую к нему относятся с покровительственным пренебрежением – если только не поклоняются ему бездумно, словно демократия – панацея от всех людских бед. Стержневой принцип демократии – представление о том, что качества, потребности и интересы, общие для всех людей, имеют главенство над теми, которым отдает предпочтение какая-то особая организация, учреждение или группа. Это не означает отрицание природного превосходства дарования, особых знаний, опыта или технических навыков: даже примитивные демократические группы признают отдельные или все эти отличия. Но демократия состоит в том, чтобы благоволить скорее целому, нежели части, а именно живым людям свойственно воплощать и выражать это целое, не важно – действуют они в одиночку или с чьей-то помощью. «Общество есть удлинённая тень человека». Да, но это лишь тень человека.

Демократия – в том смысле, что я вкладываю здесь в это слово, - неизбежно проявляется наиболее активно в малых общинах и группах, члены которой постоянно видятся, взаимодействуют на равных и лично знакомы друг с другом; такое положение прямо противоположно анонимным, обезличенным, чаще всего незримым формам массовой связи, массового сообщения, массовой организации. Но там, где речь заходит о больших цифрах, демократия должна или подвергаться контролю извне и централизованному управлению, или браться за трудную задачу делегирования полномочий некой кооперированной организации. (Льюис Мамфорд)

**С1. Что автор считает стержневым принципом демократии?**

**С2. Опираясь на свои обществоведческие знания, дайте определение демократии**

**С3. Обоснуйте, почему демократия наиболее активно и неизбежно проявляет себя в малых общинах и группах.**

**С4. Приведите три примера контроля демократии извне.**

**С5. Укажите не менее трех признаков присущих правовому государству.**

**Выполните задание С 6 – С 7. Напишите два эссе (мини сочинения):**

- 1. Подлинно высокий уровень жизни не может быть достигнут до тех пор, пока человек не научится хорошо использовать свой досуг (Альфред Маршалл, английский экономист).**
- 2. Идеи управляют обществом и изменяют его.**

