

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основную образовательную программу магистратуры

«Международная социология»

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»

по предмету «СОЦИОЛОГИЯ»

### РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

#### 1. История социологии

*Истоки социологии.* Возникновение позитивистской социологии, Огюст Конт. Социология как «социальная физика». Социология как наука о «порядке и прогрессе» (социальная статика и социальная динамика). Закон трех стадий. Герберт Спенсер и его «органическая» теория общества. Карл Маркс, теория «материалистического понимания истории». Понятие отчуждения. Теория капитализма.

*Развитие социологической теории в конце XIX – начале XX вв.* Эмиль Дюркгейм. Социология как наука о социальных фактах. «Правила социологического метода». Теория общественного разделения труда. Самоубийство как социальный феномен. «Понимающая социология» Макса Вебера. Социологическая теория действия. Типология социальных действий: аффективное, традиционное, ценностно-рациональное и целерациональное действия. Социология религии Вебера: изучение хозяйственной этики мировых религий, протестантская этика и дух капитализма. Социология Георга Зиммеля, «Философия денег». Вернер Зомбарт и его социология хозяйства.

*Отечественная социология в XIX – XX вв.* П. Сорокин и его учителя (М. М. Ковалевский и Е. В. Де Роберти). «Преступление и кара, подвиг и награда». Теория социальной стратификации и мобильности. Теория социальной и культурной динамики. Этико-социологическая школа: Н. К. Михайловский, Н. И. Кареев. Субъективная школа: П. Л. Лавров, В. М. Чернов. Социология анархизма: М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин. Русская марксистская социология: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин. Социология консерватизма: Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, К. П. Победоносцев, М. Н. Катков.

*Западная социология в XX в.* Символический интеракционизм: Джордж Герберт Мид. Теория «множественных Я». Речь как материя социальной жизни. Феноменологическая социология Альфреда Шюца. «Мир повседневности» как основная категория феноменологической социологии. Структура жизненного мира. Концепция «социального конструирования реальности». Социологическая теория Т. Парсонса. Структура социального действия, функциональные составляющие системы действия

(организм, личность, социальная система и культура). Типовые переменные действия и их характеристика. Теория социальной системы. Основные подсистемы общества и их функции (адаптация, целедостижение, интеграция и латентная функция). Постулаты структурного функционализма и их критика в работах Р. Мертон. Основные категории функционалистской парадигмы (функция, дисфункция и др.)

*Современные социологические теории.* Постструктурализм. Мишель Фуко. «Драматургическая социология» И. Гофмана. Этнометодология Гарольда Гарфинкеля. Социологическая система Н. Лумана (понятия аутопоэзиса, самореференции и др.). Социологическая теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Социологическая теория П. Бурдьё, ее основные понятия («социальное поле», «габитус» и др.). Постмодернистская социология: Жан Бодрийяр. Современная французская социология науки и техники: Бруно Латур и Мишель Калон. Теория структуры Э. Гидденса.

## **2. Общая социология**

Научное и обыденное знание. Методология науки. Понятие закона в общественных науках. Предмет изучения социологии. Базовые социологические понятия. Социология и другие науки об обществе. Методология социального познания: основные понятия и принципы. Теории среднего уровня.

Понятие и структура социального действия. Взаимодействие как социальный обмен: концепции Дж. Хоманса, П. Блау. Отклоняющееся поведение: понятие, признаки, виды. Понятие и виды коммуникации: массовая, межличностная, организационная, групповая. Невербальная коммуникация.

Общество как социальная система. Первичные элементы и системные свойства общества. Социальные группы и общности. Подсистемы общества и функциональные условия его сохранения. Социальная роль. Понятие личности в социологии. Понятие и сущность социализации. Механизм и этапы социализации. Первичная и вторичная социализация. Механизм социального контроля. Социальные конфликты.

Социальные институты и организации. Простые социальные институты: семья и ее виды. Социальная организация как разновидность социального института. Государство как социальный институт.

Социальная структура общества. Понятие и виды неравенства. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Культура как социальная память общества. Культурные универсалии. Культурное многообразие. Современная Европа как пример культурного разнообразия. Культурные

меньшинства. Культурная идентичность. Трансляционная, селективная и инновационная функции культуры. Повседневность как объект социологического исследования.

Концепции развития: прогресс, исторические циклы (волны), диалектическое развитие. Классические теории развития общества (О. Конт, К. Маркс, Д. Белл). Теории модернизации. Модернизация общества и перспективы социального развития. Теории глобализации. Теория макдональдизации общества. Культурная глобализация и культурная локализация. Трансформация роли национальных государств в условиях поздней современности.

### **3. Методология и методика социологического исследования**

Современная эмпирическая социология, ее теоретические истоки и состояние методологии. Социологическое исследование: понятие, структура, функции. Виды социологических исследований. Взаимосвязь теории, методологии и методики социологических исследований. Предмет и функции прикладной социологии. Программа социологического исследования. Требования к разработке программы социологического исследования. Этапы социологического исследования. Понятие «организация социологического исследования».

Количественные методы сбора социологической информации. Проблема количественного измерения. Измерение и шкалирование. Общая характеристика шкал, применяемых в социологии: номинальная, ранговая, порядковая. Общая характеристика опроса как метода получения первичной информации. Условия целесообразности применения анкет в социологических исследованиях. Специфика анкетирования как метода сбора первичной информации. Разновидности анкетного опроса. Достоинства и недостатки анкетирования. Почтовый и интернет-опрос как разновидности анкетирования. Контент-анализ как способ формализованного анализа документальных источников.

Выборочный метод в социологии. Проблема обеспечения репрезентативности данных. Основные понятия, связанные с организацией выборки: генеральная совокупность, выборочная совокупность, единицы отбора, единицы анализа, дисперсия.

Качественные исследования в социологии. Специфика неформализованного интервью как метода сбора социальной информации. Специфика полевого наблюдения. Преимущества и недостатки данного метода. Определение метода экспертной оценки. Фокус-группа как качественный метод сбора социологической информации.

Социальный эксперимент как метод социологического исследования.

Этические проблемы в социологическом исследовании.

## РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

### 1. История социологии

#### *Основная литература*

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
2. Асп Э. Введение в социологию. СПб, 1998.
3. Батыгин Г. С., Подвойский Д. Г. История социологии: Учебник. М., 2007.
4. Воронцов А. В. История социологии: XIX – начало XX в. В 2-х ч. М., 2005 (гриф МО РФ).
5. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов. М., 2005.
6. Громов И. А., Мацкевич А. Ю., Семенов В. А. Западная социология. СПб, 1997.
7. Зборовский Г. Е. История социологии. М., 2007 (гриф МО РФ).
8. История теоретической социологии. В 4-х т. / Отв. ред. и составитель Ю. Н. Давыдов. М., 1997–1998.
9. Иванов Д. В. Социология: теория и история. СПб, 2006.
10. Кареев Н. И. Основы русской социологии. СПб, 1996.
11. М. Ковалевский и его научное наследие / М. М. Ковалевский и русская общественная мысль. Бороноев А. О. СПб, 2003.
12. Кравченко А. И. Социология Макса Вебера. М., 1997.
13. Кравченко А. И. История социологии. М., 2008.
14. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд., СПб, 2002.
15. Социология: Учебник / Под ред. Н. Г. Скворцова. 2-е изд., М., 2009.
16. Экономическая социология: теория и история / Под ред. Ю. В. Веселова, А. Л. Кашина. СПб, 2012.
17. Теоретическая социология: История, современность, перспективы. СПб, 2008.
18. Фирсов Б. М. История советской социологии 1950–1980-х годов: Курс лекций. СПб, 2001.

#### *Дополнительная литература*

1. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В. И. Добренькова. М., 1994.
2. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
3. Голосенко И. А., Козловский В. В. История русской социологии XIX–XX вв. М., 1995.
4. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991.
5. Кравченко А. И. История зарубежной социологии. М., 2005.
6. Култыгин В. П. Классическая социология. М., 2000.
7. Социология в России / Под ред. В. А. Ядова. М., 1996.

8. Тексты по истории социологии XIX–XX веков: Хрестоматия. М., 1994.

## **2. Общая социология**

### *Основная литература*

1. Бек У., Что такое глобализация? М., 2001.
2. Бергер П. Л., Бергер Б., Коллинз Р. Личностно-ориентированная социология. М., 2004.
3. Волков В. В., Хархордин О. В. Теория практик. СПб, 2008.
4. Гидденс Э. Социология. М., 2005.
5. Зборовский Г. Е. Общая социология. М., 2004 (гриф МО РФ).
6. Кравченко С. А. Социология: Учеб. пособие для вузов. М., 2008.
7. Култыгин В. П. Классическая социология. М., 2001.
8. Лапин Л. И. Общая социология: Хрестоматия. М., 2006.
9. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М., 2006.
10. Общая социология / Под ред. А. Г. Эфендиев. Инфра-М, 2008 (гриф МО РФ).
11. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб, 2002.
12. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
13. Социология: Учебник / Под ред. Н. Г.Скворцова. 2-е изд. М., 2009.
14. Теоретическая социология: История, современность, перспективы. СПб, 2008.
15. Тощенко Ж. Т. Социология. Общий курс. М., 2000.
16. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М., 2004.
17. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

### *Дополнительная литература*

1. Бергер П. Приглашение в социологию. М., 1995.
2. Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
3. Дмитриев А. В. Конфликтология. М., 2000.
4. Дюркгейм Э. Социология, ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
5. Дюркгейм Э. Метод социологии. // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. М., 1996.
6. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000.
7. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
8. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.
9. Пригожин А. И. Современная социология организаций. М., 1995.
10. Сорокин П. А. Система социологии. Т. 1-2. М., 1993.
11. Фролов С. С. Социология организаций: Учебник. М., 2001.

### **3. Методология и методика социологического исследования**

#### *Основная литература*

1. Батыгин Г. С. Методология социологических исследований. М., 1999.
2. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология. Методология и методы: Учебное пособие. М., 2009.
3. Гречихин В. Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. М., 1998.
4. Девятко М. Ф. Методы социологического исследования. М., 2006.
5. Ильин В. И. Драматургия качественного полевого исследования. СПб, 2006.
6. Методы прикладной социологии / Под ред. В. Г. Овсянникова. СПб, 2002.
7. Социология: Учебник / Под ред. Н. Г. Скворцова. 2-е изд., М., 2009.
8. Тавакин Е. П. Основы методики социологического исследования: Учеб. пособие. М., 2009.
9. Штейнберг И., Шашин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевое социологическое исследование. СПб, 2009.
10. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1995.
11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. 3-е изд. М., 2009.

#### *Дополнительная литература*

1. Методы сбора информации в социологическом исследовании / Под ред. В. Г. Андреевкова, О. М. Масловой. В 2-х т. М., 1990.
2. Ноэль-Нойман Э. Массовые опросы: Введение в методику демоскопии. М., 1994.
3. Основы прикладной социологии: Учебник для вузов / Под ред. Ф. Э. Шереги, М. К. Горшкова. М.: 1996.
4. Сикевич З. В. Социологическое исследование: Практическое руководство. СПб, 2005.
5. Смехнова Г. П. Основы прикладной социологии. М., 2009.
6. Социальные технологии и практика // Социология практики / Под ред. В. Я. Ельмеева, В. Г. Овсянникова. СПб, 1994.
7. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования. Обоснованная теория. Процедуры и техники. М., 2001.

#### **Рекомендуемая литература ко всем разделам**

1. Аберкромби Н. Социологический словарь: Пер. с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер; под ред. С. А. Ерофеева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.

2. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М., 2004.
3. Брубейкер Р. Этничность без групп. М., 2012.
4. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. (выполнено по 4-му английскому изданию). Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М., 2005.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М., 2004.
6. Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики. М., 2004.
7. Европейская интеграция, под ред. О. Буториной, М., 2011.
8. Многоликая глобализация (Введение) / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона. М., 2004.
9. Политика: Толковый словарь. М., 2001. (Originally published in English by Oxford University Press under the title *The Concise Oxford Dictionary of Politics*. 1996.)
10. Ритцер Дж. Современные социологические теории. М., 2002.
11. Социология: Учебник / Под ред. Н. Г. Скворцова. 2-е изд., М., 2009.
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
13. Хелд Д. и др. Глобальные трансформации. М., 2004.
14. Anderson B. *Imagined Communities. Reflections on the origin and Spread of Nationalism*. L: Verso, 1983.
15. Bauman Z. *Globalization: The Human Consequences*. New York: Columbia University Press, 1998.
16. Bauman Z. *Liquid Modernity*. Cambridge: Polity, 2000.
17. Bauman Z. *The Individualized Society*. Cambridge: Polity, 2001.
18. Beck U. *World Risk Society*. Cambridge: Polity Press, 1998.
19. Beck U. *What Is Globalization?* Cambridge: Polity Press, 1999.
20. Beck U. *Power in the Global Age*. Cambridge: Polity Press, 2005.
21. Mazlish B. *Looking at History in the Light of Globalization* / YaleGlobal, 3 January 2003  
[//http://yaleglobal.yale.edu/about/academicpapers.jsp](http://yaleglobal.yale.edu/about/academicpapers.jsp)
22. Cini, Michelle and Perez-Solorzano Borrigan, Nieves. *European Union Politics*. USA: Oxford University Press, 2010. See also: <http://global.oup.com/uk/orc/politics/eu/cini3e/>
23. Cohen R., Kennedy P. *Global Sociology*. Second edition. N.Y., Palgrave Macmillan, 2007.
24. Crouch C. *Social Change in Western Europe*. Oxford: Oxford University Press, 1999.
25. Giddens A. *Sociology (Seventh Edition)*. Cambridge: Polity, 2013.
26. Halsall P. *Modern History Sourcebook: Summary of Wallerstein on World System Theory*  
[/http://www2.fmg.uva.nl/sociosite/index/html](http://www2.fmg.uva.nl/sociosite/index/html)
27. Ladrech R. *Europeanisation and National Politics*. NY: Palgrave Macmillan, 2010.
28. Menz G. and Caviedez A. (eds.) *Labor migration in Europe*. NY: Palgrave Macmillan, 2010.

29. Nugent N. The Government and Politics of the European Union. NY: Palgrave MacMillan, 2010. See also: <http://www.palgrave.com/politics/nugent/>
30. Masson P. Globalization: Facts and Figures / <http://yaleglobal.yale.edu/about/academicpapers.jsp>
31. Ritzer G. Modern Sociological Theory. N.Y., McGraw-Hill Higher Education, 2000.
32. Runaway World - Globalization, Risk, Tradition, Family, and Democracy Five BBC lectures of Anthony Giddens. All lectures are available in text, audio and video. In an interview Giddens explains the background of his BBC Reith Lectures [/http://www2.fmg.uva.nl/sociosite/index/html](http://www2.fmg.uva.nl/sociosite/index/html)
33. Soysal Y. Limits of citizenship: Migrants and postnational membership in Europe. Chicago: University of Chicago Press, 1994.
34. The consequences of modernity – Summarised as A pint of Giddens / <http://www2.fmg.uva.nl/sociosite/index/html>
35. The Globalization reader / edited by Lechner F, Boli J. Blackwell Publishing Ltd, UK, 2004.
36. Global Transformations (held et. Al.1999). Introduction [/http://www.polity.co.uk/global/global-transformations.asp](http://www.polity.co.uk/global/global-transformations.asp)
37. Vinen R. A History in Fragments: Europe in the twentieth Century. L: Abacus, 2002.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### Библиотеки

Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
Библиотека Академии наук	<a href="http://www.rasl.ru">www.rasl.ru</a>
Библиотека по естественным наукам РАН	<a href="http://www.benran.ru">www.benran.ru</a>
Научная библиотека СПбГУ	<a href="http://www.bio.spbuu.ru/library">www.bio.spbuu.ru/library</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
JSTORE	<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>
ProQuest	<a href="http://www.proquestdirect.com">www.proquestdirect.com</a>
Сайт издательства Sage Publishing	<a href="http://www.sagepub.com">www.sagepub.com</a>
Справочно-информационный портал Sociosite	<a href="http://www.sociosite.net">www.sociosite.net</a>
EuroDocs: Online Sources for European History:	<a href="http://www.eudocs.lib.byu.edu/index.php/Main_Page">www.eudocs.lib.byu.edu/index.php/Main_Page</a>
European Oral History	<a href="http://www.eui.eu/HAEU/EN/OralHistory.asp">www.eui.eu/HAEU/EN/OralHistory.asp</a>
Publications Office of the European Union	<a href="http://www.publications.europa.eu/index_en.htm">www.publications.europa.eu/index_en.htm</a>



## РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### **Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий**

Поступающий должен аргументированно, логически верно и содержательно ясно строить свой ответ; обладать культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу социологической информации, способностью анализировать социально и личностно значимые проблемы. Поступающий должен обладать общими знаниями по методологии науки, понимать место и значение социологии как области предметного знания в системе других наук, знать структуру социологической науки, предмет социологии. Поступающий должен обладать базовыми знаниями по истории западной и русской социологии, знать основные социологические теории и методологические направления (позитивизм, понимающая социология, материализм, социал-дарвинизм, теория действия, теория социальной системы, символический интеракционизм, феноменологическая социология, этнометодология, структурализм, постмодернизм, драматургическая социология, теория коммуникативного действия, теория структуризации, конструктивистский структурализм, акторно-сетевая теория). Необходимо различать задачи теоретической и прикладной социологии; владеть методологией социологического исследования, основными методами, инструментами и навыками прикладного социологического исследования.

**Форма вступительного испытания** – конкурс документов (портфолио).

### **Структура вступительного испытания**

Портфолио включает в себя:

**1. Обязательные документы** (в случае их не предоставления, остальные документы не оцениваются, и итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов):

1. Мотивационное письмо (проверяется в обезличенном виде);
2. Документ, подтверждающий знание иностранного (английского) языка. В качестве такового может рассматриваться либо международный сертификат (подраздел 10 раздела 5), подтверждающий уровень знания английского языка, либо диплом о предыдущем образовании с оценкой за государственный экзамен/экзамен по английскому языку (подраздел 3 раздела 2).

**2. Дополнительные документы, не обязательные для предоставления.**

## РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

**В случае наличия по подразделу нескольких документов, экспертной оценке подлежит документ, получивший наибольшее количество баллов.**

№ п/п	Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Мотивационное письмо		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
1	<p><b>Мотивационное письмо</b></p> <p>Предоставляется в обязательном порядке. При отсутствии итоговая оценка за портфолио составляет «0» баллов.</p> <p>Мотивационное письмо прикрепляется в соответствующем разделе Личного кабинета поступающего (сайт СПбГУ).</p> <p>Требование по ограничению объема текста – не более трех страниц (интервал 1,5, шрифт 12).</p>	<p>Мотивационное письмо должно содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сведения об академическом и профессиональном опыте абитуриента, которые соответствуют содержанию и требованиям программы магистратуры - <b>3 балла</b></li> <li>- Аргументированное объяснение целей обучения абитуриента по данной программе магистратуры – <b>4 балла</b></li> <li>- Перспективы / планы реализации полученных знаний / навыков в будущей профессиональной деятельности – <b>3 балла</b></li> </ul>	10
<b>Итого по разделу 1</b>			10
Раздел 2. Диплом бакалавра / специалиста (с Приложением)		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
2	<p><b>Диплом бакалавра / специалиста (с Приложением)</b></p>	<p>Диплом бакалавра / специалиста <u>профильных</u> направлений подготовки и специальностей* (история, культурология, международные отношения, политология, регионоведение, социология, теория и практика межкультурной коммуникации, философия, экономика, PR, связи с общественностью)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний балл диплома от 3,5 до 4,0 – <b>10 баллов</b></li> <li>- средний балл диплома от 4,0 до 4,5 – <b>20 баллов</b></li> <li>- средний балл диплома от 4,5 до 5,0 – <b>25 баллов</b></li> </ul> <p>Диплом бакалавра / специалиста <u>непрофильных</u> направлений подготовки и специальностей</p>	25

		<p>- средний балл диплома от 4,0 до 4,5 – <b>10 баллов</b></p> <p>- средний балл диплома от 4,5 до 5,0 – <b>15 баллов</b></p> <p>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.</p>	
3	<p><b>Оценка за государственный экзамен/экзамен по английскому языку в дипломе</b></p> <p>Документ подраздела подлежит экспертной оценке только в случае не предоставления документов по подразделу 10 раздела 5 (международные сертификаты, подтверждающие знание английского языка).</p>	<p>- оценка «4» за государственный экзамен по английскому языку в дипломе факультетов иностранных языков вузов России и стран СНГ (специализация – английский язык) – <b>15 баллов</b></p> <p>- оценка «5» за государственный экзамен по английскому языку в дипломе факультетов иностранных языков вузов России и стран СНГ (специализация – английский язык) – <b>20 баллов</b></p> <p>- оценка «4» за экзамен по английскому языку в дипломе о высшем образовании – <b>10 баллов</b></p> <p>- оценка «5» за экзамен по английскому языку в дипломе о высшем образовании – <b>15 баллов</b></p> <p>- государственный диплом о дополнительном к высшему образованию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (специальность английский язык) – <b>15 баллов</b></p> <p>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.</p>	20
<b>Итого по разделу 2</b>			25 / 45(в случае, если учитываются баллы по подразделу 3)
Раздел 3. Участие в научно-исследовательской работе		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
4	<p><b>Эссе на одну из предложенных тем на английском языке</b></p> <p>Эссе прикрепляется в соответствующем разделе Личного кабинета поступающего (сайт СПбГУ).</p> <p>Требование по ограничению объема текста – не более пяти страниц (интервал 1,5, шрифт 12).</p>	Темы эссе и критерии оценивания представлены в Приложении №1	5

5	<b>Сведения об имеющихся публикациях, соответствующие профилю программы магистратуры*</b> (предоставляются копии публикаций и обложек изданий, в которых они были опубликованы/ ссылка на сайт)	- статьи в научных журналах из списка ВАК - общий объем от 12000 печатных знаков – <b>8 баллов</b>  - статьи в прочих научных изданиях (журналах, сборниках и т.д.) - общий объем от 10000 печатных знаков – <b>7 баллов</b>  - прочие публикации (эссе, публицистика, обзоры, рецензии и т.д.), общий объем от 4000 печатных знаков – <b>4 балла</b>  Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций, баллы по разным позициям не суммируются.	8
6	<b>Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях</b> (конференции, семинары, научные школы, круглые столы и др.)	- участие, подтвержденное наличием опубликованных тезисов доклада – <b>5 баллов</b>  - участие, подтвержденное программой мероприятия – <b>4 балла</b>  Участие в двух и более научных мероприятиях количество баллов по подразделу не увеличивает.	5
7	<b>Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в исследовательских проектах, поддержанных грантами, а также подтверждающие полученные им в ходе реализации исследовательских проектов результаты</b>	Участие в двух и более проектах количество баллов по подразделу не увеличивает.	4
<b>Итого по разделу 3</b>			<b>22</b>
Раздел 4. Опыт работы в сфере практической деятельности		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
8	<b>Документы, подтверждающие опыт практической деятельности, соответствующей профилю программы магистратуры*</b> - копия трудовой книжки (выписка), заверенная сотрудником отдела кадров организации; - копия трудового договора; - справка-подтверждение с места работы (на бланке организации, с печатью и подписью должностного лица)	Эффективность деятельности (в научно-исследовательских институтах, центрах, агентствах, лабораториях и др.) подтверждается положительной характеристикой/отзывом руководителя.  Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.	4

		<b>Итого по разделу 4</b>	<b>4</b>
Раздел 5. Дополнительные документы, подтверждающие квалификацию		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
9	<b>Документы государственного или установленного образца, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации в соответствии с профилем программы магистратуры*</b>	Документы, свидетельствующие о профессиональной переподготовке – <b>4 балла</b>  Документы, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации: -дополнительная образовательная программа объемом менее 72 ак.ч. – <b>2 балла</b> - дополнительная образовательная программа объемом от 72 ак.ч. – <b>4 балла</b>  Документы, свидетельствующие о профессиональной стажировке – <b>4 балла</b>  Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.	4
10	<b>Международные сертификаты подтверждающие знание иностранного (английского) языка</b>	Международные сертификаты:  <b>TOEFL</b> - от 575 баллов и выше, iBT от 90 и выше – <b>20 баллов</b> - 550–574 баллов, iBT 80–89 баллов – <b>15 баллов</b>  <b>IELTS</b> - 7,0 и выше – <b>20 баллов</b> - 6,5 – <b>15 баллов</b>  <b>Cambridge CAE</b> (Certificate in Advanced English) – <b>20 баллов</b>  <b>Cambridge CPE</b> (Certificate of Proficiency in English) – <b>20 баллов</b>  <b>Cambridge FCE – A – 15 баллов</b>  Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.	20
11	<b>Документы, подтверждающие факт обучения за рубежом на иностранном языке</b>	- обучение за рубежом (за исключением стран СНГ) не менее одного семестра – <b>5 баллов</b>  - документы, подтверждающие краткосрочное обучение за рубежом по профильной тематике (летние, осенние, зимние и др. школы, научные семинары и др.) – <b>3 балла</b>	5

		Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает.	
12	<b>Дипломы победителей и лауреатов конкурсов научных, проектных работ и студенческих олимпиад, соответствующих профилю программы магистратуры*</b>	<p>Дипломы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победителей открытых международных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад – <b>5 баллов</b></li> <li>- призеров открытых международных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад – <b>4 балла</b></li> <li>- победителей всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад – <b>4 балла</b></li> <li>- призеров открытых всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад – <b>3 балла</b></li> <li>- победителей и призеров открытых региональных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад – <b>3 балла</b></li> <li>- победителей и призеров иных всероссийских конкурсов – <b>3 балла</b>;</li> <li>- победителей и призеров конкурсов вузов – <b>3 балла</b></li> </ul> <p>Наличие двух и более дипломов количество баллов по подразделу не увеличивает.</p>	5
13	<b>Документы, подтверждающие назначение именных стипендий министерств, ведомств, фондов, образовательных учреждений</b>	<p>Справки из деканата факультета/учебного отдела вуза, иные документы, подтверждающие получение кандидатом именных стипендий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Президента РФ – <b>5 баллов</b></li> <li>- Правительства РФ – <b>5 баллов</b></li> <li>- Республиканские (учрежденные органом власти субъекта РФ) – <b>4 балла</b></li> <li>- стипендии фондов, общественных объединений и иных организаций – <b>4 балла</b></li> <li>- вузовские стипендии – <b>4 балла</b></li> </ul> <p>Наличие двух и более стипендий количество баллов по подразделу не увеличивает.</p>	5

<b>Итого по разделу 5</b>	39
<b>ИТОГО:</b>	100

**\* Под «профилем программы магистратуры» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» понимается область социогуманитарного знания.**

### **Приложение 1**

Эссе предполагает подготовку развернутого ответа, который позволит не только определить качество знаний и умений в области социологии, но и оценить аналитические способности и уровень общей культуры абитуриента, степень владения профессиональным английским языком.

#### **Темы эссе**

1. Актуальные проблемы глобализации социальной жизни в современном мире / Burning problems of the globalization of social life in the modern world
2. Культурное разнообразие и этнические конфликты в современной Европе / Cultural diversity and ethnic conflicts in modern Europe
3. Миграционные процессы в европейских демократиях: проблемы и перспективы / Migration processes in European democracies: challenges and perspectives
4. Основные движущие силы интернационализации и глобализации в современном мире / Key driving forces of internationalization and globalization in the modern world
5. Роль крупных городов и процессов урбанизации в контексте глобализации / Urbanization and the role of big cities in the context of globalization
6. Роль национальных государств в современной Европе / The role of nation states in modern Europe

#### **Эссе должно соответствовать следующим требованиям:**

1. Текст должен быть написан на английском языке.
2. Требования по ограничению объема текста – не более пяти страниц (интервал 1,5, шрифт 12).
3. Эссе должно иметь следующую структуру:
  - введение (формулировка проблемы);
  - основная часть (аргументированные тезисы по существу проблемы);
  - заключение (выводы, собственная позиция абитуриента по теме эссе).
4. Необходимо указывать ссылки на все использованные источники.
5. Текст должен демонстрировать умение абитуриента использовать понятийный аппарат в области социологии.
6. Текст должен демонстрировать знание литературы в области социологии.

### Критерии оценивания эссе

К числу основных критериев оценки эссе относится не только правильное изложение вопроса – так, как он трактуется в современной социологии, – но и умение поступающего представить свою точку зрения по данному вопросу, умение продемонстрировать знания о различных научных подходах современных и классических социологических направлений и осуществить их сравнительный анализ, а также умение грамотно изложить ответ на вопрос на профессиональном английском языке. Это должен быть связный текст, со своей логикой, аргументами, интерпретацией.

Критерием оценки английского языка является уровень владения специализированной лексикой, наличие (или отсутствие) ошибок в подборе лексических средств, в использовании правил грамматики английского языка, в использовании языковых средств, обеспечивающих композиционную стройность и связность текста.

Содержательный и грамотный ответ на поставленный вопрос в виде связного текста на профессиональном английском языке с указанием основных точек зрения, принятых в социологии и собственной оценки или точки зрения, оценивается в **5 баллов**.

В случае если представлена однозначно неправильная трактовка темы, или обнаружено наличие плагиата, оценка за эссе составляет **0 баллов**.

Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

### Снижение оценки за содержание эссе

№ п/п	Оценка за содержание снижается в случае если:	Количество баллов, на которое снижается оценка
1.	Собственная обоснованная позиция поступающего по вопросу отсутствует	1 балл
2.	В ответе отсутствует или недостаточна аргументация	1 балл
3.	Не представлены основные научные подходы, принятые в социологии	1 балл
4.	Допущены фактические ошибки в ответе	1 балл
5.	Допущены ошибки в терминологии	1 балл
	<i>Количество баллов по позициям 1, 2, 3, 4, 5 суммируется</i>	
	Таким образом, итоговое количество баллов, на которое может быть снижена оценка за содержание эссе, может составить	<b>5 баллов</b>



### Снижение оценки эссе за грамотность изложения на английском языке

№ п/п	Оценка за грамотность изложения на английском языке снижается в следующих случаях:	Количество баллов, на которое снижается оценка
1.	Неправильное использование терминов, сочетаний слов, повторы	от 0,5 до 1,5 баллов
	<i>Варианты:</i>	
1.1.	наличие 2-3 ошибок	минус 0,5 балла
1.2.	наличие 4-5 ошибок	минус 1,0 балл
1.3.	наличие 6 и более ошибок	минус 1,5 балла
	<i>Количество баллов по позициям 1.1, 1.2, 1.3 не суммируется</i>	
2.	Неправильное использование предлогов, артиклей, глагольных форм	от 0,5 баллов и выше
	<i>Варианты:</i>	
2.1.	за каждые 3 ошибки на артикли	на 0,5 балла
2.2.	за каждые 2 ошибки на предлоги	на 0,5 балла
2.3.	за каждую ошибку в употреблении глагольных форм	на 0,5 балла
	<i>Количество баллов по позициям 2.1, 2.2, 2.3 суммируется</i>	
3.	Неправильное использование средств межфразовой связи (местоимений, вводных слов) и несоблюдение стиля письменной речи	от 0,5 баллов и выше
3.1.	за каждые 2 ошибки	на 0,5 балла
3.2.	за использование не соответствующего заданию стиля изложения	на 1 балл
	<i>Количество баллов по позициям 3.1, 3.2 суммируется</i>	
	<i>Количество баллов по позициям 1, 2, 3 суммируется</i>	
	Таким образом, минимальное количество баллов, на которое может быть снижена оценка за грамотность изложения на английском языке, – <b>0,5 – 5 баллов</b>	