

Об утверждении Правил приема  
в Санкт-Петербургский государственный университет  
на обучение по программам подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721, руководствуясь пунктом 6.1.3 приказа от 08.08.2008 № 1093/1 «О распределении полномочий между должностными лицами СПбГУ» (с изменениями и дополнениями), на основании решения Приемной комиссии Санкт-Петербургского государственного университета от 01.11.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Правила приема в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году (Приложение).

2. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться к первому проректору по молодежной политике и организации приема посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ.

3. Предложения по изменению (дополнению) настоящего приказа направлять по адресу электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя первого проректора по молодежной политике и организации приема Хуршудяна А. Л.

Первый проректор по молодежной политике  
и организации приема

**ПРАВИЛА ПРИЕМА**  
**в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение**  
**по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре в 2024 году**

Настоящие Правила приема в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году (далее – Правила приема) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 (далее – Порядок приема), Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

**1. Общие положения**

1.1. Правила приема регламентируют порядок и сроки приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – иностранные граждане) на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного университета (далее – СПбГУ) на места для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2. На обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе принимаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.3. Конкурс по решению Приемной комиссии может быть объявлен для поступления на обучение по конкретной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (научной специальности) или включать несколько программ (научных специальностей), образующих единую конкурсную группу в рамках одной группы научных специальностей.

1.4. Прием иностранных граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации на равных правах с гражданами Российской Федерации осуществляется:

1.4.1. в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

1.4.2. в соответствии с федеральными законами, в том числе Федеральным

законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

1.5. Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре иностранных граждан, указанных в пункте 1.4 Правил приема, для получения образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется на конкурсной основе, на одинаковых с гражданами Российской Федерации условиях, определяемых Правилами приема, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

1.6. Прием граждан Российской Федерации и иностранных граждан в СПбГУ на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется сверх количества мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на конкурсной основе на условиях, установленных Правилами приема. Особенности приема иностранных граждан на платную основу обучения в рамках отдельного конкурса, организуемого для иностранных граждан, установлены в разделе 5 Правил приема.

1.7. Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры) или диплом кандидата наук, вправе участвовать в конкурсе для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.8. Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется только на очную форму обучения.

1.9. Прием на целевое обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в соответствии с положениями федерального законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, в том числе раздела VII Порядка приема. Сведения о количестве мест для поступления на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение размещаются в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема, не позднее 10 апреля 2024 года.

1.10. Для организации приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре создается Приемная комиссия для организации приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры Санкт-Петербургского государственного университета (далее – Приемная комиссия), состав которой утверждается Ректором СПбГУ.

1.11. Приемная комиссия размещает документы, регламентирующие организацию приема в СПбГУ на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе работу Приемной комиссии, а также всю необходимую информацию на официальном сайте СПбГУ <http://www.spbu.ru> (далее – официальный сайт СПбГУ) на странице Приемной комиссии <http://www.abiturient.spbu.ru>. Указанный источник информации является единственным официальным источником информации об организации приема в СПбГУ на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе о работе Приемной комиссии.

## **2. Порядок приема документов от поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

2.1. Поступающий на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предоставляет следующие документы:

2.1.1. заявление о приеме на программы подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре на имя Ректора СПбГУ с указанием, в том числе, основы обучения и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (научной специальности, группы научных специальностей);

2.1.2. заявление о согласии на обработку персональных данных в соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

2.1.3. документ, удостоверяющий личность и гражданство поступающего (в том числе паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»);

2.1.4. диплом установленного образца о высшем образовании и приложение к нему, в том числе документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования;

2.1.5. справку установленного образца, заверенную печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, о выполнении учебного плана и успешном прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе специалитета или магистратуры, с указанием изученных дисциплин, результатов аттестации и срока выдачи диплома специалиста или диплома магистра в случае отсутствия по причинам, не зависящим от поступающего, указанного диплома к моменту завершения приема заявлений и иных документов в соответствии с пунктом 2.9 Правил приема. В указанном случае поступающий предоставляет копию диплома специалиста или диплома магистра ко дню, указанному в подпункте 4.3.2 Правил приема;

2.1.6. документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (при наличии);

2.1.7. фотография поступающего;

2.1.8. документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение посредством начисления баллов, включаемых в сумму конкурсных баллов (при наличии у поступающего соответствующих документов).

Порядок учета и перечень учитываемых индивидуальных достижений определяются в Приложении 3 к Правилам приема;

2.1.9. при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – оригинал или копию документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой требуется создание указанных условий;

2.1.10. при поступлении на места в пределах квоты приема на целевое обучение поступающий должен не позднее дня завершения приема документов от поступающих подать заявку на заключение договора о целевом обучении в соответствии с предложением о заключении договоров о целевом обучении;

2.1.11. Иностранцы граждане, указанные в пункте 1.4 Правил приема также предоставляют:

2.1.11.1. копию визы на въезд в Российскую Федерацию, если иностранный гражданин прибыл в Российскую Федерацию по въездной визе, с указанием цели пребывания в Российской Федерации – «учеба»;

2.1.11.2. копию миграционной карты;

2.1.11.3. расписку, подтверждающую ознакомление с правилами пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации;

2.1.12.4. копии документов или иных доказательств, подтверждающих в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» статус соотечественника за рубежом.

2.2. Форма личного заявления поступающего устанавливается Приемной комиссией. Заявление о приеме на обучение заполняется поступающим в электронно-цифровой форме в Личном кабинете поступающего. Поступающие регистрируются на официальном сайте СПбГУ в установленные в соответствующих разделах Правил приема сроки, получая персональные логин и пароль для доступа к Личному кабинету поступающего. Передача персональных логинов и паролей иным лицам не допускается. Ответственность за сохранность персональных логина и пароля для доступа к Личному кабинету поступающего с момента их получения возлагается на поступающего. Для подачи заявления поступающий заполняет все графы, обязательные для заполнения, распечатывает заполненное заявление, подтверждает полноту и достоверность введенных сведений путем проставления личной подписи.

2.3. Поступающий вправе предоставить заявление о приеме и документы:

2.3.1. лично в часы работы Комиссии по приему документов, определяемые Приемной комиссией;

2.3.2. через операторов почтовой связи общего пользования, направив их по адресу: **199034, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Университетская набережная, дом 7/9, Приемная комиссия СПбГУ;**

2.3.3. в электронно-цифровой форме через официальный сайт СПбГУ с соблюдением требований, предусмотренных пунктами 2.7, 2.8 Правил приема.

2.4. При личном посещении СПбГУ и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами СПбГУ поступающий предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность. При личном предоставлении документов поступающему выдается расписка о приеме документов.

2.5. Прием документов, направленных через операторов почтовой связи общего пользования, а также в электронно-цифровой форме завершается в те же сроки, что и прием документов при их личном предоставлении.

2.6. Основанием подтверждения приема документов поступающего, направившего документы в Приемную комиссию через операторов почтовой связи общего пользования, служат:

2.6.1. уведомление о вручении, заверенное подписью уполномоченного работника СПбГУ и оттиском календарного штемпеля отделения почтовой связи места назначения письма, и опись вложения, заверенная подписью и оттиском календарного штемпеля отделения почтовой связи места отправления письма;

2.6.2. накладная (или ее копия), заверенная подписью уполномоченного работника СПбГУ (при отправке курьерской почтой с доставкой почтового отправления непосредственно в адрес Приемной комиссии).

2.7. При подаче заявления в электронно-цифровой форме документы, указанные в пункте 2.1 Правил приема, представляются поступающим в отсканированном виде путем прикрепления соответствующих файлов к регистрационной форме в Личном кабинете поступающего:

2.7.1. электронный образ документа, удостоверяющего личность и гражданство поступающего (сканируются и представляются страницы, содержащие фотографию поступающего, фамилию, имя, отчество, пол, дату и место рождения, гражданство, серию и номер соответствующего документа, сведения об органе государственной власти, выдавшем соответствующий документ, а также сведения о месте регистрации поступающего);

2.7.2. электронный образ заявления о приеме на обучение, заполненного в Личном кабинете поступающего и подписанного поступающим;

2.7.3. электронный образ документа установленного образца об образовании с приложением;

2.7.4. фотография поступающего (фотография должна быть сделана в текущем календарном году и должна иметь размер не менее 800 пикселей по вертикали и 600 пикселей по горизонтали);

2.7.5. электронный образ документов для участия в конкурсе документов (портфолио) в соответствии с программой вступительного испытания;

2.7.6. электронный образ документов, подтверждающих наличие индивидуальных достижений поступающего (при наличии)

2.7.7. иные необходимые документы.

2.8. Электронный образ документа в формате межплатформенного открытого формата электронных документов PDF (Portable Document Files) должен обеспечивать визуальную идентичность его бумажному оригиналу в масштабе 1:1. Качество представленных электронных образов документов должно позволить в полном объеме прочитать текст документа и распознать его реквизиты. Если бумажный документ состоит из двух или более листов, электронный образ такого бумажного документа формируется в виде одного файла. Для сканирования документов необходимо использовать режим сканирования с разрешением 300 точек на дюйм. Не допускается представление нечитаемых отсканированных изображений документов, а также изображений, содержащих потери значимых частей документа (текстовые области, подписи, оттиски печатей и т.д.).

2.9. Прием документов для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для граждан Российской Федерации и лиц, указанных в пункте 1.4 Правил приема, **проводится с 15 марта 2024 года (в электронно-цифровой форме) и с 8 июля 2024 года (при личном предоставлении и посредством операторов почтовой связи общего пользования) до 18:00 часов (по московскому времени) 26 июля 2024 года.**

Лица, успешно прошедшие вступительные испытания, но не прошедшие по конкурсу на места для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в срок **до 18:00 (по московскому времени) 16 августа 2024 года** одновременно с подачей оригинала или копии документа об образовании могут подать заявление об участии в конкурсе для поступления на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также заключить договор об оказании платных образовательных услуг.

2.10. Поданные документы возвращаются поступающему в части оригиналов документов одним из следующих способов:

2.10.1. лицу, документы которого отозваны:

2.10.1.1. до конца текущего рабочего дня в случае подачи заявления об отзыве не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

2.10.1.2. в течение первых двух часов следующего рабочего дня – в случае подачи заявления об отзыве документов менее чем за 2 часа до конца рабочего дня;

2.10.2. посредством операторов почтовой связи общего пользования.

2.11. Основанием для отказа в допуске поступающего к участию в конкурсе является:

2.11.1. предоставление неполного комплекта документов;

2.11.2. отсутствие личной подписи в заявлении;

2.11.3. предоставление нечитаемых копий документов (в том числе нечитаемых сканированных копий документов, представленных при подаче документов в электронно-цифровой форме через официальный сайт СПбГУ);

2.11.4. предоставление недостоверной информации;

2.11.5. несоблюдение требований к участию в конкурсе для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре, установленных законодательством Российской Федерации, Порядком приема и Правилами приема;

2.11.6. предоставление документов для участия в конкурсе после истечения сроков приема документов, установленных Правилами приема.

2.12. Документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях поступающих, а также документы о результатах международных экзаменов по иностранному языку, по юридическому английскому языку, результатах языкового тестирования СПбГУ, результатах кандидатских экзаменов должны быть поданы в сроки, указанные в абзаце первом пункта 2.9 Правил приема.

2.13. При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в зависимости от конкретной программы в качестве индивидуального достижения могут учитываться результаты освоения предшествующей образовательной программы (средний балл диплома о высшем образовании и за оценку за выпускную квалифицированную работу). В этом случае при участии в конкурсе на одну группу научных специальностей для целей начисления баллов за индивидуальные достижения учитывается только один документ об образовании. Средний балл диплома рассчитывается на основании приложения к документу установленного образца об образовании. В случае отсутствия приложения к документу установленного образца об образовании средний балл для конкретного поступающего принимается равным нулю.

2.14. В случае предоставления поступающим подложных документов об индивидуальных достижениях, документов, содержащих заведомо недостоверную информацию, поступающий несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. При этом в случае установления данных фактов поступающий исключается из конкурса.

### **3. Порядок проведения вступительных испытаний**

3.1. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводятся экзаменационными комиссиями (далее – Комиссии), состав которых утверждается Ректором СПбГУ или уполномоченным им должностным лицом.

3.2. Комиссия создается в составе не менее трех человек, включая председателя Комиссии, из числа научно-педагогических работников. Комиссия возглавляется председателем, назначенным при утверждении состава Комиссии из числа членов Комиссии.

3.3. Проведение вступительных испытаний на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в период **с 29 июля по 8 августа 2024 года** в соответствии с Правилами проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного университета в 2024 году, являющимся Приложением 1 к Правилам приема. Заявления на сдачу вступительного испытания в резервный день принимаются до 12:00 (по московскому времени) 01 августа 2024 года – по основанию совпадения даты проведения вступительных испытаний на различные программы СПбГУ и до 12:00 (по московскому времени) 05 августа 2024 года – по иным уважительным основаниям (болезнь и т.п.). В резервный день поступающие могут сдавать только одно вступительное испытание.

3.4. Утвержденные Приемной комиссией программы вступительных испытаний размещаются на официальном сайте СПбГУ не позднее 01 ноября 2023 года.

3.5. Вступительные испытания проводятся исключительно с использованием

дистанционных технологий в письменной форме.

3.6. Приоритетность вступительных испытаний устанавливается Приемной комиссией, информация о чем размещается при опубликовании перечня программ, на которые в СПбГУ объявлен прием на обучение, в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема.

3.7. Расписание вступительных испытаний утверждается Приемной комиссией и размещается в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема, не позднее 12 июля 2024 года.

3.8. Лица, получившие на вступительном испытании балл ниже балла, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальный балл), выбывают из конкурса и к другим вступительным испытаниям не допускаются.

3.9. Лица, не явившиеся без уважительных причин на вступительное испытание в назначенное по расписанию время, получают за него 0 (ноль) баллов, выбывают из конкурса и к следующим вступительным испытаниям не допускаются.

3.10. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные соответствующими документами), по решению ответственного секретаря Приемной комиссии допускаются к вступительным испытаниям в резервный день, предусмотренный пунктом 3.3 Правил приема.

3.11. Поступающий сдает каждое вступительное испытание однократно. Передача вступительных испытаний не допускается.

3.12. Лица, подавшие заявления об отказе от участия в конкурсе, забравшие документы после истечения установленных Правилами приема сроков приема документов, а также лица, получившие на любом из вступительных испытаний балл ниже установленного Приемной комиссией минимального балла, выбывают из конкурса.

3.13. Результаты вступительных испытаний объявляются в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема, в даты, которые указаны в расписании вступительных испытаний.

3.14. Поступающим в качестве результата сдачи вступительного испытания по предмету «Иностранный язык» могут быть зачтены результаты международных экзаменов по иностранному языку, результаты языкового тестирования СПбГУ, результаты сдачи кандидатских экзаменов по иностранному языку, по предмету «Юридический английский язык» – результаты международных экзаменов по иностранному языку. Для зачета данных результатов поступающий обязан представить в Приемную комиссию (в случае подачи документов в электронно-цифровой форме – загрузить в Личный кабинет поступающего) заявление о зачете результатов международных экзаменов по иностранному языку, результатов языкового тестирования СПбГУ, результатов сдачи кандидатских экзаменов по иностранному языку не позднее 18:00 по московскому времени 26 июля 2024 года. Подача данного заявления не лишает поступающего права сдачи вступительных испытаний по предметам «Иностранный язык» и «Юридический английский язык», при этом в качестве результата сдачи соответствующего экзамена поступающему засчитывается наивысший результат.

Порядок учета результатов международных экзаменов по иностранному языку, результатов независимого тестирования СПбГУ и результатов кандидатских экзаменов определяется в Приложении 4 к Правилам приема.

3.15. В случае несогласия поступающего с результатом вступительного испытания или в случае наличия, по мнению поступающего, нарушений Правил проведения вступительных испытаний, поступающий имеет право подать обоснованное письменное апелляционное заявление (апелляцию) в соответствии с Правилами

ознакомления с письменной работой, подачи и рассмотрения апелляций, являющимися Приложением 2 к Правилам приема.

#### 4. Порядок зачисления

4.1. По результатам вступительных испытаний Приемной комиссией утверждается список лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированный в порядке убывания суммы конкурсных баллов (с их указанием) по каждому отдельному конкурсу (далее – конкурсные списки). Зачислению подлежат лица, набравшие наибольшую сумму конкурсных баллов, с учетом установленного количества мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг на указанную в личном заявлении научную специальность (группу научных специальностей).

4.2. В конкурсном списке без указания фамилии, имени и отчества (при наличии) поступающих указываются следующие сведения по каждому поступающему:

4.2.1. страховой номер индивидуального лицевого счета или уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета);

4.2.2. сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);

4.2.3. сумма баллов за вступительные испытания;

4.2.4. количество баллов за каждое вступительное испытание;

4.2.5. количество баллов за индивидуальные достижения;

4.2.6. наличие оригинала документа установленного образца об образовании или заявления о согласии на зачисление в случаях, указанных в подпунктах 4.4.2.1.2, 4.4.2.2.2 Правил приема.

4.3. Ранжирование лиц, имеющих одинаковую сумму конкурсных баллов, осуществляется по следующим основаниям:

4.3.1. сумма конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний;

4.3.2. количество баллов за отдельные вступительные испытания в соответствии с установленной приоритетностью вступительных испытаний;

4.3.3. средний балл диплома специалиста или диплома магистра, представленного поступающим в сроки, установленные абзацем первым пункта 2.9 Правил приема. Расчет среднего балла производится на основании приложения к документу установленного образца об образовании. В случае отсутствия приложения к документу установленного образца об образовании средний балл для конкретного поступающего в целях ранжирования принимается равным нулю.

Приемная комиссия может предусмотреть дополнительные критерии ранжирования, в случае чего размещает информацию о таких критериях в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема.

4.4. Зачисление в СПбГУ на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в следующие сроки:

4.4.1. **12 августа 2024 года** – объявление и размещение на официальном сайте СПбГУ сформированных в следующей последовательности перечней лиц, зачисление которых может рассматриваться Приемной комиссией для каждой научной специальности (группы научных специальностей) по различным условиям приема (на места для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на места, выделенные для приема на целевое обучение, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг) с указанием суммы конкурсных баллов:

4.4.1.1. лица, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные для приема на целевое обучение, ранжированные по мере убывания

количества конкурсных баллов (с их указанием);

4.4.1.2. лица, успешно прошедшие вступительные испытания, ранжированные по мере убывания количества конкурсных баллов (с их указанием);

4.4.2. **16 августа 2024 года (в 18:00 по московскому времени)** –

4.4.2.1. при приеме на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета завершение предоставления следующих документов:

4.4.2.1.1. оригинал документа установленного образца об образовании;

4.4.2.1.2. заявление о согласии на зачисление, в котором указана причина невозможности представления оригинала документа установленного образца об образовании, – при приеме на обучение лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию;

4.4.2.2. при приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг завершение подписания со стороны заказчиков (обучающихся) договоров об оказании платных образовательных услуг и завершение предоставления следующих документов:

4.4.2.2.1. оригинал документа установленного образца об образовании или заявление о согласии на зачисление с приложением заверенной копии документа установленного образца об образовании или копии документа установленного образца об образовании с предъявлением его оригинала для заверения;

4.4.2.2.2. заявление о согласии на зачисление с приложением копии документа установленного образца об образовании – при приеме лиц, указанных в подпункте 4.4.2.1.2 Правил приема;

4.4.3. **19 августа 2024 года** – издание приказов о зачислении с 1 сентября 2024 года лиц, успешно прошедших вступительные испытания и представивших документы, указанные в подпункте 4.4.2 Правил приема, размещение на официальном сайте СПбГУ сведений о зачислении.

4.5. В сведения о зачислении на обучение без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих включается информация о страховом номере индивидуального лицевого счета (при наличии) или уникальном коде, присвоенном поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета), сумме конкурсных баллов, количестве баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения.

4.6. При организации приема по совокупности научных специальностей в пределах группы научных специальностей поступающие участвуют в конкурсе для поступления на обучение по каждой научной специальности, которые образуют единую конкурсную группу.

4.7. В случае, указанном в пункте 4.6 Правил приема, правила распределения (зачисления) поступающих на конкретную научную специальность определяются Порядком распределения (зачисления) по научным специальностям, прием на которые организован по совокупности научных специальностей в рамках группы научных специальностей, в соответствии с Приложением 5 к Правилам приема.

4.8. Зачислению на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета подлежат поступающие, представившие один из документов, указанных в подпункте 4.4.2.1 Правил приема, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – поступающие, представившие один из документов, указанных в подпункте 4.4.2.2 Правил приема, и заключившие соответствующий договор об оказании платных образовательных услуг.

## **5. Особенности приема иностранных граждан на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках отдельного конкурса**

5.1. Настоящим разделом Правил приема регламентируются особенности организации приема иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом (далее – иностранные граждане; поступающие), для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках отдельного конкурса, организуемого для иностранных граждан.

5.2. Прием иностранных граждан в СПбГУ для получения образования по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется сверх количества мест за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в объеме, определенном Приемной комиссией, на конкурсной основе на условиях, установленных Правилами приема.

5.3. Прием иностранных граждан производится по результатам конкурса документов (портфолио).

5.4. В заявлении о приеме иностранный гражданин личной подписью подтверждает факт своего ознакомления с правилами пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, установленными Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», иными нормативными актами Российской Федерации.

5.5. Прием документов от иностранных граждан осуществляется **с 15 апреля 2024 года до 18:00 (по московскому времени) 21 июня 2024 года**. Все документы и материалы, предусмотренные программой вступительного испытания, проводимого в форме конкурса документов (портфолио), должны быть представлены поступающими в указанный период.

5.6. Списки поступающих с выделением лиц, рекомендованных к обучению, публикуются на официальном сайте СПбГУ не позднее **15 июля 2024 года**.

5.7. Для зачисления в СПбГУ иностранные граждане предоставляют документ установленного образца об образовании, в том числе документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования. Документ об образовании, выполненный на иностранном языке, предоставляется с переводом на русский язык, заверенным в установленном порядке.

5.8. Зачисление иностранных граждан по результатам вступительных испытаний на основании решения Приемной комиссии осуществляется **до 31 августа 2024 года**.

5.9. Иностранные граждане, поступающие на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, зачисляются только после заключения соответствующего договора.

Приложение 1  
к Правилам приема  
в Санкт-Петербургский государственный университет  
на обучение по программам подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году,  
утвержденным приказом от 01.11.2023 № 13910/1

**ПРАВИЛА**  
**проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**Санкт-Петербургского государственного университета в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного университета в 2024 году (далее – Правила проведения вступительных испытаний) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», Правилами приема в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году (далее – Правила приема).

1.2. СПбГУ обеспечивается проверка работ всех поступающих в обезличенном виде, в форме, исключающей установление авторства работы.

1.3. Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых СПбГУ в соответствии с программами вступительных испытаний. Перечень, формы проведения и программы вступительных испытаний на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждаются решением Приемной комиссии и доводятся до сведения поступающих в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема.

1.4. Подготовка экзаменационных материалов и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется экзаменационными комиссиями.

1.5. Состав экзаменационных комиссий формируется из научно-педагогических работников СПбГУ, научно-педагогических и иных работников образовательных, научных и других организаций, профиль деятельности которых соответствует программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**2. Порядок организации вступительных испытаний**

2.1. Расписание вступительных испытаний, проводимых при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году, устанавливается в соответствии с Правилами приема.

2.2. Перед вступительными испытаниями, за исключением вступительных испытаний, проводимых в форме конкурса документов (портфолио), для поступающих проводятся консультации по разъяснению структуры программ вступительных испытаний, процедуры их проведения, предъявляемых к работе требований и критериев оценивания.

2.3. Вступительные испытания проводятся исключительно с применением дистанционных технологий. При проведении вступительных испытаний в письменной форме применяется система аудио- и видеоконференцсвязи (с обязательным использованием поступающим видеокамеры и микрофона во время вступительного испытания и обеспечением СПбГУ аудиовидеозаписи вступительного испытания), предусматривающая прохождение вступительного испытания посредством системы дистанционного обучения СПбГУ при подключении через Интернет, а также обеспечение контроля соблюдения лицами, проходящими вступительные испытания, правил их проведения (прокторинг).

2.4. При проведении вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, иные уполномоченные работники СПбГУ и (или) уполномоченные работники других организаций обеспечивают идентификацию личности поступающего с целью удостовериться в том, что во вступительном испытании принимает участие именно то лицо, которое подавало заявление об участии в конкурсе, для чего поступающие перед началом вступительного испытания демонстрируют на видеокамеру оригинал документа, удостоверяющего их личность (страницу, содержащую фамилию, имя, отчество и фотографию).

2.5. В помещении, в котором поступающий проходит вступительное испытание в письменной форме, запрещено наличие у поступающих при себе во время проведения вступительного испытания любых личных вещей, за исключением материалов и принадлежностей, разрешенных к использованию. Средства связи и иные технические средства, за исключением компьютера (ноутбука), видеокамеры и микрофона, посредством которых обеспечивается аудио- и видеоконференцсвязь, предварительно отключаются.

2.6. Не допускается наличие и (или) использование поступающими в помещениях, в которых проводятся соответствующие испытания:

2.6.1. персональных вычислительных машин (в том числе портативных компьютеров, карманных портативных компьютеров и т.д.), иной электронно-вычислительной техники (в т.ч. калькуляторов) и других технических средств, за исключением технических средств, указанных в пункте 2.5 Правил проведения вступительных испытаний;

2.6.2. мобильных телефонов (за исключением их использования для демонстрации рабочего места поступающего) и иных средств связи;

2.6.3. канцелярских принадлежностей, за исключением допустимых для использования в соответствии с информацией, размещенной согласно пункту 3.5 Правил проведения вступительных испытаний;

2.6.4. любых справочных материалов (в том числе учебных пособий, монографий, конспектов, карт и атласов и т.д.).

### **3. Порядок проведения вступительных испытаний**

3.1. Продолжительность вступительного испытания устанавливается программой вступительного испытания.

3.2. Письменная экзаменационная работа, содержащая любые пометки, раскрывающие авторство работы, до проверки экзаменационной комиссией не допускается, поступающему выставляется низший балл (ноль баллов).

3.3. Задания вступительного испытания выполняются каждым поступающим

самостоятельно.

3.4. Во время проведения вступительного испытания не допускается общение поступающих с какими-либо лицами.

3.5. Информация о требованиях к оборудованию для проведения вступительных испытаний, порядке получения поступающими доступа к системе дистанционного обучения СПбГУ, экзаменационным заданиям, порядке ввода (размещения) поступающими ответов на экзаменационные задания, алгоритме действий поступающих перед началом вступительных испытаний для обеспечения идентификации личности и контроля соблюдения поступающими правил проведения вступительных испытаний во время их проведения, о возможности досрочно завершить выполнение экзаменационной работы, о наличии (отсутствии) возможности кратковременного выхода из помещения, в котором поступающий проходит вступительное испытание, и правилах такого выхода в случае его возможности объявляется Приемной комиссией СПбГУ в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема, не позднее начала периода проведения вступительных испытаний.

3.6. Наличие у поступающего при себе во время проведения вступительного испытания, а равно использование поступающим в указанное время неразрешенных к использованию письменных и (или) печатных материалов, а также технических средств (включая средства связи), а равно нарушение поступающим пунктов 3.3, 3.4 Правил проведения вступительных испытаний влечет за собой удаление поступающего с вступительного испытания и выставление ему низшего балла (0 баллов), либо в случае выявления допущенных нарушений после завершения вступительного испытания – выставление низшего балла (0 баллов) за выполненную работу вне зависимости от ее содержания. В указанном случае составляется акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, электронная копия которого направляется поступающему.

#### **4. Проведение вступительных испытаний для инвалидов**

4.1. Вступительные испытания для инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. В личном заявлении о приеме поступающий может указать на необходимость увеличения продолжительности вступительного испытания. Инвалидам, указавшим в личном заявлении о приеме на такую необходимость, продолжительность вступительного испытания увеличивается на 60 минут.

#### **5. Правила проведения конкурса документов (портфолио)**

5.1. Вступительное испытание в форме конкурса документов (портфолио) проводится при приеме иностранных граждан на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках отдельного конкурса.

5.2. Для прохождения вступительного испытания в форме конкурса документов (портфолио) поступающий вместе с документами, необходимыми для допуска к конкурсу, представляет документы и материалы, перечень которых определяется программой вступительного испытания.

5.3. Все документы, предусмотренные программой вступительного испытания, проводимого в форме конкурса документов (портфолио), должны быть поданы в сроки приема заявлений об участии в конкурсе, установленные Правилами приема.

5.4. Документы для участия во вступительном испытании в форме конкурса документов (портфолио) предоставляются в виде электронного образа документа в формате межплатформенного открытого формата электронных документов PDF

(Portable Document Files). Электронный образ документа должен обеспечивать визуальную идентичность его бумажному оригиналу в масштабе 1:1. Качество представленных электронных образов документов должно позволить в полном объеме ознакомиться с документом. Для сканирования документов необходимо использовать режим сканирования с разрешением 300 точек на дюйм.

Приложение 2  
к Правилам приема  
в Санкт-Петербургский государственный университет  
на обучение по основным образовательным программам  
подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре в 2024 году,  
утвержденным приказом от 01.11.2023 № 13910/1

**Правила ознакомления с письменной работой, подачи и рассмотрения апелляций  
при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре Санкт-Петербургского государственного  
университета в 2024 году**

1. После объявления результатов вступительного испытания в случае несогласия с результатом соответствующего испытания поступающий может ознакомиться со своей письменной работой в порядке, который предусмотрен Правилами ознакомления с письменной работой, подачи и рассмотрения апелляций (далее – Правила ознакомления с работой), и подать обоснованное письменное апелляционное заявление (далее – апелляцию). Апелляция может быть подана и при наличии, по мнению поступающего, нарушений Правил проведения вступительных испытаний.

2. Датой объявления результатов вступительного испытания считается день размещения результатов вступительного испытания в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема.

3. Информация о дате объявления результатов по каждому вступительному испытанию, времени проведения процедуры ознакомления с письменными работами, периоде времени, отведенном для подачи апелляции, времени проведения процедуры рассмотрения апелляций по каждому вступительному испытанию включается в расписание вступительных испытаний и доводится до сведения поступающих путем размещения в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема.

4. Информация об оценивании письменной работы доводится до поступающих путем предоставления доступа к результатам проверки работы в системе дистанционного обучения СПбГУ согласно утвержденному расписанию проведения вступительных испытаний.

5. Апелляция подается лично поступающим в письменной форме на имя председателя апелляционной комиссии в день объявления результатов или на следующий рабочий день после объявления результатов вступительного испытания. Апелляция в связи с нарушением порядка проведения вступительного испытания может быть подана поступающим также в день проведения соответствующего вступительного испытания. Апелляция подается поступающим по электронной почте на адрес соответствующего информационного центра комиссии по приему документов, размещенный в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема, по установленной СПбГУ форме.

6. В апелляции должны быть приведены конкретные аргументы несогласия с оценкой или изложены факты, свидетельствующие о нарушении Правил проведения вступительных испытаний.

7. Время рассмотрения апелляционных заявлений по конкретному вступительному испытанию указывается в расписании вступительных испытаний.

8. Состав Апелляционной комиссии утверждается уполномоченным должностным лицом СПбГУ.

9. В рассмотрении апелляции принимают участие не менее трех членов

апелляционной комиссии.

10. Поступающий вправе присутствовать при рассмотрении апелляций посредством системы аудио- и видеоконференцсвязи.

11. Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

12. По результатам работы апелляционной комиссии оценка может быть повышена, понижена, оставлена без изменений.

13. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов.

14. Решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом, утверждается ответственным секретарем Приемной комиссии и является окончательным. Оформленное протоколом решение Апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего путем направления протокола по электронной почте не позднее рабочего дня, следующего за днем рассмотрения апелляционных заявлений в соответствии с расписанием вступительных испытаний.

15. Решение Апелляционной комиссии об изменении оценки вступительного испытания (как в сторону повышения, так и в сторону понижения оценки) отражается в результатах вступительного испытания, опубликованных в порядке, предусмотренном пунктом 1.11 Правил приема.

16. Протоколы решений Апелляционной комиссии хранятся в течение сроков, регламентированных номенклатурой дел.

Приложение 3 к Правилам приема  
в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение  
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году,  
утвержденным приказом от 01.11.2023 № 13910/1

**Перечень и порядок учета индивидуальных достижений поступающих  
при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| Наименование группы научных специальностей (научной специальности) | Перечень индивидуальных достижений   | Направление/предмет/профиль  | Категория лиц, чьи результаты учитываются, и количество начисляемых баллов |
|--|--|--|--|
| <b>1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>                                       |  |  |  |
| 1.1. Математика и механика   | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов<br>Petropolitan Science (Re)Search<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Математика<br>Фундаментальная механика<br>Вычислительные технологии<br>(Фундаментальная информатика и информационные технологии)   | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                             |
|  | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Информационная и кибербезопасность<br>Искусственный интеллект<br>Математика<br>Математическое моделирование<br>Робототехника<br>Программирование и информационные технологии | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 25 баллов<br>Призеры - 10 баллов    |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Универсиада «Ломоносов»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Компьютерные науки,<br/>теоретическая и лазерная<br/>физика (Направление<br/>«Прикладная математика и<br/>информатика»)<br/>Математика и механика</p> | <p>Победители - 10 баллов<br/>Призеры - 5 баллов</p>                           |
| <p>Олимпиада студентов и выпускников<br/>«Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                                    | <p>Математика<br/>Компьютерные сети и системы<br/>Прикладная математика<br/>Прикладная математика и<br/>информатика<br/>Теория игр</p>                   | <p>Медалисты - 15 баллов<br/>Победители - 10 баллов<br/>Призеры - 5 баллов</p> |
| <p>Учет импактности публикаций: за<br/>публикации, соответствующие научной<br/>специальности</p>  | <p>В изданиях квартиля Q1 (по<br/>базе Scimago JR в<br/>соответствующей предметной<br/>области)</p>  | <p>20 баллов за 1<br/>публикацию, но не более<br/>40 баллов</p>                |
|   | <p>В изданиях квартиля Q2 (по<br/>базе Scimago JR в<br/>соответствующей предметной<br/>области)</p>  | <p>10 баллов за 1<br/>публикацию, но не более<br/>20 баллов</p>                |
| <p>Наличие рекомендации от потенциального<br/>научного руководителя с указанием о<br/>готовности руководить научным<br/>исследованием</p> |  | <p>10 баллов</p>   |
| <p>Рекомендательное письмо научно<br/>педагогического сообщества</p>  |  | <p>10 баллов</p>   |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       | Рекомендательные письма от научно-педагогического сообщества (не менее двух рекомендательных писем, включая отзыв научного руководителя)                     |  | 10 баллов   |
| 1.2. Компьютерные науки и информатика | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов<br>Petropolitan Science (Re)Search<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Математика<br>Фундаментальная механика<br>Вычислительные технологии<br>(Фундаментальная информатика и информационные технологии)   | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|                                       | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Информационная и кибербезопасность<br>Искусственный интеллект<br>Математическое моделирование<br>Программирование и информационные технологии<br>Робототехника<br>Безопасность информационных систем и технологий критически важных объектов | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|                                       | Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  |  | Победители - 10 баллов  |
|                                       | Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Математика<br>Компьютерные системы и сети<br>Прикладная математика<br>Прикладная математика и информатика  | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов   |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | <p>Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> | <p>Администрирование баз данных<br/>Веб-разработка (Программирование)<br/>Информационная безопасность<br/>Разработка виртуальной и дополненной реальности<br/>Робототехника<br/>Сетевое и системное администрирование</p>                           | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|                       | <p>Всероссийские чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills Russia</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>Чемпионат в сфере высокотехнологичных профессий IT - сектора – DigitalSkills</p>   | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
| 1.3. Физические науки | <p>Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                    | <p>Физика<br/>Математика<br/>Фундаментальная механика<br/>Вычислительные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)</p>   | <p>Победители - 100 баллов<br/>Призеры - 50 баллов</p>                           |
|                       | <p>Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>Физика<br/>Физика и технологии уникальных научных установок класса «мегасайенс»<br/>Программирование и информационные технологии<br/>Квантовые технологии<br/>Лазерные, плазменные и радиационные технологии<br/>Ядерные физика и технологии</p> | <p>Медалисты - 100 баллов<br/>Победители - 50 баллов<br/>Призеры - 25 баллов</p> |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Физика  | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов |
|                       | Международная студенческая инженерно-физическая олимпиада НИЯУ МИФИ<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                          |
|                       | Международный инженерный чемпионат CASE-IN<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Направления «Цифровой атом», «Электроэнергетика»  | Победители - 10 баллов  |
|                       | Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Теоретическая и прикладная физика<br>Компьютерные науки, теоретическая и лазерная физика (Направление «Физика») | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                          |
| 1.4. Химические науки | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Международный турнир естественных наук  | Победители - 25 баллов<br>Призеры - 10 баллов                         |
|                       | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Химия<br>Химическая технология<br>Нефтегазовое дело   | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов |
|                       | Международный инженерный чемпионат CASE-IN<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Направление «Нефтехимия»  | Победители - 10 баллов  |
|                       | Сведения об имеющихся публикациях с ненулевым импакт-фактором по тематике,  | Баллы за статьи начисляются на основании статистического  | 24 балла  |
|                       |   |   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>соответствующей научной специальности, по которой ведется прием на программу</p> | <p>подхода, широко используемого Росстатом. Для каждого поступающего рассчитывается до сотых суммарный импакт-фактор журналов (СИФ), в которых опубликованы его статьи, на основании импакт-фактора журнала последнего действующего года, в соответствии с данными Journal Citation Reports (Web of Science Core Collection, Thomson Reuters) (приоритет) и CWTS Journal Indicators (Scopus bibliographic database produced by Elsevier, SNIP). Определяется медианное значение СИФ, на основании которого выборка разделяется на 4 квантили. Медианой выступает некоторая отметка или уровень показателя (значение в совокупности данных), делящая ранжированные данные (отсортированные в нашем случае по убыванию значений СИФ) на две равные части. Половина исходных данных меньше этой отметки, а половина – больше. Далее для каждого квантиля</p> |  |
|--|---|---|--|

|                          |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|
|                          |   | устанавливается максимальное значение баллов, которому отвечает максимальный СИФ   |   |
| 1.5. Биологические науки | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Биоинженерия и биоинформатика<br>Биотехнологии<br>Экология<br>Биология   | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|                          | Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Почвоведение и экология<br>Современные проблемы биологии   | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                            |
|                          | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов<br>Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Науки о Земле  | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|                          | Сведения об имеющихся статьях в журналах, индексируемых в наукометрических базах Web of Science Core Collection, Scopus, RSCI (ядро РИНЦ) по тематике, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется прием на образовательную программу.<br>(предоставляется копия публикации, копия страницы с выходными данными издания, подтверждение индексирования). Баллы начисляются за каждую статью: если представлены несколько статей, баллы суммируются. | Статьи в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science Core Collection и Scopus), в которых соискатель является первым автором либо не имеет соавторов | 20 баллов   |
|                          |   | Статьи в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science Core Collection и Scopus, в которых соискатель не является первым автором                       | 15 баллов   |
|                          |   | Статьи в изданиях, индексируемых в   | 5 баллов  |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <p>научнометрической базе RSCI (ядро РИНЦ), в которых соискатель является первым автором либо не имеет соавторов</p>  |           |
|   | <p>Статьи в изданиях, индексируемых в научнометрической базе RSCI (ядро РИНЦ), в которых соискатель не является первым автором</p>                                      | 2 балла   |
| <p>Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в исследовательских проектах, поддержанных грантами, по тематике, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется прием на образовательную программу. Баллы начисляются за каждый проект: если представлено несколько проектов, баллы суммируются.</p> | <p>Руководитель научного гранта (гранты Федеральных органов исполнительной власти, Правительства субъектов РФ, государственные научные фонды)</p>                       | 20 баллов |
|   | <p>Участник исследовательского коллектива (гранты Президента, Федеральных органов исполнительной власти, Правительства субъектов РФ, государственные научные фонды)</p> | 10 баллов |
|   | <p>Руководитель научного гранта (гранты научных или образовательных организаций высшего образования)</p>  | 10 баллов |

|                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
|                                       |   | Участник исследовательского коллектива (гранты научных или образовательных организаций высшего образования)  | 5 баллов  |
|                                       |   | Трэвел-грант для поездки на конференцию  | 5 баллов  |
| 1.6. Науки о Земле и окружающей среде | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Науки о Земле  | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|                                       | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | География<br>Геология<br>Горное дело<br>Нефтегазовое дело<br>Экология<br>Углеродное регулирование<br>Устойчивое развитие и рациональное природопользование | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|                                       | Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Геология<br>География и туризм<br>Почвоведение и экология  | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                            |
|                                       | Международный инженерный чемпионат CASE-IN<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Направления «Нефтегазовое дело», «Горное дело», «Геологоразведка», «Нефтехимия»  | Победители - 10 баллов  |
|                                       | Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»   | Номинация «Экология моей страны»   | Победители - 10 баллов  |

|  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
|  | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |                        |
|  | Студенческая олимпиада «Газпром»   | Профиль «Нефтегазовое дело»   | Победители – 10 баллов |
|  | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |                        |
|  | Сведения об имеющихся статьях по тематике, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется прием на образовательную программу. (предоставляется копия публикации, копия страницы с выходными данными издания, подтверждение индексирования)<br><i>При предоставлении 2 или более статей баллы не суммируются, оценивается статья, дающая наибольшее количество баллов</i> | Статьи в изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science Core Collection и Scopus   | 20 баллов              |
|  |  | Статьи в изданиях, индексируемых в наукометрической базе RSCI (ядро РИНЦ)   | 15 баллов              |
|  |  | Статьи в изданиях, индексируемых в наукометрической базе РИНЦ или входящих в перечень ВАК   | 5 баллов               |
|  | Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в исследовательских проектах, поддержанных грантами, по тематике, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется прием на образовательную программу.<br><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>   | Документы и материалы, подтверждающие руководство исследовательским коллективом, исполняющим работу по гранту, или индивидуальным исследовательским проектом, исполняемым по гранту (включая поддержанные грантами студенческие стартапы) | 10 баллов              |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Документы и материалы, подтверждающие работу в качестве исполнителя в составе исследовательских коллективов, исполняющих работу по гранту (включая поддержанные грантами студенческие стартапы) | 5 баллов  |
|  | Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях по тематике, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), в рамках которой ведется прием на образовательную программу.<br><i>При предоставлении двух подтверждений и более баллы не суммируются.</i> | Международные конференции   | 5 баллов  |
|  |   | Всероссийские конференции   | 3 баллов  |
| Баллы за установленные виды индивидуальных достижений суммируются, при этом по одному виду индивидуального достижения учитывается только один документ, если иное не предусмотрено настоящим Перечнем индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам аспирантуры |   |   |   |
| <b>2. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>  |   |   |   |
| 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации  | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов<br>Petropolitan Science (Re)Search<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Математика<br>Фундаментальная механика<br>Вычислительные технологии<br>(Фундаментальная информатика и информационные технологии)  | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|  | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Информационная и кибербезопасность<br>Искусственный интеллект<br>Математическое моделирование<br>Программирование и   | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | информационные технологии<br>Программная инженерия<br>Робототехника<br>Безопасность<br>информационных систем и<br>технологий критически<br>важных объектов   |   |
| Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |  | Победители - 10 баллов  |
| Олимпиада студентов и выпускников<br>«Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Математика<br>Компьютерные системы и сети<br>Прикладная математика и<br>информатика  | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов |
| Национальный чемпионат по<br>профессиональному мастерству среди<br>инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья «Абилимпикс»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Администрирование баз<br>данных<br>Веб-разработка<br>(Программирование)<br>Информационная<br>безопасность<br>Разработка виртуальной и<br>дополненной реальности<br>Робототехника<br>Сетевое и системное<br>администрирование | Победители - 10 баллов  |
| Международный инженерный чемпионат<br>CASE-IN<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Направления «Автоматизация<br>и IT»  | Победители - 10 баллов  |
| Наличие рекомендации от потенциального<br>научного руководителя с указанием о<br>готовности руководить научным<br>исследованием   |  | 10 баллов   |
|   |  | 10 баллов   |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  | Рекомендательное письмо научно педагогического сообщества  |  |           |
|  | Рекомендательные письма от научно-педагогического сообщества (не менее двух рекомендательных писем, включая отзыв научного руководителя) |  | 10 баллов |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
| 2.9. Транспортные системы   | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                    | Вычислительные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)   | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|                             | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Искусственный интеллект<br>Робототехника  | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|                             | Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  |   | Победители - 10 баллов  |
|                             | Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Математика<br>Компьютерные системы и сети<br>Прикладная математика<br>Прикладная математика и информатика   | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов   |
|                             | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Администрирование баз данных<br>Веб-разработка (Программирование)<br>Информационная безопасность<br>Разработка виртуальной и дополненной реальности<br>Робототехника<br>Сетевое и системное администрирование | Победители - 10 баллов  |
| <b>3. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b> |  |   |   |
| 3.1. Клиническая медицина   | Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»   | Лечебное дело и педиатрия<br>Стоматология   | Медалисты: 100 баллов<br>Победители: 50 баллов                          |

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
|                                      | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   | Призеры: 25 баллов   |
|                                      | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»  | Номинация «Мое здоровье»                                  | Победители: 10 баллов  |
|                                      | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |  |
|                                      | Участие в конференции «Фундаментальная наука и клиническая медицина - Человек и его здоровье»                                    | Диплом победителя / призера, Участник научной конференции | Победители/призеры: 50 баллов<br>Участники: 25 баллов                |
|                                      | Участие в Хакатон «Умные медицинские технологии»   | Диплом победителя / призера, Участник конференции         | Победители/призеры: 50 баллов<br>Участники: 25 баллов                |
|                                      | Участие в Студенческом научном обществе, подтвержденное характеристикой с места учебы  |   | Участие: 25 баллов   |
| 3.2. Профилактическая медицина       | Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»   | Медико-профилактическое дело                              | Медалисты: 100 баллов<br>Победители: 50 баллов<br>Призеры: 25 баллов |
|                                      | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |  |
|                                      | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»  | Номинация «Мое здоровье»                                  | Победители: 10 баллов  |
|                                      | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |  |
|                                      | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Медицинский и социальный уход                             | Победители: 10 баллов  |
| Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 |  |   |  |
|                                      | Участие в конференции «Фундаментальная   | Диплом победителя / призера,                              | Победители/призеры: 50 баллов  |

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
|                                 | наука и клиническая медицина - Человек и его здоровье»  | Участник научной конференции                              | Участники: 25 баллов   |
|                                 | Участие в Хакатон «Умные медицинские технологии»  | Диплом победителя / призера, Участник конференции         | Победители/призеры: 50 баллов<br>Участники: 25 баллов                |
|                                 | Участие в Студенческом научном обществе, подтвержденное характеристикой с места учебы         |   | Участие: 25 баллов   |
| 3.3. Медико-биологические науки | Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Лечебное дело и педиатрия                                 | Медалисты: 100 баллов<br>Победители: 50 баллов<br>Призеры: 25 баллов |
|                                 | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024       | Номинация «Мое здоровье»                                  | Победители: 10 баллов  |
|                                 | Участие в конференции «Фундаментальная наука и клиническая медицина - Человек и его здоровье» | Диплом победителя / призера, Участник научной конференции | Победители/призеры: 50 баллов<br>Участники: 25 баллов                |
|                                 | Участие в Хакатон «Умные медицинские технологии»  | Диплом победителя / призера, Участник конференции         | Победители/призеры: 50 баллов<br>Участники: 25 баллов                |
|                                 | Участие в Студенческом научном обществе, подтвержденное характеристикой с места учебы         |   | Участие: 25 баллов   |
|                                 |   |   |  |

### 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

## 5.1. Право

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                      | <p>Юриспруденция (профили<br/>Гражданское право,<br/>Уголовное право,<br/>Конституционное право)</p>  | <p>Медалисты:<br/>Золотые - 100 баллов<br/>Серебряные - 80 баллов<br/>Бронзовые - 60 баллов</p> <p>Победители - 10 баллов</p> |
| <p>Конкурс «Мой законопроект»<br/>Законодательного собрания Санкт-Петербурга</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> |   | <p>Победители – 10 баллов</p>   |
| <p>Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                           | <p>Номинация<br/>«Интеллектуальная<br/>собственность моей страны»</p>   | <p>Победители - 10 баллов</p>   |
| <p>Олимпиада студентов и выпускников<br/>«Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                       | <p>Международное право<br/>Судебная власть и<br/>процессуальное право /<br/>Судебная власть и уголовный<br/>процесс<br/>Публичное право и<br/>публичные финансы<br/>(трек Публичное право) /<br/>Публичное право и<br/>публичные финансы (Трек<br/>«Публичное право и GR»)<br/>Экономика (трек Экономика)<br/>Гражданское право:<br/>регулирование цифровых<br/>технологий и<br/>интеллектуальной<br/>собственности</p> | <p>Медалисты - 10 баллов</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Правовое регулирование цифровых технологий  |   |
| Конкурс эссе по международному публичному праву Санкт-Петербургского государственного университета<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 |   | Победители - 30 баллов                        |
| Всероссийский конкурс эссе для студентов и магистрантов «Точка роста»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                              |   | Победители - 20 баллов<br>Призеры – 10 баллов |
| Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                                 | Номинации: «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета)»;<br>«Исследование «История местного самоуправления моего края»;<br>«Видеоролик «История местного самоуправления моего края» | Победители - 5 баллов                         |
| Всероссийская студенческая юридическая олимпиада<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   | Победители - 5 баллов                         |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                | <p>Сведения об имеющихся публикациях по тематике, соответствующей научной специальности, по которой ведется прием на программу из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК (предоставляется копия публикации / скриншот страницы из e-library)</p> <p>Максимальное количество баллов по разделу 20</p> | <p>Опубликованные научные статьи в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК, отнесенных к категориям К1 и К2 (УДК «Право. Юридические науки»)</p>                         | 10 баллов  |
|                |   | <p>Опубликованные научные статьи в изданиях из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК, отнесенных к категории К3 (УДК «Право. Юридические науки») - 5 баллов (за каждую статью)</p> | 5 баллов   |
| 5.2. Экономика | <p>Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Экономика и финансы<br/>Управление городским развитием (менеджмент)</p>   | <p>Победители - 100 баллов<br/>Призеры - 50 баллов</p>                           |
|                | <p>Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>Экономика<br/>Менеджмент<br/>Государственное и муниципальное управление<br/>Бизнес-информатика<br/>Финансы и кредит<br/>Экономическая безопасность</p>                              | <p>Медалисты - 100 баллов<br/>Победители - 50 баллов<br/>Призеры - 25 баллов</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Экономика<br/>         Менеджмент<br/>         Государственное и муниципальное управление<br/>         Управление пространственным развитием городов<br/>         Бизнес-информатика<br/>         Финансы и инвестиции<br/>         Мировая экономика</p> | <p>Медалисты - 15 баллов<br/>         Победители - 10 баллов<br/>         Призеры - 5 баллов</p> |
|  | <p>Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> | <p>Экономика и бухгалтерский учет<br/>         Предпринимательство</p>   | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|  | <p>Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  |  | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|  | <p>Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  |  | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|  | <p>Универсиада «Ломоносов»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Математические методы в экономике<br/>         Государственное управление</p>   | <p>Победители - 10 баллов<br/>         Призеры - 5 баллов</p>                                    |
|  | <p>Международный конкурс «Мой первый бизнес»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  |  | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|  | <p>Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»</p>  | <p>Номинация «Моя предпринимательская»</p>   | <p>Победители - 10 баллов</p>  |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | инициатива. Креативные индустрии для развития регионов»   |   |
|                 | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Номинации: «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета)»; «Исследование «История местного самоуправления моего края»; «Видеоролик «История местного самоуправления моего края» | Победители - 5 баллов   |
| 5.3. Психология | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Психология  | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|                 | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Психология<br><br>Педагогическое образование (дошкольное)<br>Педагогическое образование (основное)<br>Специальное   | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|                 |   |   | Медалисты - 50 баллов<br>Победители - 25 баллов<br>Призеры - 10 баллов  |

|  |  |                                 |                        |
|--|--|---------------------------------|------------------------|
|  |  | (дефектологическое) образование |                        |
|  | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Психология                      | Победители - 10 баллов |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Социальные науки (социология, социальная работа)                 | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|  | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Социология<br>Социальная работа и организация работы с молодежью | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|  | Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Социология   | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов   |
|  | Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Социология<br>Социология и менеджмент общественных процессов     | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                            |

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| 5.4.<br>Социология | <p>Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>Номинации: «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета)»; «Исследование «История местного самоуправления моего края»; «Видеоролик «История местного самоуправления моего края»»</p> | <p>Победители - 5 баллов</p>                   |
|                    | <p>Международная Премия #МЫВМЕСТЕ</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>Трек Волонтеры и НКО</p>   | <p>Победитель - 10 баллов</p>                  |
|                    | <p>Конкурс «Лучший социальный проект года»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  |   | <p>Победители - 10 баллов</p>                  |
|                    | <p>Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> | <p>Медицинский и социальный уход<br/>Социальная работа</p>  | <p>Победители - 10 баллов</p>                  |
|                    | <p>Грантовый конкурс молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи (среди физических лиц)</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                           | <p>Направление «Добровольчество», «Развитие социальных лифтов»</p>  | <p>Победители - 10 баллов</p>                  |
|                    | 5.5. Политические науки   | <p>Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search</p>  | <p>Политология<br/>Международные отношения</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |   |
| Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                    | Политология<br>Международные отношения  | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов |
| Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Политология<br>Международные отношения  | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                          |
| Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                    | Номинация «Моя предпринимательская инициатива. Креативные индустрии для развития регионов»  | Победители - 10 баллов  |
| Всероссийский Конкурс «Лидеры России. Политика»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                    |   | Победители - 10 баллов  |
| Всероссийский проект «Конкурс политологов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                         |   | Победители - 10 баллов  |
| Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Номинации: «Моя практика участия в работе ТОСа (органа территориального общественного самоуправления, уличного комитета)»; «Исследование «История местного самоуправления моего края»; «Видеоролик «История местного самоуправления | Победители - 5 баллов   |

|                         |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|
|                         |   | моего края»  |   |
|                         | Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |  | Победители - 10 баллов  |
|                         | Грантовый конкурс молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи (среди физических лиц)<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024        | Поднаправления<br>«Содействие укреплению межконфессионального и межнационального согласия в молодежной среде»,<br>«Профилактика и противодействие экстремизму» | Победители - 10 баллов  |
| 5.6. Исторические науки | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | История искусств   | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                        |
|                         | Грантовый конкурс молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи (среди физических лиц)<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024        | Направление<br>«Патриотическое воспитание»<br>Поднаправление<br>«Литература и история»   | Победители - 10 баллов  |
|                         | Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | История<br>История искусств<br>Востоковедение:<br>современная Азия   | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов |
|                         | Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | История и история искусств   | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                          |
|                         |   |  |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Востоковедение:<br/>китаеведение, корееведение,<br/>японоведение<br/>«История и культура<br/>России»</p>  | <p>Медалисты - 100 баллов<br/>Победители - 50 баллов<br/>Призеры - 25 баллов</p> |
| 5.6.7. История международных отношений и внешней политики | <p>Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов<br/>Petropolitan Science (Re)Search</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> | <p>Международные отношения</p>   | <p>Победители - 100 баллов<br/>Призеры - 50 баллов</p>                           |
| 5.7. Философия  | <p>Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>Философия<br/>«История и культура<br/>России»</p>   | <p>Медалисты - 15 баллов<br/>Победители - 10 баллов<br/>Призеры - 5 баллов</p>   |
| 5.8. Педагогика   | <p>Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов<br/>Petropolitan Science (Re)Search</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> | <p>Педагогика<br/>Психология</p>   | <p>Победители - 100 баллов<br/>Призеры - 50 баллов</p>                           |
|   | <p>Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Классный руководитель<br/>Педагогическое образование (дошкольное)<br/>Педагогическое образование (основное)<br/>Специальное (дефектологическое) образование</p> | <p>Медалисты - 100 баллов<br/>Победители - 50 баллов<br/>Призеры - 25 баллов</p> |
|   | <p>Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>Образование и педагогика</p>  | <p>Медалисты - 15 баллов<br/>Победители - 10 баллов<br/>Призеры - 5 баллов</p>   |
|   | <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» / Всероссийский</p>   | <p>Все направления</p>   | <p>Победители - 30 баллов</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | конкурс «Учитель будущего»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |   |
|  | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Учитель начальных классов   | Победители - 10 баллов  |
|  | Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Номинация «Моя педагогическая инициатива» (национальный проект «Образование») | Победители - 10 баллов  |
| 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации<br>5.9.3. Теория литературы<br>5.9.4. Фольклористика<br>5.9.5. Русский язык. Языки народов России<br>5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология<br>5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                    | Филология<br>Лингвистика  | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|  | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Лингвистика<br>Филология<br>Журналистика<br>Реклама и связи с общественностью | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|  | Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Филология<br>Литературное мастерство<br>Лингвистика<br>Медиакоммуникации      | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов   |
|  | Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Филология<br>Журналистика<br>«Медиапроект»                                    | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                            |
|  | Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»  | Номинация «Мой родной язык»   | Победители - 10 баллов  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика   | Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   |   |
|   | Грантовый конкурс молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи (среди физических лиц)<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                           | Поднаправление «Литература и история»   | Победители - 10 баллов  |
|   | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Переводчик<br>Обработка текста  | Победители - 10 баллов  |
| 5.9.2. Литературы народов мира<br>5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) | Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024                    | Филология<br>Лингвистика  | Победители - 100 баллов<br>Призеры - 50 баллов                          |
|   | Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Лингвистика<br>Филология<br>Журналистика<br>Востоковедение:<br>китаеведение, корееведение,<br>японоведение      | Медалисты - 100 баллов<br>Победители - 50 баллов<br>Призеры - 25 баллов |
|   | Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Филология<br>Литературное мастерство<br>Лингвистика<br>Медиакоммуникации<br>Востоковедение:<br>современная Азия | Медалисты - 15 баллов<br>Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов   |
|   | Универсиада «Ломоносов»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  | Филология<br>Журналистика<br>«Медиапроект»  | Победители - 10 баллов<br>Призеры - 5 баллов                            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Номинация «Мой родной язык»</p>           | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|  | <p>Грантовый конкурс молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи (среди физических лиц)</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                           | <p>Поднаправление «Литература и история»</p> | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|  | <p>Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> | <p>Переводчик<br/>Обработка текста</p>       | <p>Победители - 100 баллов<br/>Призеры - 50 баллов</p>                           |
| 5.10.1. Теория и история культуры, искусства               | <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» / Всероссийский конкурс «Учитель будущего»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                         |  | <p>Победители - 30 баллов</p>  |
|  | <p>Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Культурология</p>                         | <p>Медалисты - 15 баллов<br/>Победители - 10 баллов<br/>Призеры - 5 баллов</p>   |
|  | <p>Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>   | <p>«История и культура России»</p>           | <p>Медалисты - 100 баллов<br/>Победители - 50 баллов<br/>Призеры - 25 баллов</p> |
| 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) | <p>Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                    | <p>История искусств</p>                      | <p>Победители - 100 баллов<br/>Призеры - 50 баллов</p>                           |

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | <p>Грантовый конкурс молодежных инициатив Федерального агентства по делам молодежи (среди физических лиц)</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                               | <p>Поднаправления «Театр и кино», «Музыка и хореография», «Художественное творчество»</p>             | <p>Победители - 10 баллов</p>  |
|                         | <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» / Всероссийский конкурс «Учитель будущего»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>                             |   | <p>Победители - 30 баллов</p>  |
|                         | <p>Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Культурология</p>  | <p>Медалисты - 15 баллов<br/>Победители - 10 баллов<br/>Призеры - 5 баллов</p> |
| 5.11. Теология          | <p>Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига»</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p>  | <p>Философия</p>  | <p>Медалисты - 15 баллов<br/>Победители - 10 баллов<br/>Призеры - 5 баллов</p> |
| 5.12. Когнитивные науки | <p>Открытая международная олимпиада СПбГУ среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search по уровню магистратура</p> <p>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024</p> | <p>Лингвистика<br/>Междисциплинарные исследования (Искусства и гуманитарные науки)<br/>Психология</p> | <p>Победители - 100 баллов<br/>Призеры - 50 баллов</p>                         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <p><b>Индивидуальное достижение (научная статья)</b></p> <p>Сведения об имеющихся публикациях по тематике, соответствующей научной специальности, по которой ведется прием на программу (предоставляется копия публикации / скриншот, копия страницы с выходными данными сборника, и копия страниц содержания сборника, подтверждение индексирования).</p> <p><i>Сертификаты/дипломы/благодарственные письма не являются подтверждением наличия публикации.</i></p> <p><i>При предоставлении 2 или более публикаций баллы не суммируются, оценивается публикация, дающая наибольшее количество баллов.</i></p> <p><i>В случае если из представленного документа следует, что публикация является тезисами доклада, который был представлен на конференции или ином научном мероприятии, баллы по настоящему пункту не начисляются</i></p> | <p>Научная статья в рецензируемых изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science Core Collection и Scopus или входящих в базу данных Russian Science Citation Index, опубликованная не ранее 01.01.2021</p> | 5 баллов  |
|   | <p>Научная статья в рецензируемых изданиях, индексируемых в наукометрической базе РИНЦ, опубликованные не ранее 01.01.2021</p>   | 3 балла   |
|   | <p>диплом с отличием (более 4,75 баллов)</p>   | 10 баллов |
| <p>Диплом специалиста / магистра по соответствующему программе профилю*):</p> <p><i>*по направлениям: «искусства и гуманитарные науки» (только по программе «Когнитивные исследования»), «психология»,</i></p>  | <p>средний балл диплома 4,5 - 4,75</p>   | 8 баллов  |
|   | <p>средний балл диплома 4 - 4,5</p>  | 4 балла   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | «биология», «лингвистика», «филология».   |   |  |
| <p>1. Индивидуальные достижения группе научных специальностей «Когнитивные науки» (научная статья и диплом специалиста / магистра по соответствующему программе профилю) подтверждаются соответствующим документом, максимальная сумма 15 баллов.</p> <p>2. По группе научных специальностей «Когнитивные науки» баллы за установленные виды индивидуальных достижений суммируются, при этом по одному виду индивидуального достижения учитывается только один документ, если иное не предусмотрено настоящим Перечнем индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> |   |   |  |
| Все научные специальности  | Всероссийский конкурс управленцев «Лидеры России»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   | Победители - 25 баллов                         |
| Все научные специальности  | Российская национальная премии «Студент года»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |   | Победители – 10 баллов                         |
| Все научные специальности  | Всероссийский конкурс «Твой ход»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  |   | Победители – 10 баллов                         |
| Все научные специальности  | Всероссийский конкурс «Золотая стажировка»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  |   | Победители – 10 баллов                         |
| Все научные специальности  | Всероссийская перепись населения<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024  |   | Переписчик – 5 баллов                          |
| Все научные специальности  | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   | Номинация «Содружество наших стран» (Номинация для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом) | Победители – 5 баллов                          |
| Все научные специальности, кроме специальностей групп, предусматривающих аналогичные достижений  | Сведения об имеющихся публикациях по тематике, соответствующей научной специальности/группе научных специальностей, по которой ведется прием на | Научные публикации, индексируемые в наукометрической базе Web of Science Core                                       | 5 балла за 1 публикацию, но не более 20 баллов |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | программу   | Collection/Scopus  |  |
|  |   | Научные публикации, в журналах входящих в перечень ВАК РФ      | 4 балла за 1 публикацию, но не более 16 баллов |
|  |   | Научные публикации, индексируемые в наукометрической базе РИНЦ | 2 балла за 1 публикацию, но не более 8 баллов  |
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений<br><br>Максимальное количество баллов по разделу – 5 баллов | Диплом специалиста / магистра с отличием направлений подготовки и специальностей, соответствующих научной специальности, по которой ведется прием на программу  | диплом с отличием  | 5 баллов                                       |
|  |   | диплом без отличия   | 4 балла  |
|  | Диплом специалиста/магистра других направлений подготовки и специальностей  | диплом с отличием  | 3 балла  |
|  | Диплом специалиста/магистра, полученный в результате освоения образовательной программы, реализация которой осуществлялась в сетевой форме  |  | 2 балла  |
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений   | Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в очных научных мероприятиях (конференции, семинары, научные школы) по тематике, соответствующей научной специальности, по которой ведется прием на программу<br><i>Учитываются научные мероприятия, состоявшееся в период с 1 января 2022 года, число участников которых не менее 50 человек. Поступающий должен являться презентующим автором, что должно быть подтверждено программой научного мероприятия.</i> | Международные научные мероприятия                              | 5 баллов                                       |
|  |   | Общенациональные научные мероприятия                           | 3 балла  |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений | Документы, подтверждающие опыт практической деятельности, при условии использования в практической деятельности компетенций, соотносимых с компетенциями, формируемыми при освоении программы по соответствующей научной специальности (опыт профессиональной практической деятельности). | Год и более  | 5 баллов |
|  |   | От трех месяцев до одного года   | 3 балла  |
|  |   | От одного до трех месяцев  | 2 балла  |
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений | Документы, подтверждающие участие поступающего в исследовательских проектах по тематике, соответствующей научной специальности, по которой ведется прием на программу   | Участник исследовательского коллектива, имеющего внешнее финансирование по отношению к организации, где выполнялась работа | 4 балла  |
|  |   | Участник исследовательского коллектива, если заказчиком выступает организация, где выполнялась работа                      | 2 балла  |
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений | Документы, подтверждающие очное не дистанционное обучение на иностранном языке в зарубежных университетах.  |  | 3 балла  |
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений | Документы, подтверждающие назначение именных стипендий министерств, ведомств, фондов, образовательных организаций высшего образования.  | Именные стипендии Президента РФ; Правительства РФ  | 5 балла  |
|  |   | Именные стипендии, учрежденные органом власти субъекта РФ  | 3 балла  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Иные именные стипендии                                 | 1 балл  |
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений | Дипломы победителей и лауреатов открытых научных конкурсов, проектных работ, международных игровых конкурсов, студенческих олимпиад (кроме олимпиад и конкурсов, учитываемых в качестве индивидуальных достижений при приеме на соответствующие программы) по тематике, соответствующей научной специальности, по которой ведется прием на программу. Учитываются олимпиады и конкурсы, проводимые образовательными организациями высшего образования.<br><br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024 | Диплом победителя или лауреата международного конкурса | 4 балла                                       |
|  |  | Диплом победителя или лауреата всероссийского конкурса | 3 балла                                       |
|  |  | Диплом победителя или лауреата регионального конкурса  | 2 балла                                       |
| Все научные специальности, кроме групп, предусматривающих аналогичные достижений | Оценка "отлично" за выпускную квалификационную работу по направлению подготовки и специальности, соответствующих научной специальности, по которой ведется прием на программу  |  | 15 баллов                                     |
| Научные специальности групп 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.9 и 5.2         | Всероссийский инженерный конкурс<br>Год проведения: 2022/2023, 2023/2024   |  | Победители – 50 баллов<br>Призеры – 25 баллов |

1. Учет индивидуальных достижений поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется посредством начисления баллов, которые прибавляются к баллам, полученным за вступительное испытание (вступительные испытания).

2. Баллы за индивидуальные достижения начисляются только при получении поступающим не менее 65 баллов по результатам

первого вступительного испытания по установленной Приемной комиссией приоритетности вступительных испытаний.

3. Баллы за индивидуальные достижения различных видов суммируются, при этом в случае наличия у поступающего индивидуальных достижений в нескольких интеллектуальных соревнованиях и наличии сертификата об освоении онлайн-курса (онлайн-программы) Санкт-Петербургского государственного университета баллы начисляются только за одно интеллектуальное соревнование либо за сертификат об освоении онлайн-курса (онлайн-программы) Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Поступающий в личном заявлении о приеме обязан указать реквизиты документа, подтверждающего наличие индивидуального достижения.

5. Поступающий к личному заявлению о приеме обязан приложить документы, подтверждающие наличие индивидуальных достижений.

6. При проведении вступительного испытания в форме конкурса документов (портфолио) и начисления поступающему баллов в связи с предоставлением тех или иных документов в рамках портфолио баллы за индивидуальные достижения на основании наличия тех же документов, которые ранее были учтены в рамках портфолио, не начисляются.

7. В качестве индивидуального достижения при приеме на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре учитываются результаты освоения поступающими открытых онлайн-курсов и онлайн-программ Санкт-Петербургского государственного университета с учетом соответствия между открытыми онлайн-курсами, онлайн-программами СПбГУ и группами научных специальностей, на обучение по которым объявлен прием в СПбГУ. При предоставлении поступающим сертификата об успешном освоении открытых онлайн-курсов или онлайн-программ Санкт-Петербургского государственного университета и выполнении требований, указанных в пункте 2 настоящих Перечня и порядка учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступающему начисляется 5 баллов.

Устанавливается следующее соответствие открытых онлайн-курсов, онлайн-программ Санкт-Петербургского государственного университета и групп научных специальностей:

8. Для научных специальностей группы 1.4. Химические науки:

8.1. Сведения об имеющихся публикациях в журналах с ненулевым импакт-фактором

Требования к содержанию и оформлению списка публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором

1. Вся информация о публикациях должна быть предоставлена в виде одного файла в формате pdf. Первая страница должна содержать общий список статей, в коллектив авторов которых входит поступающий, согласно представленной форме, и быть им собственноручно подписана. Заполнение ВСЕХ граф таблицы, кроме импакт-фактора журнала, является обязательным.

**Публикационная активность *ФИО поступающего*, поступающего на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности *шифр и название специальности***

| пп | Выходные данные (авторы, название публикации, название журнала, год, том, выпуск, страницы) | Импакт-фактор журнала | DOI |
|----|---|-----------------------|-----|
|    |   |                       |     |
|    |   |                       |     |
|    |   |                       |     |
|    |   |                       |     |

Корректность предоставленных сведений подтверждаю:

подпись

*ФИО поступающего*

*дата*

2. Информация об импакт-факторе размещена в свободном доступе на сайте журнала. Ее отсутствие в заявлении не является основанием для отказа в рассмотрении представленных документов.

3. Вторая и последующие страницы содержат подтверждающие документы – полные тексты статей, размещенные согласно тому порядку, в котором они приведены в таблице.

4. Если статья не опубликована, но принята к печати, то в таблице в графе «Ссылка на статью в сети Интернет или DOI» указывается «в печати», и перед полным текстом статьи размещается либо справка из редакции, заверенная печатью (русские переводные журналы), либо электронное письмо с подтверждением принятия к публикации (статус публикации: accepted).

#### Критерии оценивания

Баллы за статьи начисляются на основании статистического подхода, широко используемого Росстатом. Для каждого поступающего рассчитывается до сотых суммарный импакт-фактор журналов (СИФ), в которых опубликованы его статьи, на основании импакт-фактора журнала последнего действующего года, в соответствии с данными Journal Citation Reports (Web of Science Core Collection, Thomson Reuters) (приоритет) и CWTS Journal Indicators (Scopus bibliographic database produced by Elsevier, SNIP).

Определяется медианное значение СИФ, на основании которого выборка разделяется на 4 квартиля. Медианой выступает некоторая

отметка или уровень показателя (значение в совокупности данных), делящая ранжированные данные (отсортированные в нашем случае по убыванию значений СИФ) на две равные части. Половина исходных данных меньше этой отметки, а половина – больше.

Далее для каждого квартиля устанавливается максимальное значение баллов, которому отвечает максимальный СИФ (см. таблицу).

| Место суммарного импакт-фактора в выборке, % | Первый квартиль | Второй квартиль | Третий квартиль | Четвертый квартиль |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
|  | 100–75          | 74–50           | 49–25           | <25                |
| Баллы, максимум                              | 24              | 19              | 14              | 9                  |
| Баллы, минимум                               | 19              | 14              | 9               | 4                  |

Внутри каждого квартиля проводится ранжирование от большего значения суммарного импакт-фактора к меньшему, начисление баллов конкретному поступающему проводится по следующей формуле:

$$\text{Баллы} = \frac{5 \cdot \text{СИФ поступающего}}{\text{СИФ максимальный}} + \text{Минимальный балл за квартиль}$$

## 8.2. Требования к содержанию и оформлению данных об иных индивидуальных достижениях

Вся информация по каждому индивидуальному достижению должна быть предоставлена в виде одного файла в формате pdf. Первая страница должна содержать общую информацию об индивидуальном достижении, согласно представленной форме, и быть им собственноручно подписана.

***Тип индивидуального достижения ФИО поступающего, поступающего на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности шифр и название специальности***

*Описание индивидуального достижения*

*Тип подтверждающего документа*

Правильность предоставленных сведений подтверждаю:

подпись

*ФИО поступающего*

*дата*

Вторая и последующие страницы содержат подтверждающие документы, размещенные согласно тому порядку, в котором они приведены.

| НАЗВАНИЕ КУРСА / ПРОГРАММЫ  | ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  |
|---|--|
| <b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>   |  |
| Computational Chemistry from Molecular Properties to Reactions: Learning-by-Doing       | 1.4. Химические науки  |
| Fundamentals of Electron and Ion Microscopy   | 1.3. Физические науки  |
| One-way Quantum Computation   | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>1.3. Физические науки |
| Protists: Evolution and Ecology of Microbial Eukaryotes                                 | 1.5. Биологические науки   |
| Quantum Computing. Less Formulas — More Understanding                                   | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>1.3. Физические науки |
| Quantum Computing: from Basics to the Cutting Edge (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 1.3. Физические науки  |
| Structure of Matter: Atoms, Molecules, Nanomaterials. Part 1                            | 1.4. Химические науки  |

|  |  |
|--|--|
| Structure of Matter: Atoms, Molecules, Nanomaterials. Part 2   | 1.4. Химические науки  |
| The Introduction to Quantum Computing  | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>1.3. Физические науки |
| Агроландшафты: основы рационального использования (старое название: Основы рационального использования агроландшафтов) | 1.5. Биологические науки   |
| Введение в биоинформатику  | 1.5. Биологические науки   |
| Введение в биоинформатику: метагеномика  | 1.5. Биологические науки   |
| Введение в геологию полезных ископаемых  | 1.6. Науки о Земле и окружающей среде  |
| Введение в паразитологию   | 1.5. Биологические науки   |
| Введение в физиологию  | 1.5. Биологические науки   |
| Взаимодействие науки с искусствами и технологиями (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                                 | 1.3. Физические науки  |
| Взаимодействие науки с искусствами и технологиями. Вводный курс  | 1.4. Физические науки<br>5.12. Когнитивные науки   |
| Генетика развития растений   | 1.5. Биологические науки   |
| Знакомство с R и базовая статистика  | 1.4. Химические науки<br>1.5. Биологические науки  |

|   |   |
|---|---|
|   | 1.6. Науки о Земле и окружающей среде               |
| Компьютерное моделирование химических реакций: практический путь                              | 1.4. Химические науки                               |
| Коронавирусы SARS-CoV-2 и возбудители острых респираторных вирусных инфекций (на любом языке) | 1.5. Биологические науки                            |
| Космическая погода: оценка воздействия на окружающую среду (на любом языке)                   | 1.6. Науки о Земле и окружающей среде               |
| Нейролингвистика (на любом языке)   | 1.5. Биологические науки<br>5.12. Когнитивные науки |
| Неорганическая химия: введение в химию элементов  | 1.4. Химические науки                               |
| Оптическая наука и визуальные искусства: Новое время и современность                          | 1.3. Физические науки                               |
| Оптическая наука и визуальные искусства: От Античности до XVII века. Часть 1                  | 1.3. Физические науки                               |
| Оптическая наука и визуальные искусства: От Античности до XVII века. Часть 2                  | 1.3. Физические науки                               |
| Программируем квантовые компьютеры на Python с Qiskit   | 1.3. Физические науки                               |
| Симбиогенетика: принципы формирования растительно-микробных генетических систем               | 1.5. Биологические науки                            |

|   |   |
|---|---|
| Строение вещества: от атомов и молекул до материалов и наночастиц               | 1.4. Химические науки                               |
| Технология аэрофотосъемки с БЛА   | 1.6. Науки о Земле и окружающей среде               |
| Транскрипция и мир РНК  | 1.5. Биологические науки                            |
| Фазовые переходы в объемных материалах и низкоразмерных системах                | 1.3. Физические науки                               |
| Физические основы квантовых вычислений (на любом языке)                         | 1.1. Математика и механика<br>1.3. Физические науки |
| Фотограмметрическая обработка материалов аэрофотосъемки с БПЛА (на любом языке) | 1.6. Науки о Земле и окружающей среде               |
| Эволюционная история позвоночных: от рыб к динозаврам и человеку                | 1.5. Биологические науки                            |
| Экология и окружающая среда   | 1.6. Науки о Земле и окружающей среде               |
| Экономика минерального сырья  | 1.6. Науки о Земле и окружающей среде               |
| Ядерная физика  | 1.3. Физические науки                               |
| <b>ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>  |   |
| Computational Geometry  | 1.2. Компьютерные науки и информатика               |
| Introduction to Data Analysis   | 1.1. Математика и механика                          |

|   |  |
|---|--|
|   | 1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации |
| Machine Learning Based Econometrics                   | 1.2. Компьютерные науки и информатика  |
| Multi-agent Technologies                              | 1.2. Компьютерные науки и информатика  |
| One-way Quantum Computation                           | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы             |
| Quantum Computer Programming on Python with Qiskit    | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации  |
| Quantum Computing. Less Formulas — More Understanding | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы             |
| Sport Algorithmic Programming                         | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации  |
| The Introduction to Quantum Computing                 | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы             |

|  |   |
|--|---|
| Архитектура ЭВМ  | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации                                  |
| Базы данных  | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации                                  |
| Базы данных и работа с данными                           | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации                                  |
| Блокчейн и финансы: концепции, технологии, регулирование | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br><br>2.9. Транспортные системы |
| Блокчейн: архитектура и принцип работы                   | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации                                  |

|  |   |
|--|---|
|  | 2.9. Транспортные системы   |
| Блокчейн: цели, бизнес-модели и регулирование    | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы |
| Введение в анализ данных сайтов                  | 1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы                               |
| Введение в биоинформатику: метагеномика          | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы  |
| Введение в механику деформируемого твердого тела | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы |

|   |  |
|---|--|
| Введение в теорию кибернетических систем            | <p>1.1. Математика и механика</p> <p>1.2. Компьютерные науки и информатика</p> <p>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации</p> <p>2.9. Транспортные системы</p> |
| Веб-аналитика                                       | <p>1.2. Компьютерные науки и информатика</p> <p>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации</p> <p>2.9. Транспортные системы</p>                                   |
| Высшая математика. Алгебра: Введение в теорию групп | <p>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации</p> <p>2.9. Транспортные системы</p>  |
| Занимательный блокчейн                              | <p>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации</p> <p>2.9. Транспортные системы</p>  |
| Знакомство с R и базовая статистика                 | <p>1.1 Математика и механика</p>   |
| Искусственный интеллект: основы                     | <p>1.2. Компьютерные науки и информатика</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Квантовые вычисления                                  | <p>1.1. Математика и механика</p> <p>1.2. Компьютерные науки и информатика</p> <p>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации</p> <p>2.9. Транспортные системы</p> |
| Линейная регрессия                                    | 1.1 Математика и механика  |
| Линейные модели с дискретными предикторами            | <p>1.1. Математика и механика</p> <p>1.2. Компьютерные науки и информатика</p>   |
| Математическая теория игр (на любом языке)            | <p>1.1. Математика и механика</p> <p>1.2. Компьютерные науки и информатика</p> <p>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации</p> <p>2.9. Транспортные системы</p> |
| Математические методы в психологии. Основы применения | 2.9. Транспортные системы  |
| Машинное обучение: основы                             | <p>1.1. Математика и механика</p> <p>1.2. Компьютерные науки и информатика</p>   |

|   |   |
|---|---|
| Мобильная аналитика   | 1.2. Компьютерные науки и информатика   |
| Наука о данных: введение (старое название: Введение в науку о данных)       | 1.1. Математика и механика<br>1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы |
| Обобщенные линейные модели  | 1.1 Математика и механика   |
| Основы Java. Базовый уровень  | 1.2. Компьютерные науки и информатика   |
| Продвижение веб-сайтов  | 1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации  |
| Проектирование сайтов (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                  | 1.2. Компьютерные науки и информатика   |
| Просто о статистике с использованием R (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 1.1 Математика и механика   |
| Разработка сайта на WordPress   | 1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации  |

|  |   |
|--|---|
|  | 2.9. Транспортные системы   |
| Робототехника: учимся основам разработки (старое название: Введение в робототехнику)   | 1.1 Математика и механика<br>1.3. Физические науки<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации                 |
| Смешанные линейные модели  | 1.1 Математика и механика   |
| Создание 3D-моделей объектов на основе цифровых фотоснимков (старое название: Создание трехмерных моделей объектов на основе цифровых фотоснимков) | 1.2. Компьютерные науки и информатика<br>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации<br>2.9. Транспортные системы |
| Спортивное программирование  | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации   |
| Телекоммуникационные компьютерные технологии в рекламе и связях с общественностью  | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации   |
| Физические основы квантовых вычислений (на любом языке)  | 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации   |
| Художественное проектирование сайта  | 1.2. Компьютерные науки и информатика   |

| <b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>  |  |
|---|--|
| Введение в физиологию   | . Клиническая медицина<br>. Профилактическая медицина<br>. Медико-биологические науки          |
| General Pathophysiology   | . Клиническая медицина<br>. Профилактическая медицина<br>. Медико-биологические науки          |
| Protists: Evolution and Ecology of Microbial Eukaryotes                                       | 3.3. Медико-биологические науки  |
| Введение в паразитологию  | 3.3. Медико-биологические науки  |
| Знакомство с R и базовая статистика   | . Профилактическая медицина<br>. Медико-биологические науки                                    |
| Коронавирусы SARS-CoV-2 и возбудители острых респираторных вирусных инфекций (на любом языке) | . Клиническая медицина<br>. Профилактическая медицина<br>. Медико-биологические науки          |
| Медицинский английский (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                                   | 3.1. Клиническая медицина<br>3.2. Профилактическая медицина<br>3.3. Медико-биологические науки |
| Медицинский английский. Часть 1   | 3.1. Клиническая медицина  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3.2. Профилактическая медицина</p> <p>3.3. Медико-биологические науки</p>                                  |
| Медицинский английский. Часть 2                                       | <p>3.1. Клиническая медицина</p> <p>3.2. Профилактическая медицина</p> <p>3.3. Медико-биологические науки</p> |
| Медицинский английский. Часть 3                                       | <p>3.1. Клиническая медицина</p> <p>3.2. Профилактическая медицина</p> <p>3.3. Медико-биологические науки</p> |
| Медицинский английский. Часть 4                                       | <p>3.1. Клиническая медицина</p> <p>3.2. Профилактическая медицина</p> <p>3.3. Медико-биологические науки</p> |
| Медицинский английский. Часть 5                                       | <p>3.1. Клиническая медицина</p> <p>3.2. Профилактическая медицина</p> <p>3.3. Медико-биологические науки</p> |
| Патология и патологическая анатомия: общие вопросы (старое название): | Клиническая медицина  |

|  |  |
|--|--|
| Общие вопросы патологии и патологической анатомии)   | . Профилактическая медицина<br>. Медико-биологические науки                                    |
| Первая помощь  | 3.1. Клиническая медицина<br>3.2 Профилактическая медицина                                     |
| Психология профессионального здоровья: от теории к практике (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 3.1. Клиническая медицина  |
| Психология профессионального здоровья: от теории к практике. Часть 1                             | 3.1. Клиническая медицина  |
| Психология профессионального здоровья: от теории к практике. Часть 2                             | 3.1. Клиническая медицина  |
| Реабилитация после COVID-19 (на любом языке)   | 3.1. Клиническая медицина<br>3.2. Профилактическая медицина<br>3.3. Медико-биологические науки |
| Тактическая медицина:<br>радиационная, химическая,<br>биологическая защита                       | 3.1. Клиническая медицина<br>3.2. Профилактическая медицина<br>3.3. Медико-биологические науки |

|   |  |
|---|--|
| Физиология сердца и его дисфункции (на любом языке)                                   | 3.1. Клиническая медицина<br>3.2. Профилактическая медицина<br>3.3. Медико-биологические науки |
| <b>СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>  |  |
| Adobe Illustrator для начинающих (на любом языке)                                     | 5.10. Искусствоведение и культурология   |
| Business Russian Communication (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                   | 5.9. Филология   |
| Business Russian Communication: Part 1  | 5.9. Филология   |
| Business Russian Communication: Part 2  | 5.9. Филология   |
| Business Russian Communication: Part 3  | 5.9. Филология   |
| Business Russian Communication: Part 4  | 5.9. Филология   |
| Constitutional Reforms in Russia  | 5.1. Право   |
| Contemporary Finance (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                             | 5.2. Экономика   |
| Creating Talent Leadership in Different Contexts (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 5.2. Экономика<br>5.3. Психология  |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Doing Business in Russia   | 5.2. Экономика          |
| Emerging Multinationals and Global Strategy  | 5.2. Экономика          |
| ESG Finance  | 5.2. Экономика          |
| ESG-трансформация компаний в условиях новых вызовов (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 5.2. Экономика          |
| ESG-трансформация компаний: стратегия и тактика  | 5.2. Экономика          |
| Financial Accounting   | 5.2. Экономика          |
| Global Talent Management (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                            | 5.2. Экономика          |
| History of Russia (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                                   | 5.6. Исторические науки |
| History of Russia: From Ancient Rus to the Time of Troubles                              | 5.6. Исторические науки |
| History of Russia: From NEP to Modern Times  | 5.6. Исторические науки |
| History of Russia: From Peter the Great to the Revolution                                | 5.6. Исторические науки |
| International Labour Law (на любом языке)  | 5.1. Право              |
| Introduction to the Topic of Finance Essentials  | 5.2. Экономика          |
| Investments and Valuation  | 5.2. Экономика          |

|   |  |
|---|--|
| LegalTech (в т.ч. любой курс онлайн-программы)  | 5.1. Право                             |
| Machine Learning Based Econometrics   | 5.2. Экономика                         |
| Managing Diverse Talent   | 5.2. Экономика<br>5.3. Психология      |
| Performance Management and Decision-Making  | 5.2. Экономика<br>5.3. Психология      |
| Political Governance and Public Policy in Russia  | 5.5. Политология                       |
| Practices of Digital Transformation   | 5.2. Экономика                         |
| Russia and Nuclear Arms Control   | 5.5. Политология                       |
| Talent Management in Global Organization  | 5.2. Экономика                         |
| The Magnificent Century: History and Culture of the Ottoman Empire  | 5.6. Исторические науки                |
| UX/UI-дизайн: проектирование, менеджмент и прототипирование (старое название: Проектирование, менеджмент и прототипирование (UX/UI-дизайн)) | 5.10. Искусствоведение и культурология |
| UX/UI-дизайн: юзабилити-тестирование интерактивных систем (старое название: Юзабилити-тестирование интерактивных систем в UX/UI-            | 5.10. Искусствоведение и культурология |

|  |  |
|--|--|
| дизайне)   |  |
| UX-Strategy  | 5.10. Искусствоведение и культурология |
| Автоматизация в юридической деятельности: анализ практик   | 5.1. Право                             |
| Академическое русское письмо   | 5.9. Филология                         |
| Актуальные вопросы гражданского права  | 5.1. Право                             |
| Анализ финансовой отчетности   | 5.2. Экономика                         |
| Английский язык: подготовка к кандидатскому экзамену (старое название: Английский язык. Подготовка к кандидатскому экзамену) | 5.9. Филология                         |
| Аргументация и критическое мышление  | 5.7. Философия                         |
| Бизнес-планирование и маркетинг: основы (старое название: основы бизнес-планирования и маркетинга)                           | 5.2. Экономика                         |
| Блокчейн в государственном и муниципальном управлении  | 5.5. Политология                       |
| Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику   | 5.1. Право                             |
| Бухгалтерский учет и аудит. Продвинутый курс   | 5.2. Экономика                         |
| Бухгалтерский учет и аудит: основы (старое название: Основы бухгалтерского учета и аудита)                                   | 5.2. Экономика                         |

|  |  |
|--|--|
| Введение в LegalTech                             | 5.1. Право   |
| Введение в UX/UI-дизайн                          | 5.10. Искусствоведение и культурология                   |
| Введение в гендерную социологию                  | 5.4. Социология  |
| Введение в литературоведение                     | 5.9. Филология<br>5.10. Искусствоведение и культурология |
| Введение в теологию: история и методология       | 5.7. Философия   |
| Введение в теорию перевода                       | 5.9. Филология   |
| Визуализация данных                              | 5.2. Экономика   |
| Всеобщая история. Часть 1                        | 5.6. Исторические науки                                  |
| Всеобщая история. Часть 2                        | 5.6. Исторические науки                                  |
| Государственный язык в России и за рубежом       | 5.9. Филология   |
| Графическая визуализация исследований и проектов | 5.8. Педагогика  |
| Графический дизайн. Основы проектирования        | 5.10. Искусствоведение и культурология                   |

|   |   |
|---|---|
| Дизайн-методология: управление вдохновением                             | 5.10. Искусствоведение и культурология      |
| Живые процессы в русской разговорной речи                               | 5.9. Филология                              |
| Жития святых и источники по истории Русской православной церкви         | 5.6. Исторические науки                     |
| Знакомство с R и базовая статистика                                     | 5.2. Экономика                              |
| Индустрия компьютерных игр: ключевые правовые проблемы (на любом языке) | 5.1. Право                                  |
| Инструменты для создания LegalTech-решений                              | 5.1. Право                                  |
| Инструменты позитивной психологии в менеджменте. Курс для руководителей | 5.2. Экономика<br>5.3. Психология           |
| Информационная безопасность для каждого                                 | 5.1. Право                                  |
| Информационные ресурсы в экономико-управленческих исследованиях         | 5.2. Экономика                              |
| Искусство ведения бизнеса (в т.ч. любой курс онлайн-программы)          | 5.2. Экономика                              |
| Искусство налогового планирования                                       | 5.2. Экономика                              |
| Искусство продаж  | 5.2. Экономика                              |
| Ислам: история, культура, практика                                      | 5.5. Политология<br>5.6. Исторические науки |

|   |  |
|---|--|
|   | 5.7. Философия   |
| История английской литературы   | 5.9. Филология   |
| История и культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области                       | 5.5. Политология   |
| История России  | 5.6. Исторические науки                                  |
| История русской литературы 2 половины XIX века                                    | 5.9. Филология   |
| История русской литературы Золотого века  | 5.9. Филология   |
| История русской письменности  | 5.9. Филология   |
| История советской литературы  | 5.9. Филология<br>5.10. Искусствоведение и культурология |
| История Японии: Древность и Средневековье   | 5.6. Исторические науки                                  |
| История Японии: Новое и Новейшее время  | 5.6. Исторические науки                                  |
| Как выделиться на переполненном рынке   | 5.2. Экономика   |
| Китайская иероглифика: основы (старое название: Введение в китайскую иероглифику) | 5.10. Искусствоведение и культурология                   |
| <i>Команды, работающие в дистанционном режиме: культура и управление</i>          | 5.2. Экономика   |
| Конфликтология  | 5.2. Экономика   |

|   |  |
|---|--|
|   | 5.4. Социология<br>5.5. Политология                      |
| Креативная коммуникация: методы и инструменты   | 5.10. Искусствоведение и культурология                   |
| Креативное мышление в бизнесе   | 5.2. Экономика   |
| Креативные техники живописи   | 5.10. Искусствоведение и культурология                   |
| Криминология (на любом языке)   | 5.1. Право   |
| Культурология   | 5.7. Философия<br>5.10. Искусствоведение и культурология |
| Латинский язык для начинающих   | 5.9. Филология   |
| Лексикология английского языка  | 5.9. Филология   |
| Деловой китайский язык: базовый уровень   | 5.9. Филология   |
| Деловой китайский язык: средний уровень   | 5.9. Филология   |
| Лингвистическая экспертиза: задачи и техника (старое название: Задачи и техника лингвистической экспертизы) | 5.9. Филология   |
| Линейная регрессия  | 5.2. Экономика   |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Линейные модели с дискретными предикторами   | 5.2. Экономика  |
| Литература русского зарубежья  | 5.9. Филология  |
| Литературная сокровищница Ближнего Востока (на любом языке)  | 5.9. Филология  |
| Логистика и управление цепочкой поставок: современные вызовы                                       | 5.2. Экономика  |
| Логические основы интеллектуальной деятельности  | 5.7. Философия  |
| Макроэкономика   | 5.2. Экономика  |
| Маркетинг в VUCA-мире  | 5.2. Экономика  |
| Математические методы в психологии: основы применения  | 5.3. Психология |
| Международное трудовое право   | 5.1. Право      |
| Межкультурная коммуникация и перевод   | 5.9. Филология  |
| Методика преподавания РКИ  | 5.8. Педагогика |
|  | 5.9. Филология  |
| Методологические проблемы психологии: критерии демаркации, отличающие научное знание от ненаучного | 5.3. Психология |
|  | 5.8. Педагогика |

|  |   |
|--|---|
|  | 5.12. Когнитивные науки                                       |
| Методологические проблемы психологии: парадоксальный путь науки  | 5.3. Психология<br>5.8. Педагогика<br>5.12. Когнитивные науки |
| Микроэкономика   | 5.2. Экономика  |
| Многосторонние международные структуры в социальных и политических процессах глобализирующегося мира           | 5.5. Политология  |
| Муниципальное право  | 5.1. Право  |
| Мусульманское искусство (на любом языке)   | 5.9. Филология<br>5.10. Искусствоведение и культурология      |
| Налоговое право  | 5.1. Право  |
| Нейролингвистика (на любом языке)  | 5.8. Педагогика<br>5.9. Филология                             |
| Непрерывное образование: современные проблемы (старое название: Современные проблемы непрерывного образования) | 5.8. Педагогика   |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Обобщенные линейные модели   | 5.2. Экономика  |
| Основы информационной безопасности   | 5.1. Право      |
| Основы конституции и конституционного права                                  | 5.1. Право      |
| Основы налогообложения бизнеса в России                                      | 5.2. Экономика  |
| Основы проектной деятельности  | 5.2. Экономика  |
| Основы религиоведения  | 5.7. Философия  |
| Основы управления инновациями и интеллектуальная собственность               | 5.1. Право      |
| Основы финансовой культуры   | 5.2. Экономика  |
| Основы этики   | 5.7. Философия  |
| Основы эффективного делового общения   | 5.2. Экономика  |
| Особенности ведения бизнеса в Арктической зоне РФ                            | 5.2. Экономика  |
| Оценка бизнеса и инвестиционных проектов                                     | 5.2. Экономика  |
| Оценка и управление стоимостью компании (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 5.2. Экономика  |
| Педагогика и психология высшего образования                                  | 5.8. Педагогика |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Персонализированное образование в условиях цифровой трансформации общества   | 5.8. Педагогика              |
| Поведение потребителей   | 5.2. Экономика               |
| Построй свою карьеру!  | 5.2. Экономика               |
| Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху (на любом языке)   | 5.1. Право                   |
| Право природопользования: современные концепции (старое название: Современные концепции права природопользования)  | 5.1. Право                   |
| Правовое обеспечение бизнеса в России (на любом языке)   | 5.1. Право                   |
| Правовое регулирование налога на прибыль   | 5.1. Право                   |
| Правовое регулирование налога на прибыль в Российской Федерации  | 5.1. Право<br>5.2. Экономика |
| Правовое регулирование отношений в Интернете: российская перспектива (старое название: Правовое регулирование отношений в Интернете. Российская перспектива) | 5.1. Право                   |
| Правовое регулирование правоотношений в области применения технологии распределенных реестров  | 5.1. Право                   |

|  |  |
|--|--|
| Правовое регулирование финансовых инвестиций и услуг   | 5.1. Право   |
| Практики анализа экономических данных: от простого к сложному (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 5.2. Экономика   |
| Практики оперативной аналитики в MS Excel  | 5.2. Экономика   |
| Практики цифровой трансформации (на любом языке)   | 5.2. Экономика   |
| Проведение таможенных проверок   | 5.1. Право   |
| Проектирование портфолио в Figma и Tilda   | 5.10. Искусствоведение и культурология                       |
| Проектирование портфолио в InDesign  | 5.10. Искусствоведение и культурология                       |
| Просто о статистике с использованием R (в т.ч. любой курс онлайн-программы)                        | 5.2. Экономика   |
| Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском                       | 5.2. Экономика   |
| Психолингвистика   | 5.8. Педагогика<br>5.9. Филология<br>5.12. Когнитивные науки |
| Психологические и психиатрические аспекты травматического стресса и его последствий                | 5.3. Психология  |

|  |   |
|--|---|
| Психология   | 5.3. Психология   |
| Психология карьеры   | 5.3. Психология   |
| Психология миграций  | 5.3. Психология   |
| Психология профессионального здоровья: от теории к практике (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 5.3. Психология   |
| Психология профессионального здоровья: от теории к практике. Часть 1                             | 5.3. Психология   |
| Психология профессионального здоровья: от теории к практике. Часть 2                             | 5.3. Психология   |
| Психология развития: взрослость и старость   | 5.3. Психология   |
| Психология развития: детство и подростковый возраст  | 5.3. Психология   |
| Психология сознания  | 5.3. Психология<br>5.8. Педагогика<br>5.12. Когнитивные науки |
| Психология стресса: введение   | 5.3. Психология   |
| Психотехнологии работы с персоналом  | 5.3. Психология   |
| Публичная дипломатия США   | 5.5. Политология  |

|  |  |
|--|--|
| Работа с данными в Power Query и Power Pivot   | 5.2. Экономика   |
| Разработка стратегии развития организации  | 5.2. Экономика   |
| Распределенные команды: теории и практики  | 5.2. Экономика   |
| Расстройство аутистического спектра  | 5.3. Психология<br>5.8. Педагогика                       |
| Русская литература XVIII века: пути развития и культурно исторический контекст                       | 5.9. Филология<br>5.10. Искусствоведение и культурология |
| Сегментационный анализ   | 5.2. Экономика   |
| Сервитут как обременение права на недвижимость   | 5.1. Право   |
| Смешанные линейные модели  | 5.2. Экономика   |
| Современная педагогика: как это работает (старое название: Современная педагогика. Как это работает) | 5.8. Педагогика  |
| Современная русская литература (на любом языке)  | 5.9. Филология   |
| Современные образовательные технологии   | 5.8. Педагогика  |
| Современные теории международных отношений   | 5.5. Политология   |

|  |  |
|--|--|
| Современные технологии в страховании                           | 5.2. Экономика                         |
| Современные финансовые технологии                              | 5.2. Экономика                         |
| Современный менеджмент   | 5.2. Экономика                         |
| Создание Design Portfolio (в т.ч. любой курс онлайн-программы) | 5.10. Искусствоведение и культурология |
| Создание аналитических панелей в Microsoft Power BI            | 5.2. Экономика                         |
| Создание и реализация проектов                                 | 5.2. Экономика                         |
| Создание студии науки, технологии и творчества в школе         | 5.8. Педагогика                        |
| Социология   | 5.4. Социология                        |
| Социология труда   | 5.4. Социология                        |
| Стартап в условиях открытых инноваций                          | 5.2. Экономика                         |
| Стартап: как вырасти в успешный бизнес (на любом языке)        | 5.2. Экономика                         |
| Стилистика русского языка                                      | 5.9. Филология                         |
| Страноведение Великобритании и США                             | 5.9. Филология                         |
| Стратегия продаж продукции на рынке государственных заказов    | 5.2. Экономика                         |

|   |                  |
|---|------------------|
|   | 5.5. Политология |
| Страховое дело  | 5.2. Экономика   |
| Стресс в жизни семьи  | 5.3. Психология  |
| Стресс на рабочем месте   | 5.3. Психология  |
| Стресс, кризис, экстремальная ситуация                            | 5.3. Психология  |
| Теоретическая грамматика английского языка                        | 5.9. Филология   |
| Теория права и государства  | 5.1. Право       |
| Традиционные религии в переломные моменты российской истории      | 5.7. Философия   |
| Уголовный процесс   | 5.1. Право       |
| Управление брендами в цифровой экономике (на любом языке)         | 5.2. Экономика   |
| Управление конфликтами и стрессами в организации (на любом языке) | 5.3. Психология  |
| Управление людьми и командами                                     | 5.2. Экономика   |
| Управление организационными изменениями                           | 5.2. Экономика   |
| Управление розничными продажами                                   | 5.2. Экономика   |

|   |  |
|---|--|
| Управление стоимостью компании  | 5.2. Экономика                         |
| Управление цифровой трансформацией бизнеса  | 5.2. Экономика                         |
| Управленческая аналитика в MS Excel (старое название: Практики управленческой аналитики в MS Excel) | 5.2. Экономика                         |
| Успех для каждого: психология инклюзивного образования  | 5.3. Психология                        |
| Учись наглядно! Визуализация в обучении   | 5.8. Педагогика                        |
| Философия (на любом языке)  | 5.7. Философия                         |
| Финансовая грамота  | 5.2. Экономика                         |
| Формирование ESG-принципов компаний как ответ на глобальные вызовы                                  | 5.2. Экономика                         |
| Формирование таможенной стоимости   | 5.1. Право                             |
| Художественное проектирование сайта   | 5.10. Искусствоведение и культурология |
| Цепочка поставок по требованию  | 5.2. Экономика                         |
| Циркулярная экономика и климатическая повестка  | 5.2. Экономика                         |
| Цифровая трансформация бизнеса  | 5.2. Экономика                         |

|   |  |
|---|--|
| Цифровизация в управлении человеческими ресурсами           | 5.2. Экономика                         |
| Цифровизация международных отношений (на любом языке)       | 5.5. Политология                       |
| Цифровой маркетинг для электронной коммерции                | 5.2. Экономика                         |
| Цифровые валюты и блокчейн-технологии                       | 5.2. Экономика                         |
| Шесть шагов к созданию цифрового портфолио                  | 5.10. Искусствоведение и культурология |
| Эконометрика: анализ временных рядов                        | 5.2. Экономика                         |
| Экономика предприятия                                       | 5.2. Экономика                         |
| Эффективные образовательные технологии для старшеклассников | 5.8. Педагогика                        |
| Юридическая психология                                      | 5.1. Право<br>5.3. Психология          |
| Юридический английский                                      | 5.1. Право                             |
| Я — переводчик (в т.ч. любой курс онлайн-программы)         | 5.9. Филология                         |
| Язык современной публицистики                               | 5.9. Филология                         |
| Язык современной рекламы и СМИ                              | 5.9. Филология                         |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Зрительное восприятие и обманы зрения                                | 5.12. Когнитивные науки |
| Просто о статистике с использованием R (любой курс из специализации) | 5.12. Когнитивные науки |

Приложение 4  
к Правилам приема  
в Санкт-Петербургский государственный университет  
на обучение по программам подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году,  
утвержденным приказом от 01.11.2023 № 13910/1

**Порядок учета результатов международных экзаменов по иностранному языку,  
результатов тестирования СПбГУ и результатов кандидатских экзаменов при  
приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре СПбГУ в 2024 году**

1. В качестве результатов вступительных испытаний по предмету «Иностранный язык» при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре могут учитываться следующие результаты международных экзаменов и тестов:

1.1. по английскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена / теста</b>                       | <b>Результат международного экзамена / теста</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| Сертификационное тестирование СПбГУ по английскому языку                  | Второй сертификационный уровень, B2              | 30                                     | 2 года                           |
|   | Третий сертификационный уровень, C1              | 40                                     |                                  |
| Cambridge English Exam  | FCE; BEC Vantage                                 | 30                                     | бессрочно                        |
|   | CAE; BEC Higher                                  | 40                                     |                                  |
|   | CPE  | 50                                     |                                  |
| International English Language Testing System (IELTS)                     | IELTS, score 5.5 – 6.5                           | 30                                     | 2 года                           |
|   | IELTS, score 7.0 – 8.0                           | 40                                     |                                  |
|   | IELTS, score 8.5 – 9.0                           | 50                                     |                                  |
| Test of English as a Foreign Language (TOEFL) iBT                         | score 87 – 109                                   | 30                                     | 2 года                           |
|   | score 110 – 120                                  | 40                                     |                                  |
| Test of English as a Foreign Language (TOEFL) CBT                         | score 227 – 269                                  | 30                                     | 2 года                           |
|   | score 270 – 300                                  | 40                                     |                                  |
| Test of English as a Foreign Language (TOEFL) PBT                         | score 567 – 636                                  | 30                                     | 2 года                           |
|   | score 637 – 677                                  | 40                                     |                                  |
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                                     | 40                                     | бессрочно                        |

## 1.2. по французскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| Diplome d'etudes en langue Francaise                                      | DELFB2                                 | 40                                     | 2 года                           |
|   | DALFC1                                 | 50                                     |                                  |
| TCF   | B2, 400 – 499 баллов                   | 30                                     | 2 года                           |
|   | C1, 500 – 599 баллов                   | 40                                     |                                  |
|   | C2, 600 – 699 баллов                   | 50                                     |                                  |
| TEF (e.tef)   | Niveau 4                               | 30                                     | 1 год                            |
|   | Niveau 5                               | 40                                     |                                  |
|   | Niveau 6                               | 50                                     |                                  |
| TFI   | B2, 785-900                            | 30                                     | 2 года                           |
|   | C1, 905-990                            | 40                                     |                                  |
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

## 1.3. по испанскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)                          | B2                                     | 30                                     | бессрочно                        |
|   | C1                                     | 40                                     |                                  |
| SIELE   | B2                                     | 30                                     | 5 лет                            |
|   | C1                                     | 40                                     |                                  |
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

## 1.4. по немецкому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b> | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| Goethe-Zertifikat                           | B2, score 60–100                       | 30                                     | бессрочно                        |
|   | C1, score 60–100                       | 40                                     |                                  |
|   | C2, score 60–100                       | 50                                     |                                  |
| Test Deutsch als                            | TDN, score 12 – 15                     | 30                                     | бессрочно                        |

|   |                    |    |           |
|---|--------------------|----|-----------|
| Fremdsprache für ausländische Studienbewerber                             | TDN, score 16 – 17 | 40 |           |
|   | TDN, score 18 – 20 | 50 |           |
| Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang                            | DSH 2, 67% – 81%   | 30 | бессрочно |
|   | DSH 3, 82% – 100%  | 40 |           |
| TELC-Zertifikat   | TELC B2            | 30 | бессрочно |
|   | TELC C1            | 40 |           |
|   | TELC C2            | 50 |           |
| Das Österreichische Sprachdiplom Deutsch                                  | ÖSD B2             | 30 | бессрочно |
|   | ÖSD C1             | 40 |           |
|   | ÖSD C2             | 50 |           |
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR       | 40 | бессрочно |

## 1.5. по турецкому языку:

| Наименование международного экзамена | Результат международного экзамена | Балл на вступительном испытании | Срок действия сертификата |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Turkish Proficiency Exam             | TPE: Level B2                     | 30                              | 2 года                    |
|                                      | TPE: Level C1                     | 40                              |                           |
|                                      | TPE: Level C2                     | 50                              |                           |
| TYS                                  | B2                                | 30                              | 2 года                    |
|                                      | C1                                | 40                              |                           |
| TÖMER                                | B2                                | 30                              | 2 года                    |
|                                      | C1                                | 40                              |                           |

## 1.6. по японскому языку:

| Наименование международного экзамена | Результат международного экзамена | Балл на вступительном испытании | Срок действия сертификата |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Japanese Language Proficiency Test   | Certificate JLPT: N1              | 30                              | бессрочно                 |

## 1.7. по корейскому языку:

| Наименование международного экзамена | Результат международного экзамена | Балл на вступительном испытании | Срок действия сертификата |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Test of Proficiency in Korean        | Certificate TOPIK II, Level 5     | 30                              | 2 года                    |
|                                      | Certificate TOPIK II,             | 35                              |                           |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | Level 6 |  |  |
|--|---------|--|--|

## 1.8. по китайскому языку:

| Наименование международного экзамена | Результат международного экзамена                                     | Балл на вступительном испытании | Срок действия сертификата |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|
| Chinese Proficiency Test             | Certificate HSK: Level 5 (Reading, Writing, Listening 180 and higher) | 30                              | 2 года                    |
|                                      | Certificate HSK: Level 6 (Reading, Writing, Listening 180 and higher) | 35                              |                           |
| Chinese Proficiency Speaking Test    | Certificate HSKK: Speaking Intermediate (score 60 and higher)         | 5                               | 2 года                    |
|                                      | Certificate HSKK: Speaking Advanced (Speaking score 60 and higher)    | 10                              |                           |

## 1.9. по итальянскому языку:

| Наименование международного экзамена                                      | Уровень международного экзамена | Балл на вступительном испытании | Срок действия сертификата |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| CILS  | B2                              | 30                              | бессрочно                 |
|   | C1                              | 40                              |                           |
|   | C2                              | 50                              |                           |
| CELI  | CELI 3 (B2)                     | 30                              | бессрочно                 |
|   | CELI 4 (C1)                     | 40                              |                           |
|   | CELI 5 (C2)                     | 50                              |                           |
| PLIDA   | B2                              | 30                              | бессрочно                 |
|   | C1                              | 40                              |                           |
|   | C2                              | 50                              |                           |
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                    | 40                              | бессрочно                 |

## 1.10. по венгерскому языку:

| Наименование международного экзамена | Уровень международного экзамена | Балл на вступительном испытании | Срок действия сертификата |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                                      |                                 |                                 |                           |

| <b>экзамена</b>   | <b>экзамена</b> | <b>испытании</b> |           |
|---|-----------------|------------------|-----------|
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR    | 40               | бессрочно |

1.11. по болгарскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

1.12. по хорватскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

1.13. по чешскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| Сертифицированный экзамен по чешскому языку (CCE)                         | B2                                     | 30                                     | бессрочно                        |
|   | C1                                     | 40                                     |                                  |
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

1.14. по польскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                     | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| Государственный сертификационный экзамен по польскому языку как | B2                                     | 30                                     | бессрочно                        |
|   | C1                                     | 40                                     |                                  |
|   | C2                                     | 50                                     |                                  |

|   |              |    |           |
|---|--------------|----|-----------|
| иностранному  |              |    |           |
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR | 40 | бессрочно |

1.15. по румынскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

1.16. по сербскому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

1.17. по словацкому языку:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

1.18. по ивриту:

| <b>Наименование международного экзамена</b>                               | <b>Уровень международного экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages | ECL: C1 CEFR                           | 40                                     | бессрочно                        |

2. Результаты международных экзаменов могут учитываться в период срока действия сертификатов об уровне владения иностранным языком.

3. В качестве результата сдачи вступительного испытания по предмету «Иностранный язык» могут быть зачтены результаты кандидатских экзаменов по иностранному языку, подтвержденные документами о сдаче кандидатских экзаменов (удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов или справка об обучении (периоде обучения)):

| <b>Результат кандидатского экзамена</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> |
|---|--|
| «удовлетворительно» или «3»             | 30                                     |
| «хорошо» или «4»                        | 40                                     |
| «отлично» или «5»                       | 45                                     |

4. В качестве результата вступительного испытания по предмету «Юридический английский язык» могут быть зачтены результаты следующих международных экзаменов:

| <b>Наименование международного экзамена / теста СПбГУ</b> | <b>Результат международного экзамена / теста СПбГУ</b> | <b>Балл на вступительном испытании</b> | <b>Срок действия сертификата</b> |
|---|--|--|----------------------------------|
| Cambridge English: Business                               | Business Vantage (BEC Vantage), B2                     | 30                                     | бессрочно                        |
|   | Business Higher (BEC Higher), C1                       | 40                                     |                                  |
| Test of Legal English Skills (TOLES)                      | Advanced   | 40                                     | бессрочно                        |

Приложение 5  
к Правилам приема на обучение  
по программам подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году,  
утвержденным приказом от 01.11.2023 № 13910/1

**Порядок распределения (зачисления) по научным специальностям,  
прием на которые организован по совокупности научных специальностей в рамках группы научных специальностей, при приеме  
на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| Научная специальность   | Форма обучения | Минимальное количество (бюджет, плата) | Максимальное количество (бюджет) | Максимальное количество (бюджет, плата) |
|---|----------------|--|----------------------------------|---|
| <b>1.1. Математика и механика</b>   |                |  |                                  |   |
| 1.1.1. Вещественный комплексный и функциональный анализ                     | Очная          | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика                   |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.3. Геометрия и топология  |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.4. Теория вероятностей и математическая статистика                      |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.6. Вычислительная математика  |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин                               |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела                                |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| 1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы                                     |                | 1                                      | 30                               | 33                                      |
| <b>1.2. Компьютерные науки и информатика</b>                                |                |  |                                  |   |
| 1.2.1. Искусственный интеллект и  | Очная          | 1                                      | 10                               | 13                                      |

|  |       |   |    |    |
|--|-------|---|----|----|
| машинное обучение  |       |   |    |    |
| 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ |       | 1 | 10 | 13 |
| 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика                              |       | 1 | 10 | 13 |
| <b>1.3. Физические науки</b>   |       |   |    |    |
| 1.3.3. Теоретическая физика  | Очная | 1 | 15 | 20 |
| 1.3.4. Радиофизика   |       | 1 | 8  | 11 |
| 1.3.6. Оптика  |       | 1 | 15 | 20 |
| 1.3.8. Физика конденсированного состояния                                  |       | 1 | 20 | 30 |
| 1.3.9. Физика плазмы   |       | 1 | 8  | 11 |
| 1.3.11. Физика полупроводников   |       | 1 | 15 | 20 |
| 1.3.12. Физика магнитных явлений   |       | 1 | 8  | 11 |
| 1.3.13. Электрофизика, электрофизические установки                         |       | 1 | 8  | 11 |
| 1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий  |       | 1 | 8  | 13 |
| 1.3.19. Лазерная физика  |       | 1 | 8  | 11 |
| <b>1.4. Химические науки</b>   |       |   |    |    |
| 1.4.1. Неорганическая химия  | Очная | 2 | 5  | 7  |
| 1.4.2. Аналитическая химия   |       | 2 | 5  | 7  |
| 1.4.3. Органическая химия  |       | 2 | 5  | 7  |
| 1.4.4. Физическая химия  |       | 2 | 5  | 7  |
| 1.4.6. Электрохимия  |       |   | 5  | 7  |
| 1.4.7. Высокомолекулярные соединения                                       |       | 2 | 5  | 7  |
| 1.4.10. Коллоидная химия   |       | 2 | 5  | 7  |
| 1.4.13. Радиохимия   |       | 2 | 5  | 7  |
| 1.4.15. Химия твердого тела  |       | 2 | 5  | 7  |

|   |       |   |   |    |
|---|-------|---|---|----|
| 1.4.16. Медицинская химия   |       | 2 | 5 | 7  |
| <b>1.5. Биологические науки</b>   |       |   |   |    |
| 1.5.5. Физиология человека и животных   | Очная | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.7. Генетика   |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.9. Ботаника   |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.11. Микробиология   |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.12. Зоология  |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.14. Энтомология   |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.15. Экология  |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.21. Физиология и биохимия растений  |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.22. Клеточная биология  |       | 1 | 8 | 10 |
| 1.5.23. Биология развития, эмбриология  |       | 1 | 8 | 10 |
| <b>1.6. Науки о Земле и окружающей среде</b>  |       |   |   |    |
| 1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика                                | Очная | 1 | 1 | 2  |
| 1.6.2. Петрология, вулканология   |       | 1 | 1 | 2  |
| 1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых |       | 1 | 5 | 7  |
| 1.6.6. Гидрогеология  |       | 1 | 1 | 2  |
| 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение                                     |       | 1 | 1 | 2  |
| 1.6.9. Геофизика  |       | 1 | 2 | 3  |
| 1.6.10 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения                     |       | 1 | 1 | 2  |
| 1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов               | Очная | 1 | 1 | 2  |
| 1.6.13. Экономическая, социальная,  |       | 1 | 1 | 2  |

|   |       |   |    |    |
|---|-------|---|----|----|
| политическая и рекреационная география  |       |   |    |    |
| 1.6.14 Геоморфология и палеогеография   |       | 1 | 1  | 2  |
| 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель  |       | 1 | 1  | 2  |
| 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия   |       | 1 | 1  | 2  |
| 1.6.17. Океанология   |       | 1 | 2  | 2  |
| 1.6.20. Геоинформатика, картография   |       | 1 | 1  | 2  |
| 1.6.21. Геоэкология   |       | 1 | 1  | 2  |
| <b>2.3. Информационные технологии и телекоммуникации</b>  |       |   |    |    |
| 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика                                | Очная | 1 | 10 | 10 |
| 2.3.4. Управление в организационных системах  |       | 1 | 10 | 10 |
| 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей |       | 1 | 10 | 13 |
| 2.3.8. Информатика и информационные процессы  |       | 1 | 10 | 13 |
| <b>3.1. Клиническая медицина</b>  |       |   |    |    |
| 3.1.3. Оториноларингология  | Очная | 1 | 2  | 3  |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология   |       | 1 | 3  | 5  |
| 3.1.5. Офтальмология  |       | 1 | 3  | 4  |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия   |       | 1 | 3  | 5  |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия  |       | 1 | 2  | 4  |
| 3.1.9. Хирургия   |       | 1 | 4  | 6  |
| 3.1.10. Нейрохирургия   |       | 1 | 3  | 5  |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология   |       | 1 | 2  | 3  |

|   |       |   |   |    |
|---|-------|---|---|----|
| 3.1.13. Урология и андрология   |       | 1 | 2 | 5  |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология   |       | 1 | 3 | 5  |
| 3.1.18. Внутренние болезни  |       | 1 | 5 | 8  |
| 3.1.20. Кардиология   |       | 1 | 4 | 6  |
| 3.1.21. Педиатрия   |       | 1 | 2 | 3  |
| 3.1.22. Инфекционные болезни  |       | 1 | 3 | 5  |
| 3.1.23. Дерматовенерология  |       | 1 | 3 | 5  |
| 3.1.24. Неврология  |       | 1 | 3 | 5  |
| 3.1.25. Лучевая диагностика   |       | 1 | 3 | 5  |
| 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология                                      |       | 1 | 3 | 5  |
| 3.1.32. Нефрология  |       | 1 | 3 | 5  |
| <b>3.3. Медико-биологические науки</b>                                      |       |   |   |    |
| 3.3.2. Патологическая анатомия  | Очная | 1 | 1 | 5  |
| 3.3.3. Патологическая физиология  |       | 1 | 1 | 5  |
| 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология                               |       | 1 | 1 | 5  |
| <b>5.2. Экономика</b>   |       |   |   |    |
| 5.2.1. Экономическая теория   | Очная | 1 | 2 | 10 |
| 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике |       | 1 | 2 | 10 |
| 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика                                  |       | 1 | 2 | 10 |
| 5.2.4. Финансы  |       | 1 | 2 | 10 |
| 5.2.5. Мировая экономика  |       | 1 | 2 | 10 |
| <b>5.4. Социология</b>  |       |   |   |    |
| 5.4.1. Теория, методология и история социологии                             | Очная | 1 | 2 | 10 |
| 5.4.2. Экономическая социология   |       | 1 | 1 | 10 |

|   |       |   |   |    |
|---|-------|---|---|----|
| 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы              |       | 1 | 2 | 10 |
| 5.4.5. Политическая социология  |       | 1 | 1 | 10 |
| 5.4.6. Социология культуры  |       | 1 | 1 | 10 |
| 5.4.7. Социология управления  |       | 1 | 1 | 10 |
| <b>5.5. Политические науки</b>  |       |   |   |    |
| 5.5.1 История и теория политики   | Очная | 1 | 1 | 15 |
| 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии                       |       | 1 | 2 | 15 |
| 5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики                    |       | 1 | 1 | 15 |
| <b>5.6. Исторические науки</b>  |       |   |   |    |
| 5.6.3 Археология  | Очная | 1 | 2 | 3  |
| 5.6.4. Этнология, антропология и этнография                               |       | 1 | 2 | 3  |
| 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования |       | 1 | 2 | 3  |
| 5.6.6. История науки и техники  |       | 1 | 2 | 3  |
| <b>5.7. Философия</b>   |       |   |   |    |
| 5.7.1. Онтология и теория познания  | Очная | 1 | 3 | 5  |
| 5.7.2. История философии  |       | 1 | 3 | 5  |
| 5.7.3. Эстетика   |       | 1 | 3 | 5  |
| 5.7.4. Этика  |       | 1 | 3 | 5  |
| 5.7.5. Логика   |       | 1 | 3 | 5  |
| 5.7.6. Философия науки и техники  |       | 1 | 3 | 5  |
| 5.7.7. Социальная и политическая философия                                |       | 1 | 3 | 5  |
| 5.7.8. Философская антропология, философия культуры                       |       | 1 | 3 | 5  |

|   |       |   |   |    |
|---|-------|---|---|----|
| 5.7.9. Философия религии и религиоведение   |       | 1 | 3 | 5  |
| <b>5.9. Филология</b>   |       |   |   |    |
| 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации   | Очная | 1 | 5 | 10 |
| 5.9.3. Теория литературы  |       | 1 | 2 | 5  |
| 5.9.4. Фольклористика   |       | 1 | 2 | 5  |
| 5.9.5. Русский язык. Языки народов России   |       | 1 | 5 | 12 |
| 5.9.7. Классическая, византийская и новогреческая филология   |       | 1 | 2 | 5  |
| 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика  |       | 1 | 5 | 10 |
| <b>5.11. Теология</b>   |       |   |   |    |
| 5.11.1. Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм) | Очная | 1 | 2 | 2  |
| 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм)  |       | 1 | 2 | 4  |
| 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм)  |       | 1 | 2 | 4  |
| <b>5.12. Когнитивные науки</b>  |       |   |   |    |
| 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов  | Очная | 1 | 4 | 5  |
| 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка  |       | 1 | 4 | 5  |

1. Распределение по научным специальностям осуществляется в момент зачисления (приказом о зачислении) на основании личного заявления поступающего в соответствии с ранжированным списком поступающих и с учетом приоритетности научных

специальностей, указанных в личном заявлении поступающего, согласно ограничениям по минимальному и максимальному количеству аспирантов на научных специальностях, указанным в настоящем Порядке.

2. В связи с организацией единого конкурса с последующим распределением по научным специальностям поступающий обязан указать в заявлении о приеме приоритетность всех научных специальностей (далее – внутренние приоритеты) в рамках единого конкурса на совокупность научных специальностей в пределах группы научных специальностей.
3. Если количество лиц, изъявивших желание быть зачисленными на конкретную научную специальность (с учетом всех лиц, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства, при поступлении как на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг), меньше минимального количества аспирантов на научной специальности, указанного в настоящем Порядке (столбец 4 «Минимальное количество (бюджет, плата)»), подготовка по научной специальности не реализуется (научная специальность не открывается), а поступающие распределяются по иным научным специальностям в рамках соответствующей совокупности научных специальностей согласно приоритетности научных специальностей, указанной в заявлении о приеме. В данном случае поступающие распределяются на открывающиеся научные специальности в соответствии с приоритетностью научных специальностей, указанной в приложении к заявлению о приеме, и, если конкурсная ситуация приводит к необходимости увеличения максимального количества аспирантов в рамках контрольных цифр приема (столбец 5 «Максимальное количество (бюджет)»), зачисление производится без учета данного ограничения по фактическому количеству поступающих, проходящих по конкурсу, в пределах установленных Приемной комиссией СПбГУ контрольных цифр приема.
4. Ограничения по максимальному числу аспирантов на научной специальности (столбец 6 «Максимальное количество (бюджет, плата)») устанавливаются с учетом приема всех категорий аспирантов, в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства, и отражают организационно-технические возможности подготовки по соответствующей научной специальности. При этом зачисление осуществляется строго в соответствии с установленным решением Приемной комиссии СПбГУ количеством мест, выделенных для приема как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.