

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на основную образовательную программу магистратуры
«Востоковедение и африканистика»
по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика»
по предмету «Востоковедение, африканистика»

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

История страны/региона изучаемого языка

- Основные этапы и последовательность исторических событий страны изучаемого языка.
- Современная и традиционная периодизация истории изучаемой страны.
- Особенности истории изучаемой страны в древности, средневековье, новое и новейшее время.
- Место и роль изучаемой страны в мировой истории на различных этапах ее развития.
- Памятники исторической мысли и источники по истории изучаемой страны.
- Основные историографические школы и направления исследования истории изучаемой страны.
- Историческая география изучаемой страны.
- Основные периоды социально-экономического, политического и культурного развития в истории страны изучаемого языка.
- Этнический и религиозный состав населения изучаемой страны.

Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка

- Проблемы теоретической грамматики изучаемого восточного языка, методики лингвистического анализа «восточного» текста.
- Закономерности строения и функционирования языка как системы в синхронии и диахронии, теоретические поиски современной мировой лингвистики.
- Решение языковых задач (определение состава фонем, классификация языковых единиц, выделение грамматических категорий и т.п.).
- Труды отечественных и зарубежных исследователей, посвященные грамматике изучаемого восточного языка в целом и отдельным вопросам грамматики изучаемого восточного языка.
- Новейшие тенденции в развитии современного языкознания, применение современных концепций языкознания в теоретической грамматике изучаемого восточного языка.

История литературы страны / региона изучаемого языка

- Основные этапы, формы и направления развития литературы страны изучаемого языка.
- Общая типология литературы страны изучаемого языка и периодизация ее истории.

- Особенности становления жанров фольклора и литературы страны изучаемого языка в процессе взаимовлияния культур и в контексте гражданской и культурной истории изучаемой страны.
- Наиболее значительные письменные памятники и литературные произведения изучаемой страны, их эстетико-типологические особенности в контексте культурной традиции.
- Этапы и направления развития литературной традиции изучаемой страны: тематическое, идейное и художественное своеобразие литературного процесса.
- Художественное значение письменного памятника, литературного произведения изучаемой страны формы и жанры.

Экономика страны / региона изучаемого языка

- Характеристика хозяйственного уклада изучаемой страны в период древности.
- Экономическое развитие изучаемой страны в период средневековья.
- Основные аграрные / хозяйственные реформы в изучаемой стране в период средневековья.
- Роль государства в хозяйственной жизни стран Востока (на примере изучаемой страны).
- Средневековый город: особенности экономической и социальной роли (на примере изучаемой страны).
- Экономика изучаемой страны в эпоху колониализма.
- Зарождение капиталистических отношений и развитие рыночной инфраструктуры в изучаемой стране.
- Экономика стран Востока между двумя мировыми войнами (на примере изучаемой страны).
- Страны Востока в контексте современных мировых процессов (на примере изучаемой страны).
- Социально-экономические процессы в изучаемой стране на современном этапе.
- Роль религии и традиций в современной экономике изучаемой страны.

РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- Введение в востоковедение. Общий курс //Под ред. Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. СПб: КАРО, 2011.
- Беккин Р.И. Исламская экономика. Краткий курс. М., 2008.
- Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Academia, 2005.
- Васильев Л.С. Феномен власти собственности // Типы общественных отношений на Востоке в средние века / Отв. ред Л Б. Алаев. М., 1982. С. 60-99.
- Васильев Л.С. Что такое «азиатский» способ производства? // Народы Азии и Африки № 3, 1988. С.: 65-75.
- Веселовский А.Н. Историческая поэтика. Л : Художественная литература, 1940.
- Касевич В.Б. Семантика Синтаксис. Морфология М.: Наука, ГРВЛ, 1988.
- История Востока в 6 томах. Институт Востоковедения РАН, Восточная литература, 2002-2008 гг.
- История мировой экономики / Под ред Поляка Г. Б., Марковой А. Н. М., 1999.
- Маслов Ю.С. Введение в языкознание. СПб: СПбГУ, Академия, 2005.
- Мельянцев В.А. Экономический рост стран Магриба. М., 1984.
- Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М., 1996.
- Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник. М.: НОРМА, 2008.
- Нуреев Р.М. Политическая экономия. Докапиталистические способы производства Основные закономерности развития. М., 1991
- Нуреев Р.М. Азиатский способ производства как экономическая система. // Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти М., 1993.
- Основы литературоведения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Под общ. ред. В. П Мещерякова. М.: Дрофа, 2003.
- Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 2000 (2-е изд., 2003).
- Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
- Теория литературы: учебное пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений Т 1-2. Под ред. Н Д Тамарченко. М.: Академия, 2008.

Дополнительная литература

- Восток и политика / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект-пресс, 2011.
- Культурное наследие в современной политической и социальной практике стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии / Отв. Ред. Б. Г. Доронин. СПб, 2011.
- Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006.

- Россия и Восток. Под ред. С. М. Иванова и Б. Н. Мельниченко. СПб: Изд-во СПбГУ, 2000.
- Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного / Отв. Ред Н.А.Симония. М.: ГРВЛ изд-ва «Наука», 1984.
- Ажеж К. Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки. М.: Едиториал УРСС, 2008.
- Бахтин М.М. Собр. соч. Т. 5. М.: Русские словари, 1997.
- Бахтин М.М. Собр. соч. Т. 6. Проблемы поэтики Достоевского. М.: Русские словари, 2002.
- Боров Ю.Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп, АСТ: Астрель, 2005.
- Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М.: Наука, 1991
- Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991.
- Каллер Дж. Теория литературы: краткое введение. М.: Астрель: АСТ, 2006.
- Компаньон А. Демон теории. Литература и здравый смысл. М.: Издательство им Сабашниковых, 2001.
- Литературоведение как проблема. М.: Наука, 2001.
- Лотман Ю.М. Культура и взрыв М.: Гнозис, 1992.
- Лотман Ю.М. Структура художественного текста М.: Искусство, 1970.
- Поэтика: Словарь актуальных терминов и понятий М.: изд. Кулагиной, 2008.
- Теория литературы. Том I. Литература М.: ИМЛИ РАН, 2005.
- Теория литературы Том IV. Литературный процесс. М.: ИМЛИ РАН, 2005.
- Фрейденберг О.М. Поэтика сюжета и жанра. М.: Лабиринт, 1997.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
- Библиотека Академии наук www.rasl.ru
- Библиотека по естественным наукам РАН www.benran.ru
- Научная библиотека СПбГУ www.library.spbu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Форма проведения вступительного испытания: - конкурс документов (портфолио).

Перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий:

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке;
- умение устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
- навыки общения на дополнительном (дополнительных) восточном(ых) языке(ах);
- владение основами методологии востоковедного научного исследования, готовность применять полученные востоковедные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), понимание роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов;
- умение учитывать в практической и исследовательской деятельности традиции и специфику восточных культур.

Требования к эссе

Текст эссе должен отражать позицию автора по рассматриваемому актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

В тексте должны быть продемонстрированы владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

Объем – не более 12 000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

№ п/п	Документы/документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Мотивационное письмо		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
1	Мотивационное письмо	<p>Мотивационное письмо прикрепляется в Личном кабинете поступающего в магистратуру. Мотивационное письмо должно содержать обоснование необходимости обучения в магистратуре по направлению «Востоковедение и африканистика» и аннотацию выпускной квалификационной работы.</p> <p>За каждый недочет и фактическую ошибку снимается 1 балл.</p>	10
Итого по разделу 1			10
Раздел 2. Документы о предыдущем образовании		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
2	<p>Диплом бакалавра/специалиста профильных направлений подготовки и специальностей.</p> <p>Документы государственного или установленного образца, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации в соответствии с профилем программы магистратуры*</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика» - 15 баллов; - Диплом бакалавра по направлению «Регионоведение», «Международные отношения» (профиль/специализация по странам Азии и Африки) - 10 баллов; - Диплом бакалавра по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета – 5 баллов; - Документы, свидетельствующие о профессиональной переподготовке по направлению «Востоковедение и африканистика» - 10 баллов; - Документы, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации - 0 баллов <p><i>Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций. Баллы по нескольким позициям не суммируются</i></p>	15
3	Оценка за ВКР бакалавра/специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» за ВКР по направлению «Востоковедение и африканистика» - 10 баллов; - Оценка «хорошо» за ВКР по направлению «Востоковедение и африканистика» - 7 баллов; - Оценка «отлично» за ВКР по направлению «Регионоведение», «Международные отношения» - 7 баллов; - Оценка «хорошо» за ВКР по направлению «Регионоведение» «Международные отношения» - 5 баллов; - Оценка «отлично» за ВКР по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета - 5 баллов; - Оценка «хорошо» за ВКР по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета - 3 балла; 	10

		- Оценка «отлично» за аттестационную работу (в дипломе о профессиональной переподготовке по программе «Востоковедение, африканистика») - 5 баллов; - Оценка «хорошо» за аттестационную работу (в дипломе о профессиональной переподготовке по программе «Востоковедение, африканистика») - 3 балла.	
4	Оценка за экзамен по восточному языку в дипломе. Если поступающий имеет диплом непрофильных направлений подготовки и специальностей, и отсутствует документ, подтверждающий знание восточного языка (уровень В2 или выше), итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов.	- Оценка «отлично» за государственный экзамен - 5 баллов. - Оценка «хорошо» за государственный экзамен - 4 балла; - Оценка «отлично» за экзамен – 3 балла; - Оценка «хорошо» за экзамен – 2 балла. В случае наличия в дипломе двух и более восточных языков засчитывается оценка по основному восточному языку.	5
Итого по разделу 2			30
Раздел 3. Участие в научно-исследовательской работе		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
5	Эссе на одну из предложенных тем. Темы эссе и критерии оценивания представлены в Приложении 1.	Предоставляется в обязательном порядке. В случае отсутствия прочие документы не оцениваются и итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. Итоговая оценка за эссе должна быть не менее 10 баллов. При отсутствии эссе или при итоговой оценке менее 10 баллов итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. ВНИМАНИЕ! Требование по ограничению объема текста - не более 12.000 знаков (интервал 1,5, шрифт 14).	20
6	Сведения об имеющихся публикациях, соответствующие профилю программы магистратуры* (предоставляются копии публикаций и обложек изданий, в которых они были опубликованы/ ссылка на сайт)	- Статьи в научных журналах из списка ВАК, а также индексируемых в Web of Science, SCOPUS: 1 статья - 8 баллов, 2 статьи и более - 12 баллов; - Статьи в прочих научных изданиях (журналах, сборниках и т.д.), индексируемых в РИНЦ: 1 статья - 6 баллов, 2 статьи и более - 9 баллов. <i>Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций. баллы по нескольким позициям не суммируются</i>	12
7	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях (конференции семинары, научные школы, круглые столы и др.)	- Участие, подтвержденное наличием опубликованных тезисов доклада или программой мероприятия - 4 балла. <i>Участие в двух и более научных мероприятиях количество баллов по подразделу не увеличивает</i>	4
8	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в археологических, этнографических и лингвистических	<i>Участие в двух и более экспедициях количество баллов по подразделу не увеличивает.</i>	6

	экспедициях (справка от руководителя экспедиции или приглашение/сертификат от иностранного учреждения)		
9	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научно-исследовательской работе по грантам (РГНФ, РФФИ, РНФ, РФФИ, а также НИР, финансируемых из средств СПбГУ).	<i>Участие в двух и более НИР количество баллов по подразделу не увеличивает.</i>	3
Итого по разделу 3			45
Раздел 4. Дополнительные документы, подтверждающие квалификацию		Критерии оценивания	Максимальная сумма баллов по разделу
10	Международные сертификаты или дипломы официальных курсов, подтверждающие знание восточного языка или документы, подтверждающие факт обучения за рубежом на иностранном языке.	Международные сертификаты с баллами, соответствующими уровню B2 и выше (Нихонгонорекусикэн, HSK, TOPIC и др.) <i>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает</i>	5
11	Дипломы победителей и призеров конкурсов и студенческих олимпиад.	Дипломы - победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов по китайскому, турецкому, персидскому, корейскому языкам; - победителей и призеров открытых международных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров открытых всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров открытых региональных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров иных всероссийских конкурсов; - победителей и призеров конкурсов вузов <i>Наличие двух и более дипломов количество баллов по подразделу не увеличивает.</i>	5
12	Документы, подтверждающие назначение именных стипендий министерств, ведомств, фондов, образовательных учреждений.	Справки из деканата факультета /учебного отдела вуза, иные документы, подтверждающие получение кандидатом именных стипендий: - Президента РФ; - Правительства РФ, - республиканских (учрежденных органом власти субъекта РФ). <i>Наличие двух и более стипендий количество баллов по подразделу не увеличивает</i>	5
Итого по разделу 4			15
ИТОГО			100

Приложение 1.

Темы эссе:

- Традиционное и новаторское в литературном процессе страны/региона изучаемого языка.
- Принципы построения типологических классификаций языков. Место изучаемого языка в типологической модели.
- Принципы построения генеалогической классификации языков. Изучаемый язык в предложенной классификации.
- Социальные и политические процессы в странах Азии и Африки в XX-XXI вв (на примере страны изучаемого языка).
- Роль внешнеэкономических связей в экономическом развитии на современном этапе (на примере страны/региона изучаемого языка).
- Жанры и стили в литературах Азии и Африки.
- Экономическая политика и итоги экономического развития в период новейшей истории (на примере страны/региона изучаемого языка).
- Религиозные системы и религиозные общественные движения в странах Азии и Африки.
- Рукописное наследие стран Востока: перевод и интерпретации текста.
- Средневековый Восток и Запад: материальная и духовная культура, кросскультурные связи.

Критерии оценивания эссе

Основным критерием оценки эссе является высокий уровень научной компетенции.

В случае если представлена однозначно неправильная трактовка темы или обнаружено наличие плагиата, оценка за эссе - 0 баллов.

Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Снижение оценки за содержание эссе:

№ п/п	Оценка за содержание снижается в случае если:	Количество баллов, на которое снижается оценка
1.	Недостаточная содержательность ответа	от 1 до 3 баллов
1.1.	Проблема сформулирована неточно	минус 3 балла
1.2.	Проблема сформулирована, но не прокомментирована	минус 2 балла
1.3.	Отсутствие примеров или приведение ошибочного примера	минус 1 балла
Баллы по позициям 1.1, 1.2, 1.3 суммируются		
2.	Отсутствие необходимой научной терминологии и научного стиля изложения	от 1 до 3 баллов
2.1.	Непоследовательное применение научной терминологии	минус 3 балла
2.2.	Смешение научных терминов и стилей	минус 2 балла

2.3.	Неправильное употребление научных терминов	минус 1 балла
Баллы по позициям 2.1, 2.2, 2.3 суммируются		
3.	Недостаточная степень владения материалом по конкретной проблематике	от 1 до 3 баллов
3.1.	Серьезная фактическая ошибка	минус 3 балла
3.2.	Ошибка в дате	минус 2 балла
3.3.	Незначительная фактическая ошибка (ошибка в имени, географическом названии или транскрипции)	минус 1 балл
Баллы по позициям 3.1, 3.2, 3.3 суммируются		
4.	Недостаточная ясность и полнота изложения	от 1 до 2 баллов
4.1.	Изложение проблемы неполно	минус 2 балла
4.2.	Логическая ошибка	минус 1 балл
Баллы по позициям 4.1 и 4.2. суммируются		

Итоговая оценка за эссе должна быть **не менее 10 баллов**. При меньшей итоговой оценке за эссе, итоговая оценка «портфолио» составляет **0 баллов**.

Критерии оценивания мотивационного письма

В случае если обнаружено наличие плагиата, тогда оценка за мотивационное письмо составит 0 баллов.

Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Снижение оценки за содержание мотивационного письма:

№ п/п	Оценка за содержание снижается в случае если:	Количество баллов, на которое снижается оценка
1.	Отсутствие аргументированной мотивации выбора профиля подготовки	минус 5 баллов
2	Недостаточно аргументированное обоснование мотивации продолжения обучения в магистратуре по направлению «Востоковедение и африканистика»	минус 4 балла
3	Структура ВКР не изложена	минус 5 баллов
4	Отсутствует четкая структура ВКР	минус 4 балла
5	Структура ВКР требует небольшой доработки	минус 2 балла
6	Орфографическая или пунктуационная ошибка	минус 1 балл (за каждую ошибку)
Баллы за пункты 1-6 суммируются		