

Программа вступительного испытания по предмету
«Востоковедение, африканистика»
 для поступающих на образовательную программы магистратуры

История народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)
Культура народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)
Литература народов Азии и Африки

Политика и международные отношения стран Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)
Религии народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)
Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)
Языки народов Азии и Африки»

направления 58.04.01 «Востоковедение и африканистика»

Форма проведения вступительного испытания: **конкурс документов (портфолио).**

Официальные документы, сертификаты и иные материалы предоставляются в четко читаемых копиях, при необходимости с переводом на русский язык (тексты переводов на русский язык должны быть заверены нотариусом или посольством/консульством РФ в иностранном государстве или посольством/консульством иностранного государства в России в случае, если иное не предусмотрено международными договорами РФ).

Раздел 1. Состав портфолио: перечень документов и начисляемые баллы

Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке		Критерии учета	Максимальная сумма баллов по разделам
1	Мотивационное письмо	Критерии указаны в разделе 2 «Мотивационное письмо». Мотивационное письмо должно содержать обоснование необходимости обучения в магистратуре по направлению «Востоковедение и африканистика» и аннотацию, включающую примерный план, описание проблематики предполагаемой магистерской диссертации. За каждый недочет и фактическую ошибку снимается 1 балл.	10
2	Эссе (научно-исследовательская работа)	Критерии указаны в разделе 3 «Эссе».	20
3	Диплом бакалавра/ специалиста профильных направлений подготовки и специальностей. Документы государственного или установленного образца, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации в соответствии с профилем программы магистратуры*	Диплом бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика»	15
	Диплом бакалавра / специалиста иных направлений подготовки и специальностей. <i>Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций. Баллы по нескольким позициям не суммируются.</i>	Диплом бакалавра по направлению «Регионоведение», «Международные отношения» (профиль/специализация по	10
		Диплом бакалавра по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета.	5
		Документы, свидетельствующие о профессиональной переподготовке по направлению «Востоковедение и африканистика»	10
Максимальное количество баллов по разделу			45
4	Оценка за выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста	Оценка «отлично» за ВКР по направлению «Востоковедение и африканистика»	10
		Оценка «хорошо» за ВКР по направлению «Востоковедение и африканистика»	7
		Оценка «отлично» за ВКР по направлению «Регионоведение», «Международные отношения»	7
		Оценка «хорошо» за ВКР по направлению «Регионоведение» «Международные отношения»	5
		Оценка «отлично» за ВКР по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета	5
		Оценка «хорошо» за ВКР по социо-гуманитарному направлению, предполагающему изучение восточного языка как профилирующего предмета	3

		Оценка «отлично» за аттестационную работу (в дипломе о профессиональной переподготовке по программе «Востоковедение, африканистика»)	5
		Оценка «хорошо» за аттестационную работу в дипломе о профессиональной переподготовке по программе «Востоковедение, африканистика»	3
5	Оценка за экзамен по восточному языку в дипломе. Если поступающий имеет диплом непрофильных направлений подготовки и специальностей, и отсутствует документ, подтверждающий знание восточного языка (уровень В2 или выше), итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов. В случае наличия в дипломе двух и более восточных языков засчитывается оценка по основному восточному языку.	Оценка «отлично» за государственный экзамен	5
		Оценка «хорошо» за государственный экзамен	4
		Оценка «отлично» за экзамен	3
		Оценка «хорошо» за экзамен	2
6	Сведения об имеющихся публикациях, соответствующие профилю программы магистратуры* (предоставляются копии публикаций и обложек изданий, в которых они были опубликованы/ ссылка на сайт) <i>Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций. баллы по нескольким позициям не суммируются.</i>	Статьи в научных журналах из списка ВАК, а также индексируемых в Web of Science, SCOPUS: 1 статья - 8 баллов, 2 статьи и более - 12 баллов;	12
		Статьи в прочих научных изданиях (журналах, сборниках и т.д.), индексируемых в РИНЦ: 1 статья - 6 баллов, 2 статьи и более - 9 баллов.	9
		Максимальное количество баллов по разделу	27
7	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях (конференции, семинары, научные школы) по тематике, соответствующих укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, в рамках которой ведется прием на образовательную программу <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Участие должно быть подтверждено наличием опубликованных тезисов доклада либо программой мероприятия.	4
8	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в археологических, этнографических и лингвистических экспедициях (справка от руководителя экспедиции или приглашение/сертификат от иностранного учреждения). <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>		6
		Максимальное количество баллов по разделу	10
9	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научно-исследовательской работе по грантам (РГНФ, РФФИ, РФФИ, а также НИР, финансируемых из средств СПбГУ). <i>Участие в двух и более НИР количество баллов не увеличивает.</i>		3
10	Международные сертификаты или дипломы официальных курсов, подтверждающие знание восточного языка или документы, подтверждающие факт обучения за рубежом на иностранном языке. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Международные сертификаты с баллами, соответствующими уровню В2 и выше (Нихонгонрекусикэн, HSK, TOPIС и др.) Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает	5

11	Дипломы победителей и призеров конкурсов и студенческих олимпиад. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Дипломы победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов по китайскому, турецкому, персидскому, корейскому языкам и др.; - победителей и призеров открытых международных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров открытых всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров открытых региональных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад; - победителей и призеров иных всероссийских конкурсов; победителей и призеров конкурсов вузов	5
12	Документы, подтверждающие назначение именных стипендий министерств, ведомств, фондов, образовательных организаций высшего образования. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Справки из деканата факультета /учебного отдела вуза, иные документы, подтверждающие получение кандидатом именных стипендий: - Президента РФ; - Правительства РФ, - республиканских (учрежденных органом власти субъекта РФ).	5
Максимальное количество баллов по разделу			18
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ			100

Раздел 2. Мотивационное письмо до 10 баллов

Мотивационное письмо предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство работы. В случае наличия в мотивационном письме сведений, раскрывающих авторство работы (фамилия, имя, отчество и др.), за мотивационное письмо выставляется низший балл (0 баллов).

В случае если обнаружено наличие плагиата, тогда оценка за мотивационное письмо составит 0 баллов.

Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Поступающий пишет одно мотивационное письмо.

Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма

1. Шрифт Times New Roman, кегль - 12, межстрочный интервал - 1,5.
2. Объем не более 5 000 знаков.
3. Мотивационное письмо должно содержать:
 - сведения о профессиональной подготовке / деятельности соискателя, которая может быть полезна при обучении по избранной программе магистратуры, сведения об успехах и достижениях в избранной области;
 - аргументированное указание причин выбора данной образовательной программы магистратуры СПбГУ, доказательство заинтересованности в обучении на данной образовательной программе;
 - перспективы / планы использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
 - цели, задачи и план будущей ВКР (магистерская диссертация).

Критерии снижения оценки за содержание мотивационного письма:

Критерии	Балл
Отсутствие аргументированной мотивации выбора профиля подготовки	-5
Недостаточно аргументированное обоснование мотивации продолжения обучения в магистратуре по направлению «Востоковедение и африканистика»	-4
Не изложены цели и задачи будущей ВКР (магистерская диссертация)	-3
Не изложен план будущей ВКР (магистерская диссертация)	-4
План будущей ВКР требует доработки	-2
Орфографическая или пунктуационная ошибка	-1
Максимальный балл	10

Раздел 3. Эссе (научно-исследовательская работа) до 20 баллов

Эссе (научно-исследовательская работа) предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство работы. В случае наличия в эссе сведений, раскрывающих авторство (фамилия, имя, отчество и др.), за эссе выставляется низший балл (0 баллов).

Поступающий самостоятельно выбирает тему эссе (научно-исследовательской работы) из предложенного списка в рамках выбранного направления подготовки / образовательной программы.

Темы

эссе (при написании эссе возможны лишь незначительные изменения нижеприведенных тем):

- Традиционное и новаторское в литературном процессе страны/региона изучаемого языка (на примере изучаемого региона).
- Принципы построения типологических классификаций языков. Место изучаемого языка в типологической модели (на примере изучаемого региона).
- Принципы построения генеалогической классификации языков. Изучаемый язык в предложенной классификации (на примере изучаемого региона).
- Социальные и политические процессы в странах Азии и Африки в XX-XXI вв (на примере страны изучаемого языка).
- Роль внешнеэкономических связей в экономическом развитии на современном этапе (на примере страны/региона изучаемого языка).
- Жанры и стили в литературах Азии и Африки (на примере изучаемого языка).
- Экономическая политика и итоги экономического развития в период новейшей истории (на примере страны/региона изучаемого языка).
- Религиозные системы и религиозные общественные движения в странах Азии и Африки (на примере изучаемого региона).
- Рукописное наследие стран Востока: перевод и интерпретации текста (на примере изучаемого региона).
- Средневековый Восток и Запад: материальная и духовная культура, кросскультурные связи.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Введение в востоковедение. Общий курс //Под ред. Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. СПб: КАРО, 2011.

- Беккин Р.И. Исламская экономика. Краткий курс. М., 2008.
- Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Academia, 2005.
- Васильев Л.С. Феномен власти собственности // Типы общественных отношений на Востоке в средние века / Отв. ред Л.Б. Алаев. М., 1982. С. 60-99.
- Васильев Л.С. Что такое «азиатский» способ производства? // Народы Азии и Африки № 3, 1988. С.: 65-75.
- Веселовский А.Н. Историческая поэтика. Л.: Художественная литература, 1940.
- Касевич В.Б. Семантика Синтаксис. Морфология М.: Наука, ГРВЛ, 1988.
- История Востока в 6 томах. Институт Востоковедения РАН, Восточная литература, 2002-2008 гг.
- История мировой экономики / Под ред Поляка Г. Б., Марковой А. Н. М., 1999.
- Маслов Ю.С. Введение в языкознание. СПб: СПбГУ, Академия, 2005.
- Мельянец В.А. Экономический рост стран Магриба. М., 1984.
- Мельянец В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М., 1996.
- Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник. М.: НОРМА, 2008.
- Нуреев Р.М. Политическая экономия. Докапиталистические способы производства Основные закономерности развития. М., 1991
- Нуреев Р.М. Азиатский способ производства как экономическая система. // Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти М., 1993.
- Основы литературоведения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Под общ. ред. В. П Мещерякова. М.: Дрофа, 2003.
- Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 2000 (2-е изд., 2003).
- Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
- Теория литературы: учебное пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений Т 1-2. Под ред. Н.Д. Тамарченко. М.: Академия, 2008.

Дополнительная литература

- Восток и политика / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект-пресс, 2011.

- Культурное наследие в современной политической и социальной практике стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии / Отв. Ред. Б. Г. Доронин. СПб, 2011.
- Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006.
- Россия и Восток. Под ред. С. М. Иванова и Б. Н. Мельниченко. СПб: Изд-во СПбГУ, 2000.
- Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного / Отв. Ред.Н.А.Симония. М.: ГРВЛ изд-ва «Наука», 1984.
- Ажеж К. Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки. М.: Эдиториал УРСС, 2008.
- Бахтин М.М. Собр. соч. Т. 5. М.: Русские словари, 1997.
- Бахтин М.М. Собр. соч. Т. 6. Проблемы поэтики Достоевского. М.: Русские словари, 2002.
- Боров Ю.Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп, АСТ: Астрель, 2005.
- Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М.: Наука, 1991
- Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991.
- Каллер Дж. Теория литературы: краткое введение. М.: Астрель: АСТ, 2006.
- Компаньон А. Демон теории. Литература и здравый смысл. М.: Издательство им Сабашниковых, 2001.
- Литературоведение как проблема. М.: Наука, 2001.
- Лотман Ю.М. Культура и взрыв М.: Гнозис, 1992.
- Лотман Ю.М. Структура художественного текста М.: Искусство, 1970.
- Поэтика: Словарь актуальных терминов и понятий М.: изд. Кулагиной, 2008.
- Теория литературы. Том I. Литература М.: ИМЛИ РАН, 2005.
- Теория литературы Том IV. Литературный процесс. М.: ИМЛИ РАН, 2005.
- Фрейденберг О.М. Поэтика сюжета и жанра. М.: Лабиринт, 1997.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
- Библиотека Академии наук www.ras.ru
- Библиотека по естественным наукам РАН www.benran.ru
- Научная библиотека СПбГУ www.library.spbu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Поступающий пишет одно эссе (научно-исследовательскую работу).

В случае обнаружения в работе неправомерных заимствований за эссе (научно-исследовательскую работу) выставляется 0 баллов.

Требования к содержанию и оформлению эссе (научно-исследовательской работы)

1. Эссе должно быть написано на языке реализации образовательной программы. Если программа реализуется на русском и иностранном языке, эссе (научно-исследовательская работа) пишется на русском языке.

2. Объем не более 12 000 печатных знаков (с пробелами), включая список литературы.

3. Шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - 1,5.

4. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

5. Текст эссе должен отражать позицию автора по рассматриваемому вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

В тексте должны быть продемонстрированы владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета **владение источниками и научной литературой на восточном / африканском языке.**

Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным сформулированной теме.

Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

Критерии оценивания

Основным критерием оценки эссе является высокий уровень научной компетенции.

В случае если представлена однозначно **неправильная трактовка темы** или **обнаружено наличие плагиата**, оценка за эссе - **0 баллов**.

Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Критерии	Баллы
Недостаточная содержательность ответа	от 1 до 5
Отсутствие ссылок на первичные и вторичные источники	-5
Проблема сформулирована неточно	-3
Проблема сформулирована, но не прокомментирована	-2
Отсутствие примеров или приведение ошибочного примера	-1
Отсутствие необходимой научной терминологии и научного стиля изложения	от 1 до 3
Непоследовательное применение научной терминологии	-3
Смешение научных терминов и стилей	-2
Неправильное употребление научных терминов	-1
Недостаточная степень владения материалом по конкретной проблематике	от 1 до 3
Серьезная фактическая ошибка	-3
Ошибка в дате	-2
Незначительная фактическая ошибка (ошибка в имени, географическом названии или транскрипции)	-1
Недостаточная ясность и полнота изложения	от 1 до 3
Изложение проблемы неполно	-2
Логическая ошибка	-1
Максимальный балл	20