

Программа вступительного испытания по предмету

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО**

для поступающих на образовательные программы магистратуры

направления 40.04.01 Юриспруденция

Форма проведения вступительного испытания: конкурс документов (портфолио)

**Раздел 1 «Состав портфолио: перечень документов и начисляемые баллы»**

	<i>Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке</i>	<i>Критерии учета</i>	<i>Максимальное количество начисляемых баллов</i>
1.	Эссе (научно-исследовательская работа)	Критерии указаны в Разделе 2	60
2.	Мотивационное письмо	Критерии указаны в Разделе 3	8
3.	<p>Рекомендательное письмо научного руководителя, тренера студенческой команды, тьютора или иного наставника(-цы)</p> <p>Письмо должно содержать следующую информацию: как долго и в каком качестве рекомендующее лицо знакомо с абитуриентом(-кой), почему он(-а) рекомендует его/ее именно для поступления на магистерскую программу «Международное публичное право»</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>		5
4.	<p>Сведения о наличии публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изданиях, индексируемых в наукомертических базах Web of Science Core Collection/Scopus/РИНЦ.</li> <li>• по тематике, соответствующей УГСН 40.00.00 Юриспруденция.</li> </ul> <p><i>Поступающий предоставляет копию публикации, копию страницы с выходными данными сборника, и копию оглавления соответствующего издания. Баллы за публикации не суммируются, оценивается публикация, дающая наибольшее количество баллов</i></p>	<p><i>Публикация оценивается Экзаменационной комиссией как пример авторского текста поступающего по критериям, описанным в разделе 2</i></p>	8
5.	<p>Дипломы победителей и лауреатов конкурсов научных работ (за исключением конкурса эссе, проводимого Советом образовательной программы «Международное публичное право»), а также международных конкурсов в форме игровых судебных</p>	<p>Критерии указаны в Разделе 4</p> <p><i>Публикация оценивается Экзаменационной комиссией как пример авторского текста поступающего по критериям, описанным в разделе 2</i></p>	8

	<p>процессов по тематике, соответствующей УГСН 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p><i>Раздел подтверждается копией диплома/сертификата, и, если применимо, копией научной работы. Учитывается только один документ. При предоставлении 2 или более публикаций/двух или более дипломов/сертификатов баллы не суммируются, оценивается публикация, дающая наибольшее количество баллов</i></p>		
6.	<p>Документы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях (конференции, семинары, летние школы) по тематике, соответствующей УГСН 40.00.00 Юриспруденция.</p> <p><i>Участие должно быть подтверждено наличием опубликованных тезисов доклада или программой мероприятия. Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>		5
7.	<p>Документы, подтверждающие знание английского языка не ниже уровня В2 по шкале CEFR (международные сертификаты и иные документы) - максимум 4 балла. Документ, подтверждающий знание второго иностранного языка, не ниже уровня В2 по шкале CEFR (международные сертификаты и иные документы) будет давать +1 дополнительный балл</p> <p><i>Учитывается только один документ (и один для дополнительного балла). При предоставлении двух и более баллы не суммируются.</i></p>	Критерии указаны в Разделе 5	5
8.	<p>Сертификаты об освоении онлайн-курсов, размещенных на образовательных платформах «Coursera» и «Открытое образование» (за исключением онлайн-курсов СПбГУ), при условии, что онлайн-курс предполагал приобретение компетенций, соотносимых с компетенциями, формируемыми при освоении соответствующей основной образовательной программы, на которую ведется прием</p>		1

<p>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются. Баллы начисляются только в случае возможности проверки предоставленных документов через открытые источники.</p>		
<b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>

## Раздел 2 Эссе до 60 баллов

Эссе является ключевым документом, на основании которого комиссия оценивает портфолио поступающего.

Эссе предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство работы. В случае наличия в эссе сведений, раскрывающих авторство (фамилия, имя, отчество и др.), за эссе выставляется низший балл (0 баллов).

В случае обнаружения неправомерных заимствований за эссе выставляется 0 баллов.

*Требования к содержанию и оформлению эссе:*

1. Эссе должно быть написано на русском или английском языках на одну из следующих тем:
  - A. Согласно известному утверждению Лорда Макнейра «ни к какой другой части права договоров автор текста не подходит с большим трепетом, чем к вопросам толкования» («there is no part of the law of treaties which the text-writer approaches with more trepidation than the question of interpretation») (Arnold D. McNair, *The Law of Treaties* (1961), 364). Критически проанализируйте данное утверждение в современном контексте и контексте того времени, когда оно было сделано. Изначально Венская конвенция о праве международных договоров должна была закрепить преимущество текста над «истинными намерениями» сторон: следуют ли суды и трибуналы этому принципу?
  - B. В особом мнении по [делу, касающемуся проекта Габчиково-Надьмарош \(Венгрия против Словакии\)](#) судья Международного суда ООН Кристофер Вирамантри задается следующим вопросом: «Уместно ли использование правил рассмотрения споров *inter partes* (между двумя или несколькими государствами) для определения обязательств *erga omnes*?» («Is it appropriate to use the rules of *inter partes* litigation to determine *erga omnes* obligations?») Критически раскройте содержание поставленной судьей Вирамантри проблемы. Заинтересованы ли государства в защите обязательств *erga omnes* и почему? Ваш анализ должен содержать конкретные примеры из отдельных отраслей международного права.
  - C. Королевство Андана граничит с Республикой Ронтана. Оба государства были частью государства Империя, но в результате гражданской войны 1953 года, приобрели независимость. В 1967 и 1978 соответственно Андана и Ронтана были приняты в члены ООН. Их отношения исторически носят натянутый характер. В мае 2018 года группа из четверых пограничников Анданы спровоцировала пограничников Ронтаны: словесная перепалка переросла в перестрелку, в результате которой было убито двое пограничников Ронтаны. На следующий день Ронтана провела полномасштабную военную операцию против Анданы, которая вылилась в кровавый трехмесячный вооруженный конфликт. В результате Ронтана была полностью повержена. Андана

настаивает, чтобы Ронтана подписала мирный договор, согласно которому прекращаются любые вооруженные действия между Ронтаной и Анданой (а), Ронтана передает часть своей территории Андане (б).

- 1) Оцените действия Анданы и Ронтаны на каждом этапе конфликта с точки зрения международного права
  - 2) Будет ли мирный договор между Анданой и Ронтаной действительным?
  - 3) Изменится ли Ваш ответ, если победителем в вооруженном конфликте будет Ронтана и она будет настаивать на заключении мирного договора с Анданой на аналогичных условиях?
2. Объем не более 30 000 печатных знаков (с пробелами), включая сноски и список литературы.
  3. Шрифт *Times New Roman*, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5.
  4. Ссылки на используемые источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, а ссылки на источники на иностранном языке в соответствии с Oxford University Standard for the Citation of Legal Authorities (4<sup>th</sup> ed.).
  5. В тексте должны быть продемонстрированы владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание применимого права и доктрины, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.
  6. Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.
  7. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным сформулированной теме. Не соответствующей теме текст оценивается в 0 баллов.
  8. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

#### ***Критерии оценивания эссе***

<i>Критерий</i>	<i>Количество баллов</i>
Знание применимого права и доктрины	<b>0-12</b>
Глубина проведенного юридического исследования	<b>0-12</b>
Правильный и четкий анализ поставленных проблем	<b>0-12</b>
Ясность и структурированность работы	<b>0-12</b>
Корректное использование научной терминологии, отсутствие фактических, стилистических и иных ошибок, оформление сносок	<b>0-12</b>
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>60</b>

#### ***Критерии оценивания других примеров авторского текста***

<i>Критерий</i>	<i>Количество баллов</i>
Соответствие текста названию	<b>0-2</b>
Знание применимого права и доктрины, глубина проведенного юридического исследования	<b>0-2</b>
Правильный и четкий анализ поставленных проблем	<b>0-2</b>

Ясность и структурированность работы, Корректное использование научной терминологии, отсутствие фактических, стилистических и иных ошибок, оформление сносок	<b>0-2</b>
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>8</b>

### **Раздел 3 «Мотивационное письмо» до 8 баллов**

Мотивационное письмо предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство. В случае наличия в мотивационном письме сведений, раскрывающих авторство работы (фамилия, имя, отчество и др.), за мотивационное письмо выставляется низший балл (0 баллов).

*Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма*

1. Мотивационное письмо должно быть написано на русском языке.
2. Шрифт *Times New Roman*, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5.
3. Объем не более 5 000 знаков (с пробелами).
4. Мотивационное письмо призвано выявить мотивацию поступающего к обучению на конкретной программе СПбГУ. Такая мотивация предполагает, что поступающий имеет четкое представление о своих целях обучения на конкретной программе магистратуры; может аргументировано объяснить возможности дальнейшего применения знаний, полученных в ходе обучения на программе магистратуры, в сфере профессиональной деятельности, на последующих этапах образования.
  - Оценка от 0 до 3 баллов ставится в случае, если поступающий демонстрирует относительно мотивированный выбор учебного заведения и программы обучения: не имеет четкого представления о целях обучения на программе; не может аргументировано объяснить возможности дальнейшего применения знаний, полученных в ходе обучения на программе магистратуры, в сфере профессиональной деятельности, на последующих этапах образования.
  - Оценка от 4 до 7 баллов ставится в случае, если поступающий демонстрирует в целом мотивированный выбор, который, тем не менее, в отдельных частях не является последовательным или четко аргументированным.
  - Максимальная оценка – 8 баллов – ставится, если поступающий полностью понимает свою траекторию обучения, аргументированно и исчерпывающе объясняет выбор программы, приводит примеры использования полученных при обучении знаний в сфере профессиональной деятельности или на последующих этапах образования.

### **Раздел 4. Дипломы победителей и лауреатов конкурсов научных работ, а также международных конкурсов в форме игровых судебных процессов до 8 баллов**

Конкурсы, указанные в данном разделе, включают

1. Открытые международные и всероссийские конкурсы научных работ.
2. Основные международные и всероссийские конкурсы по праву в форме игровых судебных процессов:

- a. Philip Jessup International Law Moot Court Competition, включая командный и личный зачет на Российских раундах (призовые места: первые 5 мест за командный зачет и письменный этап, первые 10 мест в личном зачете; любое призовое место в соответствии с правилами конкурса, начиная с выхода в advanced teams),
  - b. Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (призовые места: выход в 1/64, специальные награды за письменные меморандумы или honorable mention в личном зачете, а также победа honorable mention в личном зачете на пре-муте),
  - c. ELSA WTO Moot Court Competition (включая победу на региональном раунде),
  - d. Jean-Pictet Competition on International Humanitarian Law,
  - e. Telders International Law Moot Court Competition,
  - f. Foreign Direct Investment International Arbitration Moot (включая победу на пре-муте),
  - g. Manfred Lachs Space Law Moot Court Competition (включая победу на региональных раундах),
  - h. Конкурс по международному гуманитарному праву им. Мартенса (команда-победитель),
  - i. Модель Международного Уголовного Суда (первые три места на национальном этапе, а также специальный приз за лучшую письменную работу),
  - j. Конкурс по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемида» под эгидой Конституционного Суда РФ,
  - k. Конкурс по международному праву «Разрешение споров в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)»,
  - l. Экзаменационная комиссия может также зачесть участие в других конкурсах по международному праву в форме игровых судебных процессов. При принятии решения о включении конкурса в этот список комиссия ориентируется, в частности, на длительность и историю проведения конкурса, состав организационного комитета и судей/арбитров, количество b и географическое распределение участвующих в конкурсе команд.
3. Дипломы победителя указанных в п. 2 выше конкурсов, включая письменный или устный этап, командный или личный зачет, оценивается в 8 баллов.
  4. Дипломы призеров указанных в п. 2 выше конкурсов, включая письменный или устный этап, командный или личный зачет, оценивается в 8 баллов.

## **Раздел 5. Знание иностранного языка до 5 баллов**

- Сертификаты TOEFL, IELTS, Cambridge CAE Cambridge CPE, Cambridge FCE – оцениваются в 4 балла;
- Иные сертификаты – в 3 балла;
- Оценка «отлично» в дипломе – 2 балла;
- Оценка зачтено в дипломе образовательной организации, входящей в топ-300 международных рейтингов (THE, QS, Шанхайский рейтинг, Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета») – 2 балла.

Предоставление подтверждения владения вторым иностранным языком, включая, но не ограничиваясь, немецким (Goethe-Zertifikate, иные сертификаты, оценка в дипломе «отлично») и французским языком: DALF (Diplome Approfondi de Langue Française, иные сертификаты, оценка в дипломе «отлично») и др. дополнительно дает 1 балл.