

Программа вступительного испытания по предмету

**«Современный Китай»**

для поступающих на образовательную программу магистратуры

«Современный Китай: экономика, политика, общество (с изучением китайского языка)»

направления 58.04.01 «Востоковедение и африканистика»

Форма проведения вступительного испытания: **конкурс документов (портфолио).**

**Раздел 1. Состав портфолио: перечень документов и начисляемые баллы**

Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке		Критерии учета	Максимальная сумма баллов по разделам
1	Мотивационное письмо	Критерии указаны в разделе 2 «Мотивационное письмо». Мотивационное письмо прикрепляется в Личном кабинете поступающего в магистратуру. Мотивационное письмо должно содержать обоснование необходимости обучения в магистратуре по направлению «Востоковедение и африканистика» и аннотацию будущей выпускной квалификационной работы. <b>За каждый недочет и фактическую ошибку снимается 1 балл.</b>	<b>10</b>
2	Эссе (научно-исследовательская работа)	Критерии указаны в разделе 3 «Эссе». <b>Предоставляется в обязательном порядке. В случае отсутствия, прочие документы не оцениваются и итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов.</b> Итоговая оценка за эссе должна быть не менее 10 баллов. <b>При отсутствии эссе или при итоговой оценке менее 10 баллов итоговая оценка за портфолио составляет 0 баллов.</b>	<b>20</b>
3	Диплом бакалавра / специалиста направлений подготовки и специальностей,	Диплом бакалавра по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» <b>с отличием</b>	<b>15</b>

	<p>соответствующий направлениям подготовки: 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»</p> <p>Документы государственного или установленного образца, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации в соответствии с профилем программы магистратуры*</p>	<p>Диплом бакалавра по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»</p> <p><b>без отличия (средний балл диплома выше 4)</b></p>	10
	<p>Диплом бакалавра / специалиста иных направлений подготовки и специальностей.</p> <p><i>Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций. Баллы по нескольким позициям не суммируются.</i></p>	<p>Диплом бакалавра / специалиста иных направлений подготовки и специальностей, предполагающих изучение восточного языка <b>с отличием</b></p>	7
		<p>Диплом бакалавра / специалиста иных направлений подготовки и специальностей, предполагающих изучение восточного языка <b>без отличия (средний балл диплома выше 4)</b></p>	5
		<p>Документы, свидетельствующие о профессиональной переподготовке по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»</p>	10
		<p>Документы, свидетельствующие о повышении профессиональной квалификации</p>	0
	<b>Максимальное количество баллов по разделу</b>		<b>45</b>
4	<p>Оценка за выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста</p>	<p>Оценка «отлично» за ВКР по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»</p>	<b>10</b>
		<p>Оценка «хорошо» за ВКР по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»</p>	7
		<p>Оценка «отлично» за ВКР по направлениям подготовки и специальностям, предполагающим изучение восточного языка</p>	7
		<p>Оценка «хорошо» за ВКР по направлениям подготовки и специальностям, предполагающим изучение восточного языка</p>	5

		Оценка «отлично» за аттестационную работу (в дипломе о профессиональной переподготовке по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»	5
		Оценка «хорошо» за аттестационную работу в дипломе о профессиональной переподготовке по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»	3
5	Оценка за экзамен по <b>китайскому языку</b> в дипломе.  Если поступающий имеет диплом непрофильных направлений подготовки и специальностей, отсутствует документ, подтверждающий знание китайского языка с баллами <b>не ниже уровня HSK 5</b> , итоговая оценка за портфолио составляет <b>0 баллов</b> .	Оценка «отлично» за государственный экзамен	<b>5</b>
		Оценка «хорошо» за государственный экзамен	4
		Оценка «отлично» за экзамен	3
		Оценка «хорошо» за экзамен	2
6	Сведения об имеющихся публикациях, соответствующие профилю программы магистратуры* (предоставляются копии публикаций и обложек изданий, в которых они были опубликованы/ ссылка на сайт) <i>Документы оцениваются только по одной из вышеуказанных позиций. баллы по нескольким позициям не суммируются.</i>	Статьи в научных журналах из списка ВАК, а также индексируемых в Web of Science, SCOPUS	<b>12</b>
		Статьи в прочих научных изданиях (журналах, сборниках и т.д.), индексируемых в РИНЦ	9
		<b>Максимальное количество баллов по разделу</b>	<b>27</b>
7	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в научных мероприятиях (конференции, семинары, научные школы) по тематике, соответствующих укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, в рамках которой ведется прием на образовательную программу.  <i>Учитывается только один документ. При предоставлении</i>	Участие должно быть подтверждено наличием опубликованных тезисов доклада либо программой мероприятия.	<b>4</b>

	<i>двух и более баллы не суммируются</i>		
8	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в археологических, этнографических и лингвистических экспедициях (справка от руководителя экспедиции или приглашение/сертификат от иностранного учреждения).  <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>		6
		<b>Максимальное количество баллов по разделу</b>	<b>10</b>
9	Документы и материалы, подтверждающие участие поступающего в исследовательских проектах, поддержанных грантами, и полученные им в ходе реализации исследовательских проектов результаты. Подтверждающие документы должны быть оформлены на бланке организации с печатью и подписью уполномоченного лица <i>Участие в двух и более НИР количество баллов не увеличивает.</i>		3
10	Международные сертификаты или дипломы официальных курсов, подтверждающие знание <b>китайского языка</b> или документы, подтверждающие факт обучения за рубежом на иностранном языке.	Международный сертификат <b>HSK не ниже 5 уровня</b>  Диплом курсов китайского языка – <b>0 баллов.</b>  <b>При отсутствии международного сертификата HSK 5-го или 6-го уровня итоговая оценка по портфолио составляет 0 баллов.</b>	<b>5</b>

	<p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	<p>Обучение за рубежом в университетах, входящих в топ-300 международных рейтингов (ТНЕ, QS, Шанхайский рейтинг, Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета")</p> <p><i>Наличие двух и более документов количество баллов по подразделу не увеличивает</i></p>	
11	<p>Дипломы победителей и призеров конкурсов и студенческих олимпиад.</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	<p>Дипломы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов по китайскому, турецкому, персидскому, корейскому языкам и др.;</li> <li>- победителей и призеров открытых международных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад;</li> <li>победителей и призеров всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад;</li> <li>- победителей и призеров открытых всероссийских конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад;</li> <li>- победителей и призеров открытых региональных конкурсов студенческих научных работ и студенческих олимпиад;</li> <li>- победителей и призеров научных конкурсов вузов</li> </ul>	5
12	<p>Документы, подтверждающие назначение именных стипендий министерств, ведомств, фондов, образовательных организаций высшего образования.</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	<p>Справки из деканата факультета /учебного отдела вуза, иные документы, подтверждающие получение кандидатом именных стипендий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Президента РФ;</li> <li>- Правительства РФ,</li> <li>- республиканских (учрежденных органом власти субъекта РФ).</li> </ul>	4
13	<p>Сертификаты об освоении онлайн-курсов, размещенных на образовательных платформах "Coursera" и "Открытое образование" (за исключением онлайн-курсов СПбГУ, учитываемых в качестве индивидуальных достижений при приеме на соответствующие</p>		1

<p>образовательные программы), при условии, что онлайн-курс предполагал приобретение компетенций, соотносимых с компетенциями, формируемыми при освоении соответствующей основной образовательной программы, на которую ведется прием.</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются. Баллы начисляются только в случае возможности проверки предоставленных документов через открытые источники.</i></p>		
	<b>Максимальное количество баллов по разделу</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>

## Раздел 2. Мотивационное письмо

**до 10 баллов**

Мотивационное письмо предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство работы. В случае наличия в мотивационном письме сведений, раскрывающих авторство работы (фамилия, имя, отчество и др.), за мотивационное письмо выставляется низший балл (0 баллов).

В случае если обнаружено наличие плагиата, тогда оценка за мотивационное письмо составит 0 баллов. Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

**В случае организации конкурса на группу образовательных программ:** поступающий пишет одно мотивационное письмо.

### Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма

1. Мотивационное письмо должно быть написано **на языке реализации образовательной программы**. Если программа реализуется на русском и иностранном языке, мотивационное письмо пишется на русском языке.
2. Шрифт Times New Roman, кегль - 12, межстрочный интервал - 1,5.
3. Объем не более 5 000 знаков.

4. Мотивационное письмо должно содержать:

- сведения о профессиональной подготовке / деятельности соискателя, которая может быть полезна при обучении по избранной программе магистратуры, сведения об успехах и достижениях в избранной области;
- аргументированное указание причин выбора данной образовательной программы магистратуры СПбГУ, доказательство заинтересованности в обучении на данной образовательной программе;
- перспективы / планы использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
- цели, задачи и план будущей ВКР (магистерская диссертация).

**Критерии снижения оценки за содержание мотивационного письма:**

<b>Критерии</b>	<b>Балл</b>
Отсутствие аргументированной мотивации выбора профиля подготовки	-5
Недостаточно аргументированное обоснование мотивации продолжения обучения в магистратуре по направлению «Востоковедение и африканистика»	-4
Не изложены цели и задачи будущей ВКР (магистерская диссертация)	-3
Не изложен план будущей ВКР (магистерская диссертация)	-4
План будущей ВКР требует доработки	-2
Орфографическая или пунктуационная ошибка	-1
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

### **Раздел 3. Эссе**

**до 20 баллов**

Эссе предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство работы. В случае наличия в эссе сведений, раскрывающих авторство (фамилия, имя, отчество и др.), за эссе выставляется низший балл (0 баллов).

Поступающий самостоятельно выбирает тему эссе из предложенного списка в рамках выбранного направления подготовки / образовательной программы.

**Темы эссе** (при написании эссе возможны лишь незначительные изменения нижеприведенных тем):

- Традиционное и новаторское в литературном процессе страны/региона изучаемого языка (на примере изучаемого региона).
- Принципы построения типологических классификаций языков. Место изучаемого языка в типологической модели (на примере изучаемого региона).
- Принципы построения генеалогической классификации языков. Изучаемый язык в предложенной классификации (на примере изучаемого региона).
- Социальные и политические процессы в странах Азии и Африки в XX-XXI вв (на примере страны

изучаемого языка).

- Роль внешнеэкономических связей в экономическом развитии на современном этапе (на примере страны/региона изучаемого языка).
- Жанры и стили в литературах Азии и Африки (на примере изучаемого региона).
- Экономическая политика и итоги экономического развития в период новейшей истории (на примере страны/региона изучаемого языка).
- Религиозные системы и религиозные общественные движения в странах Азии и Африки (на примере изучаемого региона).
- Рукописное наследие стран Востока: перевод и интерпретации текста (на примере изучаемого региона).
- Средневековый Восток и Запад: материальная и духовная культура, кросскультурные связи.

## **ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

- Введение в востоковедение. Общий курс //Под ред. Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. СПб: КАРО, 2011.
- Беккин Р.И. Исламская экономика. Краткий курс. М., 2008.
  - Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Academia, 2005.
  - Васильев Л.С. Феномен власти собственности // Типы общественных отношений на Востоке в средние века / Отв. ред Л.Б. Алаев. М., 1982. С. 60-99.
  - Васильев Л.С. Что такое «азиатский» способ производства? // Народы Азии и Африки № 3, 1988. С.: 65-75.
  - Веселовский А.Н. Историческая поэтика. Л : Художественная литература, 1940.
  - Касевич В.Б. Семантика Синтаксис. Морфология М.: Наука, ГРВЛ, 1988.
  - История Востока в 6 томах. Институт Востоковедения РАН, Восточная литература, 2002-2008 гг.
  - История мировой экономики / Под ред Поляка Г. Б., Марковой А. Н. М., 1999.
  - Маслов Ю.С. Введение в языкознание. СПб: СПбГУ, Академия, 2005.
  - Мельянцев В.А. Экономический рост стран Магриба. М., 1984.
  - Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М., 1996.
  - Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник. М.: НОРМА, 2008.
  - Нуреев Р.М. Политическая экономия. Докапиталистические способы производства Основные закономерности развития. М., 1991
  - Нуреев Р.М. Азиатский способ производства как экономическая система. // Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти М., 1993.
  - Основы литературоведения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Под общ. ред. В. П Мещерякова. М.: Дрофа, 2003.
  - Плулган В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 2000 (2-е изд., 2003).
  - Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
  - Теория литературы: учебное пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений Т 1-2. Под ред. Н Д Тамарченко. М.: Академия, 2008.

### **Дополнительная литература**

- Восток и политика / Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Аспект-пресс, 2011.
- Культурное наследие в современной политической и социальной практике стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии / Отв. Ред. Б. Г. Доронин. СПб, 2011.
- Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006. Россия и Восток. Под ред. С. М. Иванова и Б. Н. Мельниченко. СПб: Изд-во СПбГУ, 2000.
- Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного / Отв. Ред Н.А.Симония. М.: ГРВЛ изд-ва «Наука», 1984.



- Ажеж К. Человек говорящий. Вклад лингвистики в гуманитарные науки. М.: Едиториал УРСС, 2008.
- Бахтин М.М. Собр. соч. Т. 5. М.: Русские словари, 1997.
- Бахтин М.М. Собр. соч. Т. 6. Проблемы поэтики Достоевского. М.: Русские словари, 2002.
- Боров Ю.Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп, АСТ: Астрель, 2005.
- Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М.: Наука, 1991
- Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991.
- Каллер Дж. Теория литературы: краткое введение. М.: Астрель: АСТ, 2006.
- Компаньон А. Демон теории. Литература и здравый смысл. М.: Издательство им Сабашниковых, 2001.
- Литературоведение как проблема. М.: Наука, 2001.
- Лотман Ю.М. Культура и взрыв М.: Гнозис, 1992.
- Лотман Ю.М. Структура художественного текста М.: Искусство, 1970.
- Поэтика: Словарь актуальных терминов и понятий М.: изд. Кулагиной, 2008.
- Теория литературы. Том I. Литература М.: ИМЛИ РАН, 2005.
- Теория литературы Том IV. Литературный процесс. М.: ИМЛИ РАН, 2005.
- Фрейденберг О.М. Поэтика сюжета и жанра. М.: Лабиринт, 1997.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- Библиотека Академии наук [www.rasl.ru](http://www.rasl.ru)
- Библиотека по естественным наукам РАН [www.benran.ru](http://www.benran.ru)
- Научная библиотека СПбГУ [www.library.spbu.ru/](http://www.library.spbu.ru/)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

***В случае организации конкурса на группу образовательных программ*** поступающий пишет одно эссе.

В случае обнаружения в работе неправомерных заимствований за эссе выставляется 0 баллов.

#### **Требования к содержанию и оформлению эссе**

1. Эссе должно быть написано на **языке реализации образовательной программы. Если программа реализуется на русском и иностранном языке, эссе пишется на русском языке.**
2. Объем не более 12 000 печатных знаков (с пробелами), включая список литературы.
3. Шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - 1,5.
4. Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.
5. Текст эссе должен отражать позицию автора по рассматриваемому вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.  
В тексте должны быть продемонстрированы владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета **владение источниками и научной литературой на восточном / африканском языке.**  
Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным сформулированной теме.  
Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

### Критерии оценивания

Основным критерием оценки эссе является высокий уровень научной компетенции.

В случае если представлена однозначно **неправильная трактовка темы** или **обнаружено наличие плагиата**, оценка за эссе - **0 баллов**.

Плагиатом будет считаться копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник.

Критерии	Баллы
<b>Недостаточная содержательность ответа</b>	<b>от 1 до 5</b>
Отсутствие ссылок на первичные и вторичные источники	-5
Проблема сформулирована неточно	-3
Проблема сформулирована, но не прокомментирована	-2
Отсутствие примеров или приведение ошибочного примера	-1
<b>Отсутствие необходимой научной терминологии и научного стиля изложения</b>	<b>от 1 до 3</b>
Непоследовательное применение научной терминологии	-3
Смешение научных терминов и стилей	-2
Неправильное употребление научных терминов	-1
<b>Недостаточная степень владения материалом по конкретной проблематике</b>	<b>от 1 до 3</b>
Серьезная фактическая ошибка	-3
Ошибка в дате	-2
Незначительная фактическая ошибка (ошибка в имени, географическом названии или транскрипции)	-1
<b>Недостаточная ясность и полнота изложения</b>	<b>от 1 до 3</b>
Изложение проблемы неполно	-2
Логическая ошибка	-1
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

**Итоговая оценка за эссе должна быть не менее 10 баллов.**

**При меньшей итоговой оценке за эссе, итоговая оценка «портфолио» составляет 0 баллов.**