

Санкт-Петербургский государственный университет

ПРОГРАММА вступительных испытаний, проводимых СПбГУ самостоятельно

РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздел I. Основные вопросы и темы.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение навыками лингвистического анализа в соответствии с приведенными ниже темами.

Словообразование

Структура слова (приставка, корень, суффикс, окончание). Разбор слова по составу.

Основные способы словообразования.

Словообразовательный анализ слова.

Морфология

Самостоятельные части речи.

Служебные части речи.

Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Словосочетание. Виды связи с словосочетанием.

Предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Второстепенные члены предложения.

Двусоставные и односоставные предложения.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения.

Осложненное простое предложение.

Сложное предложение.

Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого предложения.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Лексика. Фразеология

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению.
Лексический анализ.

Орфография

Орфограмма. Орфографический анализ.

Правописание проверяемых безударных гласных корней.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

Употребление Ъ и Ь.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов.

Правописание словарных слов.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания при обособленных членах предложения (определениях и обстоятельствах).

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Тире в простом и сложном предложении.

Двоеточие в простом и сложном предложении.

Пунктуация в простом и сложном предложении.

Пунктуационный анализ.

Нормы

Лексические нормы (нормы словоупотребления).

Грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы).

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная

целостность текста.

Средства связи предложений в тексте.

Стили и функционально-смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей.

Коммуникативный замысел автора текста (проблема текста, позиция автора, аргументация позиции различными языковыми средствами).

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Анализ текста.

Выразительность речи

Выразительные средства русской фонетики.

Выразительные средства словообразования.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Выразительные средства грамматики (морфология и синтаксис).

Анализ средств выразительности, в том числе в зависимости от коммуникативного замысла автора.

Раздел II. Организационно-методический.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать свободное владение русским литературным языком: знание основ грамматики, знание правил орфографии и пунктуации, владение навыками лингвистического анализа текстов различных типов, жанров и стилей в соответствии с приведенными далее позициями.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать следующие умения:

- владеть основными нормами современного русского литературного языка (лексические, грамматические, орфографическо-пунктуационные);
- проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить анализ текстов разных стилей;
- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста.

Экзаменационное задание, предлагаемое абитуриентам на экзамене по русскому языку, состоит из вопросов/заданий различных типов: с выбором ответа из предложенных, с развернутым ответом. Вопросы предлагаются по тексту/фрагменту текста.

На выполнение работы дается 2 часа (**120 минут**).

Раздел III. Основная и дополнительная литература.

1. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ-2019. Русский язык. Сборник заданий: 1000 заданий с ответами. М.: Эксмо-Пресс, 2018.
2. Голуб И.Б. ЕГЭ-2019. Русский язык без репетитора. М., 2018.
3. Текучева И.В. ЕГЭ. Русский язык. Большой сборник тематических заданий. М.: АСТ, 2017.

Раздел IV. Критерии оценки.

При проверке ответов на экзаменационные задания по русскому языку используется следующий алгоритм:

в зависимости от сложности заданий каждый правильный ответ оценивается в 1 балл или в 4 балла. Если правильный ответ предполагает несколько позиций (например, нужно указать во фрагменте текста все слова с чередующимися гласными, а их там четыре), то в качестве правильного засчитывается только **полный** ответ, указывающий все необходимые единицы. Частично выполненное задание (неполный ответ на вопрос) расценивается как неправильный.

Максимальное количество баллов – 100.

Раздел V. Образец задания. Примерные задания см. в документах «Демонстрационный вариант ЕГЭ 2015, 2016, 2017, 2018, 2020 гг. Русский язык» в интернет-ресурсах (части А и В). Дополнительную информацию можно получить на сайте fipi.ru и в приведенной библиографии.