

**Критерии оценивания документов и учёта индивидуальных достижений  
для иностранных граждан, поступающих на обучение  
по основным образовательным программам  
магистратуры**

Форма проведения вступительного испытания: конкурс документов (портфолио).

Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем загрузки файлов в Личный кабинет поступающего с указанием соответствующего документу типа файла. Мотивационное письмо представляется в формате \*.doc(x).

Официальные документы и сертификаты предоставляются в виде четко читаемых копий на русском языке или с переводом на русский язык (тексты переводов на русский язык должны быть заверены нотариусом или Посольством / Консульством Российской Федерации в иностранном государстве или Посольством / Консульством иностранного государства в Российской Федерации в случае, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации).

Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии учёта	Количество начисляемых баллов
<b>1. Мотивационное письмо</b> <i>Загружается в Личный кабинет поступающего с указанием типа файла «Мотивационное письмо»</i>	Критерии оценивания указаны в разделе 1 «Мотивационное письмо» <i>При отсутствии документа поступающий получает 0 баллов по конкурсу документов (портфолио)</i>	0-30
<b>Максимальная сумма баллов по разделу 30</b>		
<b>2. Документы, подтверждающие уровень владения языком реализации образовательной программы</b> При отсутствии документа, подтверждающего владение основным языком реализации программы, поступающий получает 0 баллов по конкурсу документов (портфолио).		
2.1. для программ, реализуемых на русском языке	Сертификат ТРКИ-II и выше	30
	Документ, подтверждающий факт прохождения обучения на русском языке на предыдущих уровнях образования	30
	Диплом победителя или призера Международной олимпиады СПбГУ по русскому языку как иностранному (за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы) / Олимпиады Министерства просвещения Российской Федерации по русскому языку как иностранному	30
	Документ, подтверждающий, что обучение на предыдущих уровнях образования включало изучение русского языка (наличие дисциплин по изучению русского языка в транскрипте / приложении к диплому / аттестату)	25
	Сертификат ТРКИ-I	10
	Сертификаты иного тестирования на уровень B1 в соответствии со шкалой CEFR	10
	Документы, подтверждающие факт изучения русского языка на языковых курсах, подготовительных отделениях, во время стажировки или включенного обучения	10

2.2. для программ, реализуемых полностью на английском языке	Сертификаты: IELTS B2 (5.5 и выше); TOEFL B2 (iBT 69 и выше); Cambridge ESOL B2 и выше (FCE, CAE, CPE); GMAT (выше 500)	30
	Документ, подтверждающий факт обучения на английском языке на предыдущих уровнях образования	30
	Сертификаты иного тестирования на уровень B2, в соответствии со шкалой CEFR	20
	Документы, подтверждающие факт обучения на английском языке во время академической стажировки или включенного обучения продолжительностью не менее 1 семестра	10
2.3. для программ, реализуемых на немецком языке	Goethe Certificate (C1 и выше); TestDaF (TDN 5)	30
	Документ, подтверждающий факт обучения на немецком языке на предыдущих уровнях образования	30
	Сертификаты иного тестирования на уровень C1 и выше, в соответствии со шкалой CEFR	20
	Документы, подтверждающие факт обучения на немецком языке во время стажировки или включенного обучения продолжительностью не менее 1 семестра	10
2.4. для программ, реализуемых на французском языке	DELF (B2 и выше)	30
	Документ, подтверждающий факт обучения на французском языке на предыдущих уровнях образования	30
	Сертификаты иного тестирования на уровень C1 и выше, в соответствии со шкалой CEFR	20
	Документы, подтверждающие факт обучения на французском языке во время стажировки или включенного обучения продолжительностью не менее 1 семестра	10

**Максимальная сумма баллов по разделу 30**

### **3. Документы об академической подготовке**

3.1. Академическая подготовка на предыдущем уровне образования	Диплом бакалавра / специалиста / магистра с отличием по направлению подготовки или специальности, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, в рамках которой ведется прием на образовательную программу	15
	Диплом бакалавра / специалиста / магистра по направлению подготовки или специальности, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, в рамках которой ведется прием на образовательную программу	10
	Именная стипендия за академические успехи (подтверждается сертификатом или письмом из университета)	10
	Государственная стипендия Президента Республики Узбекистан	20
	Государственные именные стипендии имени Бируни, Ибн Сины, Навои, Улугбека и Имам аль-Бухари (Республика Узбекистан)	20

	Диплом бакалавра / специалиста / магистра, полученный в результате освоения образовательной программы, реализация которой осуществлялась в сетевой форме (подтверждается официальным документом на бланке образовательной организации с печатью и подписью должностного лица)	3
3.2. Научные публикации по тематике, соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, в рамках которой ведется прием на образовательную программу. <i>Оценивается не более двух научных статей. Каждая статья оценивается в отдельности</i>	Авторские научные публикации и публикации в соавторстве в периодических изданиях, индексируемых в наукометрических базах Web of Science и Scopus	15
	Авторские научные публикации в периодических изданиях, индексируемых в наукометрической базе РИНЦ, входящих перечень ВАК	7
	Статьи в прочих научных изданиях, прочие публикации в журналах, сборниках, пр.	5
	Наличие публикации в журнале, входящем в Science Citation Index Expanded (SCIE), из базы Chinese Science Citation Database (CSCD)	25
3.3. Участие в научных и научно-практических конференциях по тематике образовательной программы. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Подтверждается публикацией, программой конференции или сертификатом участника	5
3.4. Участие в исследовательском проекте по тематике образовательной программы. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Участие в исследовательском проекте по тематике образовательной программы, поддержанном научным фондом. Подтверждается отзывом руководителя проекта с указанием научной области исследовательского проекта и научного фонда, поддержавшего исследовательский проект	10
	Статус призера Республиканского конкурса студенческих научных проектов Министерства Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан. Подтверждается дипломом	15
3.5.1. Участие в студенческой олимпиаде СПбГУ. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Призер Открытой международной олимпиады СПбГУ Petropolitan Science (Re)Search <sup>1</sup>	30
	Участник заключительного этапа Открытой международной олимпиады СПбГУ Petropolitan Science (Re)Search в 2021/22 учебном году по направлению, соответствующему УГСН, в рамках которой ведется прием на образовательную программу	15
	Участник отборочного этапа Открытой международной олимпиады СПбГУ Petropolitan Science (Re)Search по соответствующему предмету в 2022/23 учебном году (подтверждается указанием регистрационного номера в формате oXXXXXXX)	10

<sup>1</sup> Победитель Открытой международной олимпиады Санкт-Петербургского университета среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search получает максимальное количество баллов (100 баллов) по конкурсу документов (портфолио).

3.5.2. Участие в национальных студенческих олимпиадах по профильному предмету. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Победитель заключительного этапа Всеукраинской студенческой олимпиады, Международной студенческой олимпиады, проводимой Министерством образования Республики Беларусь; Республиканской предметной олимпиады студентов Республики Узбекистан, Республиканской студенческой предметной олимпиады под эгидой МОН Республики Казахстан	30
3.6. Уровень владения <u>иностранном</u> для абитуриента языком, отличным от основного языка реализации образовательной программы. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	TOEFL (iBT 61 и выше); IELTS (5.0 и выше); Cambridge ESOL (B1 и выше); GMAT (500 и выше); Goethe-Zertifikat (B1 и выше), TestDaF, DSD II; DELE (B1 и выше); DELF (B1 и выше); CILS (2 уровень и выше); HSK (3 уровень и выше); TOPIK 2 (3 уровень и выше); TÖMER (B1 и выше); TORFL/ТРКИ (1 уровень и выше)	10
3.7. Сертификат онлайн-курсов открытых образовательных платформ Coursera, Открытое образование, XuetangX. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Сертификат онлайн-курсов СПбГУ	10
	Сертификат онлайн-курсов иных университетов, входящих в международные рейтинги (QS, THE, ARWU, Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»)	5
3.8. Дополнительные документы, подтверждающие квалификацию	Документы, подтверждающие факт обучения на иностранном языке не менее одного семестра в образовательной организации высшего образования, входящей в Топ-300 одного из мировых рейтингов университетов (QS, THE, ARWU, Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»)	10
3.9. Диплом / сертификат о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, втором высшем образовании. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	При наличии подтверждающих документов	5
3.10. Опыт профессиональной практической деятельности	Документы, подтверждающие опыт практической деятельности, при условии использования в практической деятельности компетенций, соотносимых с компетенциями, формируемыми при освоении соответствующей образовательной программы	5
3.11. Волонтерская деятельность	Документы, подтверждающие участие в волонтерской деятельности (диплом, волонтерская книжка, благодарственное письмо, пр.)	5
<b>Максимальная сумма баллов по разделу 40</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## **Раздел 1. МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Мотивационное письмо является обязательной составляющей портфолио. Мотивационное письмо предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство работы.

В случае наличия в мотивационном письме сведений, раскрывающих авторство работы (фамилия, имя, отчество и др.), за мотивационное письмо выставляется низший балл (0 баллов).

### **Требования**

1. Мотивационное письмо должно быть составлено самостоятельно на языке реализации образовательной программы.
2. Объем – не менее 3 и не более 5 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полуторный.
3. В мотивационном письме приводятся обоснования причин выбора магистерской программы, в том числе обосновывается способность обучаться на данной программе. Поступающий должен описать:
  - область научных интересов абитуриента и их соответствие образовательной программе.
  - предыдущий академический, научный или профессиональный опыт абитуриента, который будет способствовать обучению по выбранной программе;
  - краткое описание исследования, которое абитуриент хотел бы реализовать в рамках выпускной квалификационной работы;
  - теоретические и практические навыки абитуриента, которые он ожидает получить в процессе обучения, а также описание планируемого дальнейшего профессионального/академического развития или описание области применения полученных знаний.

### **Критерии оценивания**

0-30 баллов

1. Уровень владения языком реализации образовательной программы – от 0 до 5 баллов;
2. Соблюдение требований к оформлению и содержанию – от 0 до 3 баллов;
3. Наличие академического и профессионального опыта, способствующему обучению по выбранной программе – от 0 до 6 баллов;
4. Заинтересованность (объяснение целей) в обучении по выбранной образовательной программе – от 0 до 10 баллов;
5. Перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности – от 0 до 6 баллов.