

Критерии оценивания документов и учёта индивидуальных достижений для иностранных граждан, поступающих на обучение по основным образовательным программам бакалавриата в Филиал СПбГУ в Ташкенте

Форма проведения конкурсного отбора: конкурс документов (портфолио).

Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем загрузки файлов в Личный кабинет поступающего с указанием соответствующего документу типа файла. Мотивационное письмо представляется в формате ***.doc(x)**.

Официальные документы и сертификаты предоставляются в формате четко читаемых копий на русском языке или в переводе на русский язык (тексты переводов на русский язык должны быть заверены нотариусом или Посольством / Консульством Российской Федерации в иностранном государстве или Посольством / Консульством иностранного государства в Российской Федерации в случае, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации).

№ п/п	Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии учёта	Количество баллов
1.	Мотивационное письмо <i>Загружается в Личный кабинет поступающего с указанием типа файла «Мотивационное письмо»</i>	Критерии оценивания указаны в разделе 1 «Мотивационное письмо» <i>При отсутствии документа поступающий получает 0 баллов по конкурсу документов (портфолио)</i>	0-30
Максимальная сумма баллов по разделу 30			
2.	Документы об академической подготовке		
2.1	Уровень программы обучения и результаты	IB Diploma с результатом более 30 баллов Международные экзаменационные сертификаты A level не ниже AAB	40
2.2	Уровень подготовки по выбранному направлению подготовки	Оценка результатов обучения по общеобразовательному предмету (в соответствии с приоритетным общеобразовательным предметом) ¹	Не менее 90% от максимально возможного - 15
2.3	Участие в интеллектуальных соревнованиях. <i>Баллы по данному разделу начисляются не более чем за два диплома по разным предметам олимпиады.</i>	Участник заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ, показавший по приоритетному общеобразовательному предмету результат не менее 60% от максимального балла призёра Олимпиады школьников СПбГУ в 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебном году	25
		Победитель или призёр отборочного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по приоритетному общеобразовательному предмету в 2024/25 учебном году	15

¹ При отсутствии на момент завершения конкурсного отбора документа об образовании берётся среднеарифметическая оценка по предмету из справки об успеваемости за три последних завершённых полугодия. Оценка результатов обучения по общеобразовательному предмету вычисляется путем определения процентного соотношения полученных баллов и максимального установленного значения по шкале оценок в соответствующей образовательной системе.

		Победитель или призер Олимпиады школьников СПбГУ и олимпиад, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебном году, по предметам, отличным от приоритетного общеобразовательного предмета	20
		Победители и призёры финального этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена»	30
		Победители заключительного этапа Международного конкурса исследовательских работ в области мировой политики и международных отношений «Республика Узбекистан и Российская Федерация в контексте трансформации системы международных отношений» в 2023/24, 2024/25 учебном году	30
		Победители отборочного этапа конкурса Международного конкурса исследовательских работ в области мировой политики и международных отношений «Республика Узбекистан и Российская Федерация в контексте трансформации системы международных отношений» в 2023/24, 2024/25 учебном году	15
2.4	Участие в национальных интеллектуальных соревнованиях для школьников. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются. Подтверждается дипломом за 2024/25, 2023/24, 2022/23 учебные годы</i>	Победители международной Олимпиады по приоритетному общеобразовательному предмету	30
		Победители республиканского (четвертого) этапа Основной олимпиады по приоритетному общеобразовательному предмету	25
		Победители Основной олимпиады по приоритетному общеобразовательному предмету на уровне Республики Каракалпакстан, города Ташкента и областей (третьего этапа)	20
		Победители Основной олимпиады на уровне Республики Каракалпакстан, города Ташкента и областей, а также республиканского этапа по предметам, отличным от приоритетного общеобразовательного предмета	15
		Победители спортивных соревнований государственного и международного уровня	10
2.5	Уровень владения <u>иностранном</u> для абитуриента языком, отличным от основного языка реализации образовательной программы. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются. Баллы за обучение на иностранном языке и за</i>	Сертификационное тестирование СПбГУ по английскому языку (B1 и выше) TOEFL (iBT 61 и выше) IELTS (5.0 и выше) Cambridge ESOL (B1 и выше) GMAT (500 и выше) Goethe-Zertifikat (B1 и выше), TestDaF, DSD II DELE (B1 и выше) DELFB (B1 и выше) CILS (2 уровень и выше) HSK (3 уровень и выше) TOPIK 2 (3 уровень и выше) TÖMER (B1 и выше) TORFL/ТРКИ (1 уровень и выше)	5

	<i>сертификат не суммируются</i>	Обучение на <u>иностранном</u> для абитуриента языке на предыдущем уровне подготовки (старшая школа / колледж), отличном от основного языка реализации образовательной программы	5
2.6	Сертификаты онлайн-школы СПбГУ; онлайн-курсов открытых образовательных платформ Coursera, Открытое образование, XuetangX. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Сертификат онлайн-школы СПбГУ – с отличием	20
		Сертификат онлайн-школы СПбГУ	15
		Обучение в онлайн-школе СПбГУ в 2024/25 учебном году (подтверждается документом об успешном прохождении промежуточной аттестации)	10
		Сертификат онлайн-курсов СПбГУ	10
		Сертификат онлайн-курсов иных университетов, входящих в международные рейтинги (QS, THE, ARWU, Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»)	5
2.7	Личные достижения. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	1. Авторские публикации в журналах, сборниках, прочих изданиях 2. Персональная выставка творческих работ (подтверждается письмом организатора выставки) 3. Участие с докладом в конференциях / чтениях, (подтверждается дипломом, программой мероприятия, тезисами) 4. Победитель или призёр конкурсов исследовательских, научных или творческих проектов (подтверждается дипломом) 5. Участие в волонтерской деятельности (подтверждается дипломом, волонтерской книжкой, благодарственным письмом)	10
2.8	Стипендии за академические успехи. <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i>	Наличие премии «Желаяк бунедкори», «Мард углон», имени Зульфий, «Нихол» (Республика Узбекистан)	20
Максимальная сумма баллов по разделу 70			
ИТОГО			100

Раздел 1. МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Мотивационное письмо является обязательной составляющей портфолио. Мотивационное письмо предоставляется в обезличенном виде: не допускается указание фамилии, имени, отчества обучающегося и других сведений, которые могут позволить раскрыть авторство работы. В случае наличия в мотивационном письме сведений, раскрывающих авторство работы (фамилия, имя, отчество и др.), за мотивационное письмо выставляется низший балл (0 баллов).

Требования

1. Мотивационное письмо должно быть составлено самостоятельно на языке реализации образовательной программы.

2. Объем – не менее 1 и не более 3 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, межстрочный интервал – полуторный.

3. В мотивационном письме приводятся обоснования причин выбора программы бакалавриата или специалитета, в том числе обосновывается способность обучаться на данной программе и оценивается уровень общеобразовательной подготовленности абитуриента.

4. Поступающий должен описать:

- область научных интересов абитуриента и их соответствие образовательной программе. Обоснованность выбора предмета изучения и образовательной программы в СПбГУ;
- академический, научный или профессиональный опыт абитуриента, который будет способствовать обучению по выбранной программе;
- личные достижения в выбранной области знаний: проекты, изобретательная деятельность, публикации, прочее;
- теоретические и практические навыки абитуриента, которые он ожидает получить в процессе обучения, а также описание планируемого дальнейшего профессионального/академического развития или описание области применения полученных знаний.

Критерии оценивания

0-30 баллов

1. Уровень владения языком реализации образовательной программы – от 0 до 5 баллов.
2. Соблюдение требований к оформлению и содержанию – от 0 до 3 баллов.
3. Наличие академического и профессионального опыта, способствующего обучению по выбранной образовательной программе – от 0 до 6 баллов.
4. Заинтересованность (объяснение целей) в обучении по выбранной образовательной программе – от 0 до 10 баллов.
5. Перспективы применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности – от 0 до 6 баллов.