

**ПРОГРАММА ПИСЬМЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КОНВЕРГЕНЦИЯ И
НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» (8 КЛАСС) В 2023 ГОДУ**

ФИЗИКА

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Что изучает физика: наблюдения и опыты
2. Физические величины, измерение величин: точность и погрешность измерений
3. Строение вещества и молекулы: от Демокрита до Коллайдера
4. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах: как происходит, где быстрее
5. Три состояния вещества: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов
6. Механическое движение: равномерное и неравномерное.
7. Скорость в физике: единицы скорости
8. Расчет пути, скорости и времени движения: равномерное и неравномерное
9. Явление инерции: в чем заключается и примеры из жизни
10. Взаимодействие тел: мера и виды взаимодействия
11. Масса тела: измерение массы на весах
12. Плотность вещества: формула, расчет
13. Расчет массы и объема тела по его плотности: объяснение и примеры
14. Сила: явление тяготения и сила тяжести
15. Сила упругости: закон Гука.
16. Вес тела в физике: формула, масса, сила тяжести
17. Единицы силы: Ньютон
18. Связь между силой тяжести и массой тела: динамометр.
19. Сила трения: виды (покоя, скольжения, качения), причины, польза и вред
20. Трение в природе, быту и технике
21. Давление: единицы давления
22. Способы уменьшения и увеличения давления
23. Давление газа
24. Закон Паскаля: формула и применение
25. Давление в жидкости и газе
26. Расчет давления на дно и стенки сосуда
27. Сообщающиеся сосуды
28. Вес воздуха: атмосферное давление
29. Измерение атмосферного давления и Опыт Торичелли: формула
30. Барометр-анероид и атмосферное давление на различных высотах
31. Манометры: трубчатый металлический и жидкостный, принцип действия
32. Гидравлический пресс: принцип действия
33. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело
34. Архимедова сила
35. Плавание тел: условия плавания тел, водоизмещение судна
36. Плавание судов: как это происходит, значение ватерлинии и водоизмещения

37. Воздухоплавание в физике
38. Механическая работа: определение и формула
39. Мощность: формула и применение в физике
40. Простые механизмы и их применение: рычаг, равновесие сил на рычаге
41. Момент силы: правило и применение
42. Рычаги в природе, быту и технике
43. Приложение закона равновесия рычага к блоку: золотое правило механики
44. Коэффициент полезного действия механизмов: расчет, формула + примеры
45. Энергия: потенциальная и кинетическая энергия
46. Превращение энергии: закон сохранения энергии.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. Учебник Физика 7 класс Перышкин, Издательство: М.: Дрофа, Год: 2013.
2. Учебник Физика 7 класс Кабардин, Издательство: М.: Просвещение, Год: 2014.
3. Сборник задач по физике 7-9 классы Лукашик, Издательство: М.: Просвещение, Год: 2016

Дополнительная литература

4. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике. 7-9 классы. / Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. // М., Просвещение, 2019.
5. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С., Уздин В.М. Физика для углубленного изучения (в 3-х книгах) // Учебное пособие. М. Физматлит, 2004
6. Элементарный учебник физики: учеб. пособие. Т 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика / Под ред. Г.С.Ландсберга М., Физматлит, 2010
7. Элементарный учебник физики: учеб. пособие. Т 2. Электричество и магнетизм / Под ред. Г.С.Ландсберга М., Физматлит, 2010
8. Элементарный учебник физики: учеб. пособие. Т 3. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика / Под ред. Г.С.Ландсберга М., Физматлит, 2010.
9. Павленко Ю.Г. Начала физики. Учебник. 4-е изд., стер. М.: 2007.
10. Павленко Ю.Г. Физика. Избранные задачи. Кн.1 и 2. М.: 2008.
11. Кондратьев А.С., Уздин В.М. Физика. Сборник задач. М.: Физматлит, 2005.

Интернет-ресурсы:

12. <http://spbu.ru> (официальный сайт СПбГУ)
13. <https://abiturient.spbu.ru> (официальный сайт для поступающих в СПбГУ)
14. <http://agym.spbu.ru> (официальный сайт Академической гимназии СПбГУ)
15. <http://rsr-olymp.ru> (официальный сайт Российского совета олимпиад школьников)
16. <http://olympiada.spbu.ru/> (официальный сайт олимпиады школьников СПбГУ)
17. <http://olimpiada.ru> (сборники заданий всех этапов олимпиад ВОШ и РСОШ за последние годы)
18. Физика в школе. Научно-теоретический и методический журнал. М., Школа-Пресс.
19. Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>

20. Изергин Э.Т. Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Э.Т. Изергин. - Москва : Русское слово, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-533-01069-6. - URL: <https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/374284/reading>

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура варианта заданий

Вариант состоит из двух частей:

Часть А – задания с кратким ответом и часть Б – задания с развернутым ответом.

Часть А содержит 10 заданий различного типа, ответом к которым является число, последовательность цифр или слово.

Часть А включает

-задания с единичным выбором (задания 2 и 5 демонстрационного варианта), правильный ответ оценивается в 3 балла;

-задания с множественным выбором и на установление соответствия (задания 1,6,7 демонстрационного варианта), полный правильный ответ оценивается в 6 баллов, ответ содержащий одну ошибку – 3 балла, большее количество ошибок – 0 баллов;

-расчетные задачи базового уровня сложности (задания 3, 4, 10 демонстрационного варианта), правильный ответ оценивается в 3 балла;

-расчетные задачи повышенного уровня сложности (задания 8 и 9 демонстрационного варианта), правильный ответ оценивается в 8 баллов.

В реальном варианте вступительных испытаний порядок расположения заданий разного типа может быть произвольным и не совпадать с порядком расположения в демонстрационном варианте.

Часть Б включает 3 расчетные задачи повышенного уровня сложности, которые требуют полного развернутого решения.

Максимальное количество баллов за каждую задачу части Б составляет 17 баллов. Оценка за решение задачи снижается в зависимости от количества и характера допущенных в решении ошибок.

Максимальная сумма баллов за выполнение варианта – 100 баллов.

Справочный раздел

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться вам при выполнении работы:

Ускорение свободного падения на Земле $g = 10 \text{ м/с}^2$

Физические свойства некоторых веществ:

Вещество	Плотность, кг/м ³	Удельная теплоемкость,	Удельная теплота	Температура
----------	------------------------------	------------------------	------------------	-------------

		Дж/(кг·К)	плавления, Дж/кг	плавления, °С
Вода	1000	4200	330000	0
Керосин	800			
Масло	900			
Лед	900	2100	330000	0
Олово	7500	200	60000	250
Свинец	11000	150	25000	300
Сталь	7800	500		
Медь	9000	400		
Титан	4500	500		
Алюминий	2600	900		
Дерево	800			

Часть А. Задания с кратким ответом

Ответом к заданиям 1-10 является число, последовательность цифр или слово.

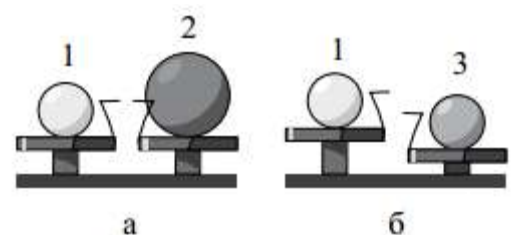
1. Укажите, что из нижеперечисленного является единицей измерения

- 1) длина
- 2) килограмм
- 3) диффузия
- 4) ядро
- 5) сила
- 6) градус
- 7) термометр
- 8) плотность`

Ответ – цифра или последовательность цифр

2. Шар 1 последовательно взвешивают на рычажных весах с шаром 2 и шаром 3 (рис. а и б). Для объемов шаров справедливо соотношение $V_1 = V_3 < V_2$.

Какой шар имеет максимальную среднюю плотность?



Ответ – цифра (номер шара)

3. Ученик выполнял лабораторную работу по исследованию условий равновесия легкого рычага. Результаты для масс грузов и их плеч, которые он получил, представлены в таблице.

m_1 , кг	l_1 , м	m_2 , кг	l_2 , м
20	0,4	5	?

Чему равно плечо l_2 , если рычаг находится в равновесии?

Длину плеча выразить в метрах, округлить до десятых.

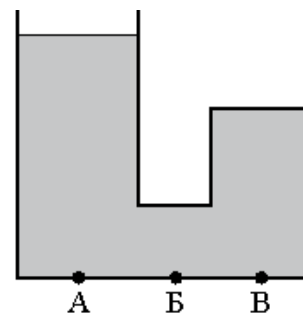
Ответ – десятичное число (без указания единиц измерения)

4. Ученик поднимается с первого этажа школы на четвертый. Какую минимальную работу он при этом совершает, если его масса 40 кг, а высота потолков в школе — 5 метров. Толщиной перекрытий и кинетической энергией пренебречь.

Работу выразить в Джоулях, округлить до целых.

Ответ – десятичное число (без указания единиц измерения)

5 U-образный стеклянный сосуд, правое колено которого запаяно, заполнен жидкостью (см. рисунок). Выберите одно правильное утверждение из нижеперечисленных

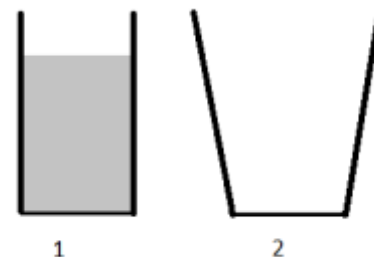


Давление, оказываемое жидкостью на дно сосуда,

- 1) максимально в точке А,
- 2) максимально в точке Б,
- 3) максимально в точке В,
- 4) одинаково во всех указанных точках.

Ответ – цифра (номер правильного ответа)

6 Некоторый объем воды перелили из сосуда 1 в сосуд 2 с равной площадью дна (см. рисунок) так, что уровни воды в обоих сосудах стали одинаковы. Укажите номера **всех** правильных утверждений из нижеперечисленных.



- 1) Масса воды в первом сосуде больше, чем во втором.
- 2) Силы давления воды на дно обоих сосудов одинаковы.
- 3) Объем воды в обоих сосудах одинаков.
- 4) Давление воды на дно первого сосуда после переливания уменьшилось.
- 5) Силы тяжести, действующие на воду в обоих сосудах одинаковы.

Ответ – цифра или последовательность цифр (номера правильных утверждений)

7 Из приведенного списка приборов

- 1) динамометр
- 2) весы
- 3) манометр
- 4) термометр
- 5) линейка
- 6) секундомер
- 7) вольтметр
- 8) транспортир

выберете те, которые используются для измерения

А) силы

Б) давления

Ответ – последовательность двух цифр (номера приборов в списке)

8. Бегун пробежал 3600 м за 15 минут. Чему равна его скорость?

Скорость выразить в км/ч, округлить до десятых.

Ответ – десятичное число (без указания единиц измерения)

9. Чему равна сила Архимеда, действующая на оловянный шар массой 7,5 кг полностью погруженный в воду?

Силу выразить в ньютонах, округлить до целых.

Ответ – десятичное число (без указания единиц измерения)

10. Ученик исследовал зависимость длины l упругой пружины от приложенной к ней силы, используя для этого стограммовые гирьки, и получил следующие данные:

l , см	11,5	13,0	14,5	16,0	17,5	19,0
m , г	100	200	300	400	500	600

Какой будет длина пружины, если на нее подвесить груз массой 900 г?

Длину выразить в сантиметрах, округлить до десятых.

Ответ – десятичное число (без указания единиц измерения)

Часть Б. Задания с развернутым ответом.

Для заданий 11–13 необходимо на чистовике записать полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), поясняющие рисунки (при необходимости), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчеты, приводящие к числовому ответу.

11. В 7,5 км от пристани А вниз по течению реки расположен красивый мост Б. Прогулочный катер доплывает от пристани до моста и обратно за 2 часа, причем на путь в одну сторону он затрачивает в три раза больше времени, чем в другую. Какое время затратит на тот же маршрут моторная лодка, скорость которой в неподвижной воде в два раза больше, чем у катера.

12. Титановый кубик оказывает на стол давление 4500 Па. Чему равна длина ребра этого кубика?

13. Коробка, имеющая форму куба со стороной 16 см, плавает в воде погружившись в воду на 4 см. Рядом плавает пластмассовый кубик со стороной 8 см, причем половина кубика погружена в воду. Кубик поместили внутрь коробки. Какова стала ее глубина погружения? Во всех случаях дно плавающей коробки горизонтально. Глубина погружения отсчитывается от поверхности воды до нижнего основания коробки или кубика.

МАТЕМАТИКА

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. **Арифметика.**

1.1. **Натуральные числа.**

1.1.1. Десятичная система счисления. Римская нумерация.

1.1.2. Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий.

1.1.3. Степень с натуральным показателем, вычисление значений выражений, содержащих степени.

1.1.4. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

- 1.1.5. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.
- 1.1.6. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.
- 1.1.7. Деление с остатком.
- 1.2. **Дроби.**
- 1.2.1. Обыкновенные дроби.
- 1.2.2. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.
- 1.2.3. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- 1.2.4. Сравнение дробей.
- 1.2.5. Нахождение указанной части числа (дроби) по известной его части (дроби).
- 1.2.6. Десятичные дроби.
- 1.2.7. Сравнение десятичных дробей.
- 1.2.8. Арифметические действия с десятичными дробями.
- 1.2.9. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной дроби в виде десятичной.
- 1.3. **Рациональные числа.**
- 1.3.1. Положительные и отрицательные числа, нуль.
- 1.3.2. Модуль числа, геометрический смысл модуля.
- 1.3.3. Сравнение рациональных чисел.
- 1.3.4. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства арифметических действий.
- 1.3.5. Степень с целым показателем.
- 1.3.6. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.
- 1.3.7. Решение текстовых задач арифметическими приемами.
- 1.4. **Измерения, приближения, проценты.**
- 1.4.1. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.
- 1.4.2. Представление зависимости между величинами в виде формул.
- 1.4.3. Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.
- 1.4.4. Отношение, выражение отношения в процентах.
- 1.4.5. Пропорция. Основное свойство пропорции.
- 1.4.6. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.
- 1.4.7. Округление натуральных чисел и десятичных дробей.
- 1.4.8. Прикидка и оценка результатов вычислений.
- 2. **Алгебра.**
- 2.1. **Алгебраические выражения.**
- 2.1.1. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.
- 2.1.2. Подстановка выражений вместо переменных.
- 2.1.3. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств.
- 2.1.4. Преобразования алгебраических выражений.
- 2.1.5. Свойства степеней с целым показателем, преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем.
- 2.1.6. Многочлены. Многочлены с одной переменной. Степень многочлена. Корень многочлена.
- 2.1.7. Сложение, вычитание и умножение многочленов, формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, формула разности квадратов.
- 2.1.8. Разложение многочлена на множители.
- 2.1.9. Алгебраические дроби. Сокращение дробей.
- 2.1.10. Действия с алгебраическими дробями.
- 2.2. **Уравнения и неравенства.**
- 2.2.1. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.

- 2.2.2. Линейное уравнение.
- 2.2.3. Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными.
- 2.2.4. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.
- 2.3. **Числовые функции.**
- 2.3.1. Функция. Способы задания функций. Область определения и область значений функции.
- 2.3.2. График функции. Координатные оси. Ось аргументов и ось значений функции. Координаты точки графика функции.
- 2.3.3. Линейная функция, ее свойства и график, геометрический смысл коэффициентов.
- 2.4. **Координаты.**
- 2.4.1. Декартовы координаты на плоскости; координаты точки.
- 2.4.2. Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых.
- 3. **Геометрия.**
- 3.1. **Начальные понятия и теоремы геометрии.**
- 3.1.1. Геометрические фигуры и тела. Точка, прямая и плоскость.
- 3.1.2. Равенство в геометрии.
- 3.1.3. Понятие о геометрическом месте точек.
- 3.1.4. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.
- 3.1.5. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы.
- 3.1.6. Вертикальные и смежные углы.
- 3.1.7. Биссектриса угла и ее свойства.
- 3.1.8. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.
- 3.2. **Треугольник.**
- 3.2.1. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.
- 3.2.2. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.
- 3.2.3. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.
- 3.2.4. Признаки равенства треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников.
- 3.2.5. Неравенство треугольника.
- 3.2.6. Сумма углов треугольника.
- 3.2.7. Внешние углы треугольника
- 3.2.8. Теорема Фалеса.
- 3.3. **Измерение геометрических величин.**
- 3.3.1. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.
- 3.3.2. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.
- 3.3.3. Величина угла. Градусная мера.
- 3.3.4. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.
- 3.3.5. Площадь прямоугольника.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

- Мордкович А. Г., Семенов П.В., Александрова Л.А. Алгебра 7 класс. Учебник и задачник. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 7 класс (Углубленный уровень). М.: Просвещение, 2022.
- Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Алгебра 7 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2013.

Шарыгин И. Ф. Геометрия: 7–9 кл. М.: Дрофа, 2020.

Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В. Геометрия: 7 кл. М.: Просвещение, 2022.

Дополнительная учебная литература:

С.А.Генкин, И.В.Итенберг, Д.В.Фомин. Ленинградские математические кружки. Киров: АСА, 1994.

Всероссийская олимпиада школьников по математике: 1993–2009: Задачи и решения / под ред. Н. Х. Агаханова. М.: МЦНМО, 2017.

Шестаков С.А., Высоцкий И.Р., Звавич Л.И. Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9 класс. М.: АСТ, Астрель, 2005.

Зив Б. Г. Задачи к урокам геометрии: 7–11 кл. СПб.: Петроглиф; Виктория плюс, 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://spbu.ru> (официальный сайт СПбГУ)

<https://abiturient.spbu.ru> (официальный сайт для поступающих в СПбГУ)

<http://agym.spbu.ru> (официальный сайт Академической гимназии СПбГУ)

<http://rsr-olymp.ru> (официальный сайт Российского совета олимпиад школьников)

<http://olympiada.spbu.ru/> (официальный сайт олимпиады школьников СПбГУ)

<http://problems.ru> (тематическая коллекция задач по математике с решениями МЦНМО)

<http://olimpiada.ru> (сборники заданий всех этапов олимпиад ВОШ и РСОШ за последние годы)

<https://math-oge.sdangia.ru/> (образовательный портал для подготовки к экзаменам)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура экзаменационного варианта.

Задание состоит из 7 задач. Ответами на задачи являются числа или наборы чисел, которые нужно будет ввести в открывающееся поле на экране.

Для решения всех задач достаточно сведений, содержащихся в учебниках по математическим дисциплинам, включенных в Федеральный перечень учебников 2022.

Критерии оценивания:

Каждая из задач 1 и 2 оценивается 0 или 5 баллов.

Каждая из задач с 3 по 7 оценивается 0 или 6 баллов.

Максимальное число баллов за все задание – 40.

Ориентировочная продолжительность выполнения задания 60-70 минут.

1. Найдите значение выражения $(2m - n)^2 + (m + 2n)^2$ при $m = \frac{12\frac{1}{2} + \frac{6}{5} - 0,6 \cdot 1,5}{4}$,

$$n = \left(\frac{1}{4} - \frac{5}{6}\right) \cdot \frac{204}{35}. \text{ (5 баллов)}$$

2. Решите уравнение $3(x+1)(x+2) = 12 + (3x-4)(x+2)$. (5 баллов)

3. На сторонах угла A , равного 127° , отмечены точки B и C , а внутри угла – точка D так, что $\angle ABD = 25^\circ$, $\angle ACD = 19^\circ$. На луче BD отмечена точка P так, что точка D лежит между точками B и P . Найдите угол PDC . (6 баллов)
4. Решите систему уравнений
$$\begin{cases} 4x^2 - 49y^2 = 10(2x - 7y), \\ x + y = 45. \end{cases}$$
 (6 баллов)
5. Сумма трех различных целых положительных чисел равна 80. Какое наибольшее значение может принять сумма трех их попарных разностей? В каждой разности из большего числа вычитается меньшее. Обоснуйте свой ответ. (6 баллов)
6. Петя и Вася вскапывают грядку за 10 минут, а один Петя – за 15 минут. На сколько минут Вася дольше Пети вскапывает грядку, работая один? (6 баллов)
7. В треугольнике ABC высоты AH и BP равны между собой, угол ABP равен углу CAH . Найдите углы треугольника. (6 баллов)

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Орфография

- Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.
- Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых, удвоенных согласных.
- Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.
- Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н/-НН- в наречиях.

- Правописание окончаний. Падежные и родовые окончания. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.
- Правописание служебных частей речи.
- Правописание словарных слов.
- Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий; Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц.

2. Пунктуация

- Осложнение простого предложения.
- Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении.
- Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами.
- Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.
- Знаки препинания при обращении.
- Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
- Пунктуация в простом и сложном предложении.
- Знаки препинания в сложном предложении.

3. Речь

3.1. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

3.2. Анализ текста. Тема и основная мысль высказывания.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. 5-9 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений – М., Дрофа, 2017.

• Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2014.

• Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык. 9 класс», М., Просвещение, 2013. Список дополнительной литературы

• Д.Э.Розенталь «Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы» - М.: Дрофа, 2014. • Л.А.Тростенцова «Обучение русскому языку в 9 классе». - М.: Просвещение, 2006.

• Н.Ткаченко «Сборник текстов для изложений» - М.: Рольф, Айрис-пресс 2013.

• Текучева И.В. Русский язык: контрольные и проверочные работы. 9 класс. – М.: Астрель, 2002.

• В.Н.Светлышева, О.А.Давыдова «Сборник диктантов 8-11 классы». -М.: Дрофа, 2014.

Дополнительная учебная литература:

• Г.М. Шипицына «Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка. Синтаксис. Пунктуация». - М.: Просвещение, 2013.

• Ивченко П.Ф. «Контрольно-тренировочные работы 5-9 классы». - М.: «Перспектива», 2010.

• А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова «Универсальные дидактические материалы по русскому языку 8-9 классы». - М.: АРТКТИ, 2009.

• Н. Ткаченко. «300 диктантов для поступающих в вузы». М.: Айрис-пресс, 2013.

• И.В. Голуб. Основы культуры речи. – М.: Просвещение, 2005.

• Д.Э.Розенталь. «Пособие для старших классов и поступающих в вузы». М.: Дрофа, 2013.

Интернет-ресурсы:

- Образовательный портал «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>)
- Электронный справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию под редакцией Д.Э.Розенталя (<http://www.classes.ru/grammar/127> .
- Сетевой проект «Грамма.ру» (<http://www.gramma.ru/RUS/?id=2.0>)
- Каталог электронных энциклопедий «Академик» (<http://dic.academic.ru/>)
- Электронный каталог правил русского языка (<http://therules.ru/>)
- Фундаментальная электронная библиотека (<http://www.feb-web.ru/>)
- Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://ege.edu.ru/>)
- Российский общеобразовательный портал, коллекция звуковых диктантов (<http://language.edu.ru/>)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

На вступительном испытании необходимо выполнить два типа заданий:

- 1) задание, позволяющее проверить орфографический и пунктуационный минимум: абитуриент должен переписать текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания;
- 2) задание, позволяющее проверить умение понимать информацию письменного высказывания (цели, темы, явной и скрытой информации): абитуриент должен выбрать из предложенных вариантов верные и указать их номер.

При выполнении заданий используйте гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами, пишите крупно и разборчиво. Неразборчивое написание а/о, е/я, слитное/раздельное и т.п. считается за ошибку.

Задание № 1 представляет собой текст объемом 120-150 слов с пропущенными буквами в словах и пропущенными знаками препинания. Перепишите текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Затем сфотографируйте его и отправьте на проверку.

Ра(н,нн)им утром, едва забре(з,ж)жил ра(с,сс)вет, я возвр...щался в знакомые места (не)хоже(н,нн)ыми тропами. Торопливо ступая по (не)кошен(н,нн)ой траве я представлял, как под..йду к своему дому покосивш..муся от древности но (по)прежнему приветливому и дорогомому.

Погружён(н,нн)ый в свои воспоминания, я (не)заметно приблизился к околиц.. и, удивлё(н,нн)ый, ост(а,о)новился (в)начале улиц... На самом краю села стоял ветхий дом (н..)сколько (не)изменивш..йся с тех пор, как я отсюда уехал. Все эти годы, на протяжении.. многих лет, куда бы меня (не\ни) забросила судьба как бы д..леко (не\ни) был от этих мест я всегда неизме(н,нн)о носил в своём сер..це образ родного дома как память о счастье.. и весне.

Наш дом! Он, как и прежде, окруж..н зеленью. Правда, р..стительности тут стало (по)больше. В центре п(а,о)лисадника разросся больш..й куст, на котором ра(з,с)цвела нежная

роза. Цв.тник запущен сорные травы спл(еи)лись на вросших в землю клумбах и доро(ж,ш)ках (ни)кем (не)расчище(н,нн)ых и уже давно (не)посыпа(н,нн)ых песком.

Задание № 2 оценивается от 0 до 2 баллов

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номер ответа.

1. Несмотря на ветхость, дом рассказчика не был разрушен.
2. Растительности вокруг дома рассказчика за время его отсутствия стало меньше.
3. Рассказчик за время отсутствия забыл путь к родному дому.
4. Образ родного дома рассказчик пронёс через всю жизнь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания выполнения задания № 1

За выполнение задания № 1 начисляется от 8 до 0 баллов. Каждая орфографическая или пунктуационная ошибка – минус 1 балл.

Количество ошибок	Количество баллов
0	8
1	7
2	6
3	5
4	4
5	3
6	2
7	1
8	0

Критерии оценивания задания № 2

За выполнение задания № 2 начисляется от 0 до 2 баллов.

Качество ответа	Количество баллов
Все высказывания, соответствующие теме (содержанию) текста, указаны (цифра) верно	2
Одно высказывание из соответствующих теме (содержанию) текста указано (цифрой) верно	1
Высказывания, соответствующие теме (содержанию) текста, указаны (цифра) неверно	0
Все высказывания, не соответствующие теме (содержанию) текста, указаны (цифра) верно	2
Одно высказывание, не соответствующее теме (содержанию) текста, указано	1

(цифрой) верно	
Высказывания, не соответствующие теме (содержанию) текста, указаны (цифрами) неверно	0

Максимальное количество баллов – 10