

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОЛОГИЯ» (8 КЛАСС) В 2025 ГОДУ
(летний период)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Программа письменного комплексного экзамена
- 2) Перечень и порядок учета индивидуальных достижений

ПРОГРАММА ПИСЬМЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

СОСТАВ ПИСЬМЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

| № п/п | Предмет | Максимальное количество баллов | Продолжительность вступительного испытания |
|--------------|---------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | География | 100 | 90 минут |
| 2 | Математика | 70 | 90 минут |
| 3 | Русский язык | 30 | 40 минут |

ГЕОГРАФИЯ

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая физическая география.

1. План и карта.

1.1. Понятие о горизонте, стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом.

1.2. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба.

2. Форма Земли.

2.1. Размеры земного шара. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота (уметь определять их на карте).

2.2. Суточное и годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги.

3. Атмосфера.

3.1. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана.

3.2. Давление атмосферы и его измерение.

3.3. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты.

3.4. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа и высоты местности.

4. Гидросфера.

4.1. Мировой океан и его части. Океаны и моря. Рельеф дна Мирового океана. Глубины, умение определять их по карте.

4.2. Соленость воды. Расчлененность береговой линии.

4.3. Главнейшие моря, заливы, проливы, материки, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное значение морей.

4.4. Река и её части. Характер течения и режим рек. Крупнейшие речные системы мира. Значение рек в хозяйственной деятельности человека.

4.5. Подземные воды. Использование подземных вод и источников.

5. Литосфера.

5.1 Внутреннее строение Земли. Земная кора и её типы. Горные породы, слагающие земную кору.

5.2. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.

5.3. Выветривание. Работа ветра, текучих вод, льда.

5.4. Вулканы и землетрясения, районы их распространения.

6. Формы земной поверхности.

6.1. Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, впадины. Главнейшие низменности и плоскогорья материков. Особенности рельефа в хозяйственной деятельности человека.

7. Географическая оболочка.

7.1. Понятие о географической оболочке, её границы, состав и свойства.

7.2. Понятие о природном комплексе. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли.

8. Природные зоны. Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязи и взаимообусловленность его компонентов. В.В. Докучаев – основоположник учения о природных зонах.

9. Географический обзор материков.

9.1 Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, естественные ресурсы, история открытия и исследования.

9.2. Открытие русскими морями северо-западных берегов Америки. Исследования русскими и советскими учеными Африки, Азии, Южной Америки.

9.3. Открытие Антарктиды русской экспедицией Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева. Изучение Антарктиды.

9.4. Исследования выдающегося русского ученого Н.Н. Миклухо-Маклая на Новой Гвинее.

9.5. Главные особенности природы Земли.

9.6. Климаты Земли.

9.7. Циркуляция атмосферы.

9.8. Общий обзор географических поясов. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительный и животный мир.

9.9. Краткая характеристика природных зон. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности человека.

II. Номенклатура природы материков и океанов

«Африка»

● Береговая линия:

1. Баб-Эль-Мандебский пролив; 2. залив Габес; 3. Гвинейский залив; 4. Гибралтарский пролив; 5. остров Занзибар; 6. О-ва Зелёного мыса; 7. Канарские острова; 8. Красное море; 9. остров Мадагаскар; 10. Мозамбикский пролив; 11. залив Сидра; 12. полуостров Сомали; 13. Средиземное море; 14. Суэцкий канал

● Рельеф:

1. Атлас, г. Тубкаль; 2. нагорье Ахагар; 3. плато Аир; 4. Восточно-Африканское плоскогорье, г. Килиманджаро; 5. плоско. Дарфур; 6. Драконовы горы; 7. Капские горы; 8. вулкан Кения; 9. котловина Конго; 10. Мозамбикская низменность; 11. равнина Нгоронгоро; 12. Пригвинейская низменность; 13. котловина Чад; 14. Эфиопское нагорье, г. Рас-Дашен.

● Внутренние воды: Реки:

1. Вааль; 2. Вольта; 3. Замбези; 4. Кагера; 5. Конго; 6. Лимпопо; 7. Луалаба; 8. Луапула; 9. Нигер; 10. Нил: Белый и Голубой; 11. Оранжевая; 12. Сенегал; 13. Убанги; 14. Шари.

- Озера: 1. Виктория; 2. Макарикари (солончак); 3. Ньяса; 4. Рудольфа; 5. Танганьика; 6. Тана; 7. Чад.
- Водопады: 1. Виктория; 2. Ливингстона; 3. Стэнли.
- Пустыни: 1. Ливийская; 2. Калахари; 3. Намиб; 4. Нубийская; 5. Сахара.
- Крайние точки: 1. сев.-м. Рас-Энгела; 2. южн.-м. Игольный; 3. зап.-м. Альмади; 4. вост.-м. Рас-Хафун.
- Природные регионы: 1. Сахель; 2. Южная Африка; 3. Сахара.

«Австралия»

- Береговая линия: 1. полуостров Арнемленд; 2. Бассов пролив; 3. Большой Австралийский залив; 4. Большой Барьерный риф; 5. залив Карпентария; 6. остров Кенгуру; 7. полуостров Кейп-Йорк; 8. Коралловое море; 9. остров Тасмания; 10. Тасманово море; 11. Торресов пролив.
- Рельеф: 1. Большой Водораздельный хребет; 2. г. Косцюшко; 3. Западно-Австралийское плоскогорье; 4. равнина Налларбор; 5. Центральная низменность.
- Внутренние воды: реки и озёра: 1. оз. Гарднер; 2. Дарлинг; 3. Куперс-Крик; 4. Муррей; 5. оз. Торренс; 6. оз. Эйр-Норт.
- Пустыни: 1. Большая пустыня Виктория; 2. Большая Песчаная пустыня; 3. пустыня Гибсона.
- Крайние точки: 1. сев.-м. Йорк; 2. южн.-м. Юго-Восточный; 3. зап.-м. Стип-Пойнт; 4. вост.-м. Байрон.
- Природные регионы: 1. Западная Австралия; 2. Центральная Австралия; 3. Большой Водораздельный хребет; 4. Большой Барьерный риф.

«Южная Америка»

- Рельеф: 1. Анды, г. Аконкагуа; 2. Амазонская низменность; 3. Бразильское плоскогорье; 4. Гвианское плоскогорье; 5. Ла-Платская низменность; 6. Оринокская низменность.
- Внутренние воды: реки, озёра, водопады: 1. Амазонка; 2. Мадейра; 3. Мараньон; 4. Ориноко; 5. Парана; 6. Риу-Негру; 7. Сан-Франсиску; 8. Тапажос; 9. Токантинс; 10. Укаяли; 11. озеро Маракайбо; 12. озеро Титикака; 13. водопад Анхель; 14. водопад Игуасу.
- Пустыни: 1. Атакама; 2. Патагония
- Крайние точки:
С – м. Париньяс;
Ю – м. Фроуэрд;
З – м. Гальинас;
В. – м. Кабу-Бранку

«Северная Америка»

- Береговая линия: 1. полуостров Аляска; 2. залив Аляска; 3. архипелаг Александра; 4. залив Апачи; 5. Большие Антильские острова (Гаити, Куба, Пуэрто-Рико, Ямайка); 6. Багамские острова; 7. Бермудские острова; 8. залив Бутия; 9. остров Ванкувер; 10. Гудзонов зал.; 11. остров Гренландия; 12. Датский пролив; 13. полуостров Калифорния; 14. Калифорнийский залив; 15. Канадский Арктический архипелаг (острова Банкс, Баффинова Земля, Виктория, Элсмир); 16. полуостров Лабрадор; 17. остров Лонг-Айленд; 18. Мексиканский залив; 19. залив Мэн; 20. остров Ньюфаундленд; 21. Саргассово море; 22. залив Святого Лаврентия; 23. залив Унгава; 24. залив Фанди; 25. полуостров Флорида; 26. полуостров Юкатан
- Рельеф:

1.Аляскинский хребет; 2.Аппалачи; 3.Береговые хребты; 4.Великие равнины; 5.вулкан Килауэа; 6.Кордильеры, г.Мак-Кинли; 7.вулкан Орисаба; 8.Приатлантическая низменность; 9.Примексиканская низменность; 10.Скалистые горы; 11.вулкан Святая Елена; 12.вулкан Рейнир; 13. Центральные равнины

● Внутренние воды – реки и озера:

1.Арканзас; 2.Атабаска; 3.Бразос; 4.Колумбия; 5.Колорадо; 6.Маккензи; 7.Миссисипи; 8.Миссури; 9.Огайо; 10.Рио-Гранде; 11.Святого Лаврентия; 12.Теннесси; 13.Фрейзер; 14.Черчилл; 15.Юкон

● Озера: 1.Атабаска; 2.Большое Медвежье; 3.Большое Невольничье; 4.Большое Соленое; 5.Великие Американские (Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри); 6.Виннипег; 7.Виннипегосис; 8.Манитоба; 9.Никарагуа.

● Пустыни:

1.Аризона; 2.Калифорнийская; 3.Мохаве; 4.Невада.

● Природные регионы: 1.Арктическая Канада; 2.Карибский бассейн.

● Крайние точки: 1.сев.-м. Мерчисон; 2.южн.-м. Марьято; 3.зап.-м. Принца Уэльского; вост.-м. Сент-Чарльз.

«Евразия»

● Береговая линия:

1.Адриатическое море; 2.Аравийский полуостров; 3.Аравийское море; 4.Апеннинский полуостров; 5.Балеарские острова; 6.Балтийское море; 7.Балканский полуостров; 8.Бискайский залив; 9.Бенгальский залив; 11.Большие Зондские острова (Калимантан, Суматра, Ява); 11.остров Великобритания; 12.Восточно-Китайское море; 13.Гибралтарский пролив; 14.полуостров Бретань; 15.Жёлтое море; 16.остров Зеландия; 17.Зондский пролив; 18. остров Ирландия; 19.остров Исландия; 20.Ионическое море; 21.полуостров Индостан; 22.полуостров Индо-Китай; 23.пролив Каттегат; 24.остров Кипр; 25.полуостров Корея; 26.остров Корсика; 27.пролив Ла-Манш; 28.полуостров Малая Азия; 29.Малые Зондские острова; 30.полуостров Малакка; 31.Мраморное море; 32.Норвежское море; 33.Персидский залив; 34.Пиренейский полуостров; 35.остров Сардиния; 36.пролив Скаггерак; 37.Скандинавский полуостров; 38.Северное море; 39.Сиамский залив; 40.остров Сицилия; 41.Тирренское море; 42.остров Тайвань; 43.Фаррерские острова; 44.остров Фён; 45. Филиппинские острова; 46.остров Хайнань; 47.Эгейское море; 48.полуостров Ютландия; 49.Южно-Китайское море; 50.Японские острова (Кюсю, Сикоку, Хонсю, Хоккайдо); 51.Японское море

● Рельеф:

1.Альпы, г.Монблан; 2.Армянское нагорье, г.Большой Арарат; 3.Апеннины; 4.Балканы; 5.Великая Китайская равнина; 6.вулкан Гекла; 7.Гималаи, г.Джомолунгма (Эверест); 8.плоскогорье Декан; 9.Западно-Аравийское нагорье; 10.Индо-Гангская низменность; 11.Иранское нагорье, вулкан Эребус; 12.Карпаты; 13.Казахский мелкосопочник; 14.вулкан Кракатау; 15.Кунь-Лунь; 16.Копетдаг; 17.Месопотамская низменность; 18.Памир; 19. Пиренеи; 20.Поданская низменность; 21.Скандинавские горы; 22.Среднедунайская равнина; 23.Тибетское нагорье; 24.Туранская низменность; 25.Тянь-Шань; 26.вулкан Фудзияма; 27.Шварцвальд; 28.вулкан Этна

● Внутренние воды – реки и озёра:

1.Амударья; 2.Брахмапутра; 3.Висла; 4.Ганг; 5.Гвадиана; 6.Днепр; 7. Днестр; 8.Драва; 9.Дунай; 10.Евфрат; 11.Или; 12.Инд; 13.Иравади; 14.Иордан; 15.Луа-ра; 16.Меконг; 17.Одер; 18.По; 19.Рейн; 20.Сава; 21.Сатледж; 22.Сена; 23.Сырдарья; 24.Тахо; 25.Темза; 26.Тигр; 27.Тибр; 28.Хуанхэ; 29.Янцзы

● Озёра:

1.Аральское; 2.Балхаш; 3.Ван; 4.Венерн; 5.Веттерн; 6.Зайсан; 7.Иссык-Куль; 8.Каспийское; 9.Лоб-Нор; 10.Севан; 11.Ханка; 12.Убсунур; 13.Хабсугул.

● Пустыни: 1.Аравийская; 2.Гоби; 3.Такла-Макан

- Природные регионы:
 1. Британские острова; 2. Передняя Азия; 3. Прибалтика; 4. Скандинавия;
 5. Средиземноморье; 6. Средняя Азия; 7. Тибет.
- Крайние точки:
 1. сев.–м. Челюскина; 2. южн.–м. Пиай; 3. зап.–м. Рока; вост.–м. Дежнёва.

РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. География материков и океанов.: Атлас для 7 кл. ср. шк. – М., 2022.
2. Герасимова, Т.П., Грюнберг, Г.Ю., Неклюкова, Н.П. Физическая география: начальный курс: Учебник для 6 кл. ср. шк. – М., 2022.
3. Коринская, В.Н., Душина, И.В., Щенев, В.А. География материков и океанов: Учебник для 7 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 2022.
4. Милицина С.В., Сенькин О. В. Основы физической географии: Часть 1. Общая Физическая география. Учебно-методическое пособие, СПбГУ, 2008.
5. Физическая география для подготовительных отделений вузов/Под ред. К.В. Пашканга. – М.: Высшая школа, 1995.
6. Петрова Н.Н. География. Сдаем ОГЭ без проблем/Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева. Москва: Эксмо, 2022.
7. Барина И.И., Ром В.Я. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2022.

Дополнительная учебная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. М., 1989.
2. Географические проблемы конца XX века/Отв.ред. Ю.П.Селиверстов. СПб, 1998.
3. География и окружающая среда/Отв.ред.Н.С.Касимов, С.М.Малхазова. М., 2000.
4. Глобальные изменения природной среды/Отв.ред.Н.С.Касимов. М., 2000
5. Зейболд Е., Бергер В. Дно океана. Введение в морскую геологию. М., Мир, 1984.
6. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли. Мысль, М. 1970
7. Котляков В.М. Избранные сочинения. Т.5. В мире снега и льда. М., 2002.
8. Максимов Е.В. Ритмы на земле и в Космосе. СПб, 1995.
9. Мир географии. География и географы. Природная среда/Под ред. Г.И.Рычагова. М., 1984.

Интернет - ресурсы:

- Образовательные и справочные геологические сайты СПбГУ, геологический факультет // URL: <http://geology.spbu.ru/>.
- GeoWiki – открытая энциклопедия по наукам о Земле // URL: [http:// geo. web.ru/](http://geo.web.ru/);
<http://wiki.web.ru/>.
- Геологический словарь // URL: <http://www.georus.ru/>.
- Астронет. Глоссарий астрономических терминов // URL: [http://www.astronet. ru/db/glossary/](http://www.astronet.ru/db/glossary/).
- Интерактивный метеосайт// <https://www.windy.com/?temp,59.894,30.264,5,m:fkHagXm>

РАЗДЕЛ III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура варианта заданий

Вариант состоит из двух частей:

Часть А – задания с краткими ответами на тестовые вопросы.

Часть Б – решение географических задач и задания с развернутым ответом.

Критерии оценивания

Часть А содержит 20 заданий с единичным или множественным выбором ответа, или расчётные задачи базового уровня сложности. Полный правильный ответ оценивается в 2 балла. Ответ, содержащий одну ошибку из трёх ответов, оценивается в 1 балл, т.е. если в задании теста 3 верных ответа, а поступающий дал только 2 верных ответа – присваивается 1 балл, если поступающий дал только 1 верный ответ – 0 баллов.

Часть Б содержит 2 расчётные задачи и 2 вопроса, которые требуют полного развернутого ответа.

В реальном варианте вступительных испытаний порядок расположения заданий разного типа может быть произвольным и не совпадать с порядком расположения в демонстрационном варианте.

Максимальное количество баллов за каждую расчётную задачу части Б (1 и 2 задание) составляет 5 баллов. Максимальное количество баллов за 3 задание составляет 40 баллов. 4 задание максимально оценивается в 10 баллов.

Оценка за решение заданий снижается в зависимости от количества и характера допущенных в ответе ошибок.

Максимальная сумма баллов за выполнение варианта – 100 баллов.

Примеры заданий

Часть А. Тестовые задания

| № | Вопросы | Ответы |
|---|---|--------------------|
| 1 | Выберите из списка материков, находящиеся в зоне тундры и лесотундры: 1. Африка; 2. Австралия; 3. Антарктида; 4. Ю. Америка; 5. С. Америка; 6. Евразия. | 5,6 |
| 2 | Расположите моря в порядке повышения в них солёности поверхностных вод (от наиболее низкой к наиболее высокой). 1) Красное 2) Эгейское 3) Азовское | 3,2,1 |
| 3 | Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июля, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня. 1) 30° с.ш. 2) 25° ю.ш. 3) 60° с.ш. | 2,1,3 |
| 4 | По каким материкам протекают перечисленные ниже реки бассейна Тихого океана: 1. Колорадо, 2. Колумбия, 3. Меконг, 4. Амур, 5. Юкон. <u>Материки:</u> а). Евразия, б). Северная Америка. | а) 3,4 б) 1,2,5 |
| 5 | Укажите соответствие «горная порода — ее тип». 1. Мрамор, 2. Гранит, 3. Известняк. Типы горных пород по происхождению: а. Магматическая, б. Осадочная, в. Метаморфическая. | 1-в; 2-а; 3-б |

| | | |
|----|---|---------|
| 6 | <p>Самый высокий водопад расположен в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Африке; 2. Южной Америке; 3. Северной Америке. | 2 |
| 7 | <p>Какие из перечисленных ветров изменяют свое направление по сезонам года?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Муссоны 2) Пассаты 3) Западные ветры 4) Бризы | 1 |
| 8 | <p>Укажите значение озонового слоя Земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) защита от перегрева и переохлаждения поверхности; б) защита от падения метеоритов; в) основа для дыхания живых организмов; г) защита от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей. | г |
| 9 | <p>Правильно выберите причину образования ветра:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Смена времён года. б) Разница атмосферного давления в разных слоях атмосферы. в) Разница атмосферного давления над разными участками земной поверхности. | 3 |
| 10 | <p>В каком направлении понижается температура вод Мирового океана?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от полюсов к экватору 2. не изменяется 3. от экватора к полюсам 4. в меридиональном 5. с глубиной | 3,5 |
| 11 | <p>Расположите перечисленные острова с севера на юг в том порядке, в котором они располагаются на карте мира, начиная с самого северного.</p> <p>1) Мадагаскар; 2) Огненная Земля; 3) Суматра</p> | 3; 1; 2 |
| 12 | <p>Глобальное потепление климата может привести к повышению уровня Мирового океана и вследствие этого – к затоплению территорий некоторых стран. Определите, части территорий каких двух из перечисленных стран могут оказаться затопленными из-за повышения уровня Мирового океана.</p> <p>Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.</p> <p>1) Австрия; 2) Франция; 3) Монголия; 4) Афганистан; 5) Нидерланды</p> | 2,5 |
| 13 | <p>Михаил Петрович Лазарев – русский мореплаватель. 28 января 1820 г. на шлюпах «Восток» (под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена) и «Мирный» (под командованием М.П. Лазарева) российские моряки первыми достигли берегов</p> | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|-------------|----------|-----------|-----------------------|-------------|------------------|----------|--|-------------|-----------------|
| | <p>Антарктиды. Какой из перечисленных географических объектов в Антарктике носит имя М.П. Лазарева?</p> <p>1) течение 2) пролив 3) море 4) полуостров</p> | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>Какие три из перечисленных течений относятся к холодным: 1. Перуанское; 2. Канарское; 3. Мозамбикское; 4. Гвинейское; 5. Гольфстрим; 6. Фолклендское.</p> | 1, 2, 6 | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Определите, какое атмосферное давление будет наблюдаться на вершине горы высотой 700 метров, если у её подножия его значение составляет 760 мм.</p> | 690 мм рт.ст. | | | | | | | | | | |
| 16 | <p>Установите соответствие:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>Бассейн океана</i></td> <td style="width: 50%;"><i>Река</i></td> </tr> <tr> <td>А. Тихий</td> <td>1. Енисей</td> </tr> <tr> <td>Б. Северный Ледовитый</td> <td>2. Амазонка</td> </tr> <tr> <td>В. Атлантический</td> <td>3. Конго</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Колорадо</td> </tr> </table> | <i>Бассейн океана</i> | <i>Река</i> | А. Тихий | 1. Енисей | Б. Северный Ледовитый | 2. Амазонка | В. Атлантический | 3. Конго | | 4. Колорадо | А-4; Б-1; В-2;3 |
| <i>Бассейн океана</i> | <i>Река</i> | | | | | | | | | | | |
| А. Тихий | 1. Енисей | | | | | | | | | | | |
| Б. Северный Ледовитый | 2. Амазонка | | | | | | | | | | | |
| В. Атлантический | 3. Конго | | | | | | | | | | | |
| | 4. Колорадо | | | | | | | | | | | |
| 17 | <p>Какие выводы о климате Африки можно сделать на основе того, что материк пересекается экватором и обоими тропиками?</p> <p>А) Африка получает наибольшее количество тепла круглый год; Б) Весь материк находится в зоне действия пассатов; В) На территории Африки есть только тропический и экваториальный климатические пояса; Г) Африка-самый жаркий материк Земли</p> | А;Г | | | | | | | | | | |
| 18 | <p>В тропических широтах Австралии, вдоль восточного побережья выпадает больше осадков, чем вдоль западного, так как там:</p> <p>А) действуют влажные экваториальные воздушные массы Б) холодное течение охлаждает воздух и способствует образованию осадков В) Летом в южном полушарии действуют муссоны Г) Пассаты приносят влажный воздух с Тихого океана</p> | Г | | | | | | | | | | |
| 19 | <p>Выберите из списка три вершины, расположенные в Западном полушарии: 1. Кракатау; 2. Везувий; 3. Мак-Кинли; 4. Косцюшко; 5. Митчелл; 6. Орисаба.</p> | 3,5,6 | | | | | | | | | | |
| 20 | <p>Какое из перечисленных морей является внутренним? 1. Балтийское; 2. Норвежское; 3. Берингово; 4. Аравийское.</p> | 1 | | | | | | | | | | |

Максимальное количество баллов-40 баллов

Часть Б. Практические задачи

1) Определите численный масштаб географической карты если известно, что расстоянию 500км соответствует на карте 10см.(5 баллов)

Ответ: В 1 см карты- 50 км земной поверхности($500:10=50$ км). Переводим км в см и получаем численный масштаб: 1: 5000000

2) Определите расстояние в градусах и километрах по меридиану между Карагандой (50° с.ш.) и Бомбеем(19° с.ш.).(5 баллов)

Ответ: Расстояние в градусах составляет: $50^{\circ}-19^{\circ}=31^{\circ}$. Длина дуги 1° по меридиану составляет 111,1км. Поэтому, расстояние в км составит: $31 \times 111,1=3444$ км.

3) В тексте допущено 10 географических ошибок. Выделите их и объясните.

Дневник несостоявшегося путешествия. «Путешествие по саванне».

Сбылась моя давняя мечта. Волны Тихого океана в последний раз коснулись днища нашего судна. Мы в Африке, на самом большом материке земного шара.

Стоял сентябрь, везде чувствовался приход весны. Слои снега лежали под высокими баобабами, которые стояли зелёными, так как они никогда не сбрасывали листву. Вдали виднелось стадо антилоп, мелькали длинные шеи жирафов, паслись кенгуру. Наняв караван верблюдов, мы двинулись вдоль реки Нил. В саванне было жарко, воздух был насыщен влагой, лес стоял неприступной стеной и рос в несколько ярусов. На берегу самого глубокого в мире озера Танганьика мы сделали привал, наловили рыбы и написали эти заметки. (40 баллов- каждое объяснение 4 балла)

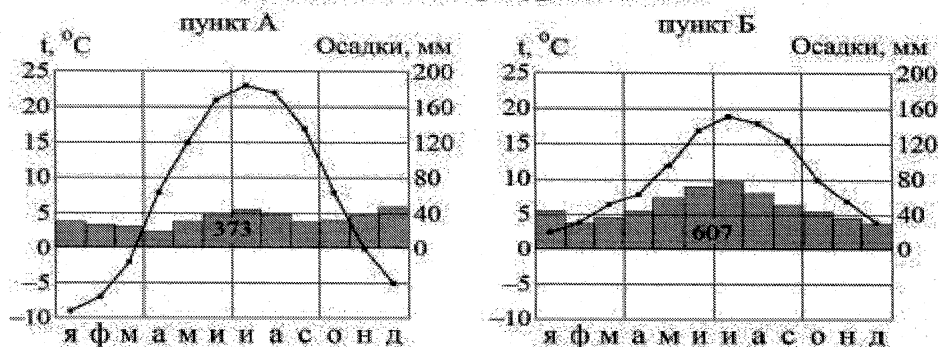
1. Африка не омывается водами Тихого океана
2. Африка-второй по площади материк Земли
3. Нил расположен в Северном полушарии, поэтому в сентябре-осенний сезон.
4. Снег в Африке выпадает только высоко в горах Атласа.
5. Кенгуру не обитают в Африке, они являются эндемиками Австралии.
6. Баобабы сбрасывают листву в зимний засушливый сезон.
7. Караваны верблюдов не встречаются в саваннах, о которых идет речь.
8. В саваннах не произрастают многоярусные леса, только редколесье с отдельно стоящими деревьями.
9. Самым глубоким озером является Байкал
10. Путешественники не могли остановиться на берегу Танганьики, т.к. находились в северном полушарии, а Танганьика-в южном.

4) На рисунке показаны климатограммы, характеризующие климат пунктов А и Б, расположенных в Европе примерно на одинаковой широте и одинаковой высоте над уровнем моря.

1. Определите, какой из этих пунктов расположен западнее. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Если Вы приведёте более двух доводов, оцениваться будут только два, указанных первыми.

2. Определите для каждого из этих пунктов климатический пояс и климатическую область. (10 баллов)

Годовой ход температуры и осадков



Ответ на вопрос:

Для территории Европы западнее будет расположен пункт Б, т.к.:

1. Для него характерна большая величина годовой амплитуды температур (разница между температурами января и июля);
2. Пункт Б характеризуется большим количеством осадков, т.е. климат менее континентальный.
3. Оба пункта расположены в умеренном климатическом поясе, о чем говорят температурные показатели. Но пункт А находится в области континентального климата, а пункт Б- в области морского климата.

МАТЕМАТИКА

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. **Арифметика.**
 - 1.1. **Натуральные числа.**
 - 1.1.1. Десятичная система счисления. Римская нумерация.
 - 1.1.2. Арифметические действия над натуральными числами. Свойства арифметических действий.
 - 1.1.3. Степень с натуральным показателем, вычисление значений выражений, содержащих степени.
 - 1.1.4. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
 - 1.1.5. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.
 - 1.1.6. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.
 - 1.1.7. Деление с остатком.
 - 1.2. **Дроби.**
 - 1.2.1. Обыкновенные дроби.
 - 1.2.2. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.
 - 1.2.3. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
 - 1.2.4. Сравнение дробей.
 - 1.2.5. Нахождение указанной части числа (дроби) по известной его части (дроби).
 - 1.2.6. Десятичные дроби.
 - 1.2.7. Сравнение десятичных дробей.
 - 1.2.8. Арифметические действия с десятичными дробями.
 - 1.2.9. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной дроби в виде десятичной.
 - 1.3. **Рациональные числа.**
 - 1.3.1. Положительные и отрицательные числа, нуль.
 - 1.3.2. Модуль числа, геометрический смысл модуля.

- 1.3.3. Сравнение рациональных чисел.
- 1.3.4. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.
- Свойства арифметических действий.
- 1.3.5. Степень с целым показателем.
- 1.3.6. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок.
- 1.3.7. Решение текстовых задач арифметическими приемами.
- 1.3.8. Арифметический квадратный корень.
- 1.4. **Измерения, приближения, проценты.**
- 1.4.1. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
- Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.
- 1.4.2. Представление зависимости между величинами в виде формул.
- 1.4.3. Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.
- 1.4.4. Отношение, выражение отношения в процентах.
- 1.4.5. Пропорция. Основное свойство пропорции.
- 1.4.6. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.
- 1.4.7. Округление натуральных чисел и десятичных дробей.
- 1.4.8. Прикидка и оценка результатов вычислений.
- 2. **Алгебра.**
- 2.1. **Алгебраические выражения.**
- 2.1.1. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.
- Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.
- 2.1.2. Подстановка выражений вместо переменных.
- 2.1.3. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств.
- 2.1.4. Преобразования алгебраических выражений.
- 2.1.5. Свойства степеней с целым показателем, преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем.
- 2.1.6. Многочлены. Многочлены с одной переменной. Степень многочлена. Корень многочлена.
- 2.1.7. Сложение, вычитание и умножение многочленов, формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, формула разности квадратов.
- 2.1.8. Разложение многочлена на множители.
- 2.1.9. Алгебраические дроби. Сокращение дробей.
- 2.1.10. Действия с алгебраическими дробями.
- 2.2. **Уравнения и неравенства.**
- 2.2.1. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.
- 2.2.2. Линейное уравнение.
- 2.2.3. Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными.
- 2.2.4. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.
- 2.3. **Числовые функции.**
- 2.3.1. Функция. Способы задания функций. Область определения и область значений функции.
- 2.3.2. График функции. Координатные оси. Ось аргументов и ось значений функции. Координаты точки графика функции.
- 2.3.3. Линейная функция, ее свойства и график, геометрический смысл коэффициентов.
- 2.4. **Координаты.**
- 2.4.1. Декартовы координаты на плоскости; координаты точки.
- 2.4.2. Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых.
- 3. **Геометрия.**
- 3.1. **Начальные понятия и теоремы геометрии.**

- 3.1.1. Геометрические фигуры и тела. Точка, прямая и плоскость.
- 3.1.2. Равенство в геометрии.
- 3.1.3. Понятие о геометрическом месте точек.
- 3.1.4. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.
- 3.1.5. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы.
- 3.1.6. Вертикальные и смежные углы.
- 3.1.7. Биссектриса угла и ее свойства.
- 3.1.8. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.
- 3.2. **Треугольник и четырехугольники**
- 3.2.1. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.
- 3.2.2. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.
- 3.2.3. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.
- 3.2.4. Признаки равенства треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников.
- 3.2.5. Неравенство треугольника.
- 3.2.6. Сумма углов треугольника.
- 3.2.7. Внешние углы треугольника
- 3.3. **Измерение геометрических величин.**
- 3.3.1. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.
- 3.3.2. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.
- 3.3.3. Величина угла. Градусная мера.
- 3.3.4. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.
- 3.3.5. Площадь прямоугольника.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2024.
- Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М.: Просвещение, 2024.
- Мордкович А. Г., Семенов П.В., Александрова Л.А. Алгебра 7 класс. Учебник и задачник. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022
- Шарыгин И. Ф. Геометрия: 7–9 кл. М.: Дрофа, 2020.
- Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В. Геометрия: 7 кл. М.: Просвещение, 2022.

Дополнительная учебная литература:

- С.А.Генкин, И.В.Итенберг, Д.В.Фомин. Ленинградские математические кружки. Киров: АСА, 1994.
- Всероссийская олимпиада школьников по математике: 1993–2009: Задачи и решения / под ред. Н. Х. Агаханова. М.: МЦНМО, 2017.
- Шестаков С.А., Высоцкий И.Р., Звавич Л.И. Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9 класс. М.: АСТ, Астрель, 2005.
- Зив Б. Г. Задачи к урокам геометрии: 7–11 кл. СПб.: Петроглиф; Виктория плюс, 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://spbu.ru> (официальный сайт СПбГУ)
<https://abiturient.spbu.ru> (официальный сайт для поступающих в СПбГУ)
<http://agym.spbu.ru> (официальный сайт Академической гимназии СПбГУ)
<http://rsr-olymp.ru> (официальный сайт Российского совета олимпиад школьников)
<http://olympiada.spbu.ru/> (официальный сайт олимпиады школьников СПбГУ)
<http://problems.ru> (тематическая коллекция задач по математике с решениями МЦНМО)
<http://olimpiada.ru> (сборники заданий всех этапов олимпиад ВОШ и РСОШ за последние годы)
<https://math-oge.sdangia.ru/.ru> (образовательный портал для подготовки к экзаменам)

РАЗДЕЛ III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура экзаменационного варианта

Задание состоит из 9 задач, разбитых на две группы. Ответами на задачи из первой группы (7 задач) являются числа или наборы чисел, которые нужно будет ввести в открывающееся поле на экране. Решения задач второй группы (2 задачи) нужно будет написать на бумаге, сфотографировать и отправить на проверку.

Для решения всех задач достаточно сведений, содержащихся в учебниках по математическим дисциплинам, включенных в Федеральный перечень учебников 2024.

Критерии оценивания

Каждая из задач 1 и 2 оценивается 0 или 5 баллов.

Каждая из задач с 3 по 7 оценивается 0 или 6 баллов.

Каждая из задач с 8 по 9 оценивается от 0 до 15 баллов.

Максимальное число баллов за все задание – 70 баллов.

Примеры заданий

- $(2m - n)^2 + (m + 2n)^2$ при $m = \frac{1}{4}$, $n = \frac{1}{2}$. (5 баллов)
- Решите уравнение $3(x+1)(x+2) = 12 + (3x-4)(x+2)$. (5 баллов)
- На сторонах угла A , равного 127° , отмечены точки B и C , а внутри угла – точка D так, что $\angle ABD = 25^\circ$, $\angle ACD = 19^\circ$. На луче BD отмечена точка P так, что точка D лежит между точками B и P . Найдите угол PDC . (6 баллов)
- Решите систему уравнений $\begin{cases} 2x + 3y = 13, \\ 7x - 5y = -1. \end{cases}$ (6 баллов)
- Стоимость покупки с учетом трехпроцентной скидки составила 1940 рублей. Сколько бы пришлось заплатить за покупку при отсутствии скидки? (6 баллов)
- Петя и Вася вскапывают грядку за 10 минут, а один Петя – за 15 минут. На сколько минут Вася дольше Пети вскапывает грядку, работая один? (6 баллов)
- В треугольнике ABC высоты AH и BP равны между собой, угол ABP равен углу CAH . Найдите углы треугольника. (6 баллов)

Решения задач, написанных ниже, необходимо написать на бумаге, сфотографировать и отправить на проверку.

- Упростите выражение $\frac{a}{a+2} + \left(\frac{1}{4-a^2} - \frac{1}{4-4a+a^2} \right) : \frac{2}{(a-2)^2}$. (15 баллов)

9. Через вершины A и C треугольника ABC проведены прямые, перпендикулярные биссектрисе угла ABC , пересекающие прямые BC и AB в точках K и M соответственно. Найдите AB , если $BM = 11$ и $CK = 2$. (15 баллов)

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Орфография

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.

Употребление гласных букв О/Е после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых, удвоенных согласных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием.

Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-.

Приставки ПРЕ-/ ПРИ-.

Правописание суффиксов.

Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н/-НН- в существительных.

Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных.

Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени.

Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Падежные и родовые окончания. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Правописание служебных частей речи.

Правописание словарных слов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи. Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий; Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов.

Правописание частиц.

2. Синтаксис и пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в простом предложении, осложнённом определением, выраженным причастным оборотом, и обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом или одиночным деепричастием.

Знаки препинания в сложном предложении.

3. Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Тема и основная мысль высказывания.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. 5-9 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2024.
2. Бархударов С.Г, Крючков С.Е, Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 кл. Учебник. –М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык для школьников. Орфография и морфология. Синтаксис и пунктуация - М.: АСТ, 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>)
2. Электронный справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию под редакцией Д.Э. Розенталя (<http://www.classes.ru/grammar/127>).

РАЗДЕЛ III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура варианта заданий

На вступительном испытании необходимо выполнить два типа заданий:

1. Задание, позволяющее проверить орфографический и пунктуационный минимум: абитуриент должен переписать текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания;
2. Задание, позволяющее проверить умение строить логичный, связный текст на основе заданной темы с соблюдением речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических норм.

Критерии оценивания

При выполнении заданий используйте гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами, пишите крупно и разборчиво. Неразборчивое написание а/о, е/я, слитное/раздельное и пр. считается ошибкой.

Критерии оценивания выполнения задания № 1:

За выполнение задания № 1 начисляется от 0 до 16 баллов. Каждая орфографическая или пунктуационная ошибка – минус 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16 баллов.

| Количество ошибок | Количество баллов |
|-------------------|-------------------|
| 0 | 16 |
| 1 | 15 |
| 2 | 14 |
| 3 | 13 |

| | |
|------------|----|
| 4 | 12 |
| 5 | 11 |
| 6 | 10 |
| 7 | 9 |
| 8 | 8 |
| 9 | 7 |
| 10 | 6 |
| 11 | 5 |
| 12 | 4 |
| 13 | 3 |
| 14 | 2 |
| 15 | 1 |
| 16 и более | 0 |

Критерии оценивания задания № 2:

За выполнение задания № 2 начисляется от 0 до 14 баллов.

| Критерии оценивания | Пояснение | Балл |
|--|--|------|
| Соответствие теме <i>Учитывается один подкритерий</i> | Дан развёрнутый (полный) ответ на поставленный вопрос | 2 |
| | Дан формальный (поверхностный) ответ на поставленный вопрос | 1 |
| | Ответ не соответствует теме или не представлен в развёрнутой форме * | 0 |
| Логика, речевое оформление <i>Учитывается один подкритерий</i> | Ответ характеризуется логичностью, связностью, речевые ошибки отсутствуют | 3 |
| | Допущена 1 логическая (или речевая) ошибка | 2 |
| | Допущено 2-3 логических (речевых) ошибки | 1 |
| | Допущена 4 и более логических (или речевых) ошибки | 0 |
| Аргументация <i>Учитывается один подкритерий</i> | Аргумент для обоснования своего утверждения приведён и проиллюстрирован на материале художественной литературы, науки, искусства, публицистики | 3 |
| | Аргумент приведён и проиллюстрирован на основании жизненного опыта или общих рассуждений | 2 |
| | Аргумент приведён, но есть 1 фактическая ошибка в иллюстративном материале | 1 |
| | Аргумент не приведён, или приведён с 2-мя и более фактическими ошибками, или не является обоснованием данного утверждения | 0 |
| Грамотность <i>Учитывается один подкритерий</i> | Не допущено ни одной орфографической, пунктуационной и грамматической ошибки | 5 |
| | Допущена 1 ошибка любого типа | 4 |
| | Допущено 2 ошибки любого типа | 3 |
| | Допущено 3 ошибки любого типа | 2 |
| | Допущено 4 ошибки любого типа | 1 |
| | Допущено 5 и более ошибок любого типа | 0 |
| Балл эксперта* | Бонусный балл за оригинальность работы, творческий подход | 1 |

*Первый критерий является определяющим. Если по нему абитуриент получает 0 баллов, далее задание не оценивается, за него выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 30 баллов.

Пример заданий

Задание 1. Перепишите текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Имен первых геологов мы не узнаем никогда потому что это были первобытные люди. Они не учились в высших учебных заведениях не отправлялись в научные экспедиции не скл...нялись над микроскопами но (за)то умели внимательно наблюдать жизнь царящую вокруг них.

Первобытные люди научились отыскивать питьевую воду; в один прекрасный день открыли для себя лечебные свойства минеральных подземных источников; находили самые разнообразные камни и пытались сделать из них орудия труда. Острыми камнями наши пращуры ра(с,сс)екали туши убитых животных, плоскими камнями ра(з,с)тирали зерна злаков, цветными и блестящими камнями укр...шали себя.

Первобытные люди догадались, что камни это надежное оружие. Удачно брошенный камень как бы удлинял руку охотника поражая убежавшего зверя или врага.

Первые люди случайно заметили, что некоторые тяжелые камни на углях костра плавят...ся превращаясь в бл...стящий слиток. Потом наши наблюдательные предки догадались, что получившуюся из камня т...желую жидкость можно вылить в глиняные формы получая топоры, ножи, наконечники для стрел.

Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос (5-6 предложений): Какая из наук вам представляется наиболее интересной и почему? Свои мысли иллюстрируйте примерами из области науки, истории, литературы, искусства, личного опыта (не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра).

ПЕРЕЧЕНЬ И ПОРЯДОК УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

| Перечень индивидуальных достижений | Критерий оценивания | Количество начисляемых баллов |
|--|--|-------------------------------|
| 1. Участие в олимпиадах ВСОШ | | |
| Участие в олимпиадах ВСОШ по профильному предмету Документы, подтверждающие участие: наличие сведений в электронных базах данных, | Победители регионального этапа ВСОШ по географии, экологии, обществознанию | 20 баллов |
| | Призеры регионального этапа ВСОШ по географии, экологии, обществознанию | 10 баллов |
| | Победители, призеры заключительного этапа ВСОШ по русскому языку, литературе | 10 баллов |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| <p>сертификаты и дипломы</p> <p>Максимальный балл по данному разделу - 20 баллов.</p> <p><i>В случае предоставления дипломов двух и более олимпиад баллы по ним суммируются до достижения максимального балла по данному разделу</i></p> | <p>Победители, призеры регионального этапа ВсОШ по русскому языку, литературе</p> | <p>5 баллов</p> | |
| <p align="center">2. Участие в олимпиадах, включенных в перечень Минобрнауки России (РСОШ)</p> | | | |
| <p>Участие в олимпиадах, включенных в перечень Минобрнауки России (РСОШ) или иных интеллектуальных соревнованиях</p> <p>Документы, подтверждающие участие: наличие сведений в электронных базах данных, сертификаты и дипломы.</p> | <p>- Московская олимпиада школьников по географии</p> <p>- Олимпиада школьников «Ломоносов»</p> <p>- Герценовская олимпиада школьников</p> | <p>Победители заключительного этапа по географии, экологии, обществознанию</p> | <p>20 баллов</p> |
| <p>Максимальный балл по данному разделу - 20 баллов.</p> <p><i>В случае предоставления дипломов двух и более олимпиад баллы по ним суммируются до достижения максимального балла по данному разделу.</i></p> | <p>- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета</p> | <p>Призеры заключительного этапа по географии, экологии, обществознанию</p> | <p>10 баллов</p> |
| <p align="center">3. Спортивные достижения</p> | | | |
| <p>Спортивные достижения международного или федерального уровня</p> | <p>Гроссмейстер России</p> <p><i>Предоставляется копия удостоверения «гроссмейстер России»</i></p> | <p>10 баллов</p> | |
| <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не</i></p> | <p>Мастер спорта России международного класса, мастер спорта России</p> <p><i>Предоставляется копия удостоверения «мастер спорта России международного класса», «мастер спорта России»</i></p> | <p>10 баллов</p> | |

| | | |
|---|--|------------------|
| <i>суммируются</i> | Кандидат в мастера спорта <i>Предоставляется копия удостоверения, подтверждающего спортивный разряд</i> | 5 баллов |
| | ГТО золотой значок <i>Предоставляется копия удостоверения</i> | 5 баллов |
| | ГТО серебряный значок <i>Предоставляется копия удостоверения</i> | 3 балла |
| 4. Конференции | | |
| Участие в конференциях Документы, подтверждающие участие: наличие сведений в электронных базах данных, сертификаты и дипломы <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i> | Всероссийская научно-методическая конференция «Университетская гимназия» по секции "География и геоэкология", диплом I степени в личном первенстве | 20 баллов |
| | Всероссийская научно-методическая конференция «Университетская гимназия» по секции "География и геоэкология", диплом II, III степени в личном первенстве | 10 баллов |
| 5. Иные мероприятия | | |
| Участие в Олимпиаде Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ Предоставляются копии документов, подтверждающих участие, диплом <i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i> | Призеры олимпиады Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ по профильному предмету | 20 баллов |

1. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством включения баллов за индивидуальные достижения в сумму баллов за вступительное испытание наряду с баллом за письменный комплексный экзамен.
2. Учитываются только достижения, полученные в 2024/25 учебном году, если иное не предусмотрено в перечне индивидуальных достижений.
3. При наличии у поступающего нескольких индивидуальных достижений одного вида, баллы начисляются только за одно индивидуальное достижение, если иное не предусмотрено в перечне индивидуальных достижений.