

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИЗИКА (КОНВЕРГЕНЦИЯ И НАУКОЁМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ)» (10 КЛАСС) В
2025 ГОДУ
(зимний период)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Программа письменного комплексного экзамена
- 2) Перечень и порядок учета индивидуальных достижений

ПРОГРАММА ПИСЬМЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

СОСТАВ ПИСЬМЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

	Предмет	Максимальное количество баллов	Продолжительность вступительного испытания
1	Физика	100	90 минут
2	Математика	70	120 минут
3	Русский язык	30	40 минут

ФИЗИКА

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
 - 1.1 Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение.
 - 1.2 Равномерное прямолинейное движение.
 - 1.3 Скорость.
 - 1.4 Ускорение.
 - 1.5 Равноускоренное прямолинейное движение.
 - 1.6 Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.
 - 1.7 Движение по окружности. Угловая и линейная скорости. Центробежное ускорение.
 - 1.8 Масса. Плотность вещества.
 - 1.9 Сила. Сложение сил.
 - 1.10 Инерция. Первый закон Ньютона.
 - 1.11 Второй закон Ньютона.
 - 1.12 Третий закон Ньютона.
 - 1.13 Сила сухого трения (скольжения и покоя). Коэффициент трения.
 - 1.14 Сила упругости. Закон Гука.
 - 1.15 Закон всемирного тяготения. Движение под действием гравитационных сил.
 - 1.16 Импульс тела и системы тел.
 - 1.17 Закон сохранения импульса.
 - 1.18 Механическая работа и мощность.
 - 1.19 Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия силы тяжести и упругости.
 - 1.20 Закон сохранения механической энергии.
 - 1.21 Простые механизмы. КПД простых механизмов.

- 1.22 Давление. Атмосферное давление.
- 1.23 Закон Паскаля.
- 1.24 Гидростатическое давление. Закон Архимеда. Плавание тел.
- 1.25 Механические колебания и волны. Звук.

2. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- 2.1 Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела.
- 2.2 Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия.
- 2.3 Тепловое равновесие.
- 2.4 Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии.
- 2.5 Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.
- 2.6 Количество теплоты. Удельная теплоемкость.
- 2.7 Закон сохранения энергии в тепловых процессах.
- 2.8 Испарение и конденсация. Кипение жидкости.
- 2.9 Влажность воздуха.
- 2.10 Плавление и кристаллизация.
- 2.11 Преобразование энергии в тепловых машинах.

3. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- 3.1 Электризация тел.
- 3.2 Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов.
- 3.3 Закон сохранения электрического заряда.
- 3.4 Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики.
- 3.5 Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение.
- 3.6 Электрическое сопротивление. Удельное электрическое сопротивление.
- 3.7 Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.
- 3.8 Работа и мощность электрического тока.
- 3.9 Закон Джоуля – Ленца.
- 3.10 Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока.
- 3.11 Взаимодействие магнитов.
- 3.12 Действие магнитного поля на проводник с током.
- 3.13 Электромагнитная индукция. опыты Фарадея.
- 3.14 Закон прямолинейного распространения света.
- 3.15 Закон отражения света. Плоское зеркало.
- 3.16 Преломление света.
- 3.17 Дисперсия света.
- 3.18 Линза. Фокусное расстояние линзы.
- 3.19 Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

4. КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

- 4.1 Радиоактивность. Альфа-, бета-, гамма-излучения.
- 4.2 опыты Резерфорда. Планетарная модель атома.
- 4.3 Состав атомного ядра.
- 4.4 Ядерные реакции.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник // АО "Издательство "Просвещение", 2023.
2. Кабардин О.Ф., Физика. 9 класс. Учебник. ФГОС, М.: Просвещение, 2021.
3. Бутиков Е.И., Кондратьев А.С. Физика. В 3-х томах. Том 1. Механика. М.: Физматлит, 2018.
4. Пурышева Н.С. ОГЭ 2020. Физика. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. Аст, 2019.
5. Ханнанов, Н.К. ОГЭ-2021. Физика. Сборник заданий. 800 заданий с ответами. Эксмо, 2020.
6. Пинский А.А., Разумовский В.Г. Физика. 9 класс. М. Просвещение, 2011.
7. Рымкевич А.П., Физика. 10-11 классы: Задачник: Учебное пособие ФГОС. Дрофа, 2021.
8. Бутиков Е.И., Быков А.А., Кондратьев А.С. Физика для поступающих в вузы. Лань, 1999.
9. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. М. Просвещение, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. Кондратьев А.С., Уздин В.М. Физика. Сборник задач (для углубленного изучения). М.: Физматлит, 2005.
2. Бутиков Е.И., Быков А.А., Кондратьев А.С.. Физика в примерах и задачах. М.: МЦНМО, 2019.
3. Манида С.Н.. Физика. Решение задач повышенной сложности. По материалам городских олимпиад школьников. СПб: СПбГУ, 2004, 440 с.
4. Слободецкий И.Ш., Асламазов Л.Г. Задачи по физике. Библиотечка «Квант», вып.5. М.: Наука, 1980.
5. Ландсберг Г.С. Элементарный учебник физики. В 3-х т. М.: Физматлит, 2021.

РАЗДЕЛ III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура варианта вступительного экзамена

Вариант состоит из двух частей:

Часть А – задания с кратким ответом.

Часть Б – задания с развернутым ответом.

Критерии оценивания

Часть А содержит 10 заданий различного типа, ответом к которым является число, последовательность цифр или слово.

Часть А включает:

-задания с единичным выбором (задание 1 демонстрационного варианта): правильный ответ оценивается в 3 балла;

-задания с множественным выбором и на установление соответствия (задания 2-4 демонстрационного варианта): полный правильный ответ оценивается в 6 баллов, ответ содержащий одну ошибку – 3 балла, большее количество ошибок – 0 баллов;

-расчетные задачи базового уровня сложности (задания 5-8 демонстрационного варианта): правильный ответ оценивается в 3 балла;

-расчетные задачи повышенного уровня сложности (задания 9 и 10 демонстрационного варианта): правильный ответ оценивается в 8 баллов.

В реальном варианте вступительных испытаний порядок расположения заданий разного типа может быть произвольным и не совпадать с порядком расположения в демонстрационном варианте.

Часть Б включает три расчетные задачи повышенного сложности уровня (задания 11-13 демонстрационного варианта), которые требуют полного развернутого решения.

Максимальное количество баллов за каждую задачу части Б – 17 баллов. Оценка за решение задачи снижается в зависимости от количества и характера допущенных в решении ошибок.

Оценивание:

- за каждую ошибку в оформлении (отсутствие ответа, отсутствие или неправильные единицы измерения, не обозначены необходимые элементы рисунка, не определены введенные обозначения величин и т.д.) – оценка снижается на 1 балл;

- за каждую математическую ошибку (ошибка в вычислениях, в алгебраических преобразованиях, отсутствие необходимых преобразований и т.д.) оценка снижается на 2 балла;

- за каждую физическую ошибку (ошибка в записи формулы, ошибочное применение формулы/закона, ошибка в анализе условий задачи, получение уравнений/формул с неправильной размерностью и т.д.) – оценка может быть снижена до 4 баллов

Максимальная сумма баллов за выполнение варианта – 100 баллов.

В качестве десятичного разделителя при записи дробных чисел в окне краткого ответа следует использовать запятую!

Примеры заданий

Справочный раздел

Ниже приведены справочные данные, которые могут понадобиться вам при выполнении работы:

Ускорение свободного падения на Земле $g = 10 \text{ м/с}^2$

Физические свойства некоторых веществ:

Вещество	Плотность, кг/м ³	Удельная теплоемкость, $\frac{\text{Дж}}{\text{кг}\cdot^{\circ}\text{C}}$	Удельное электри- ческое сопротив- ление, $\frac{\text{Ом}\cdot\text{мм}^2}{\text{м}}$	Удельная теплота плавления, Дж/кг	Удельная теплота паро- образования, Дж/кг
медь	8900	400	0,017		
железо	7800	500	0,010		
алюминий	2700	920	0,028		
графит	1600	420	400		
вода	1000	4200			2300000
лед	900	2100		330000	

Десятичные приставки

Наименование	Обозначение	Множитель	Наименование	Обозначение	Множитель
гига	Г	10^9	санти	с	10^{-2}
мега	М	10^6	милли	м	10^{-3}
кило	к	10^3	микро	мк	10^{-6}
гекто	г	10^2	нано	н	10^{-9}
деци	д	10^{-1}	пико	п	10^{-12}

Часть А. Задания с кратким ответом.

Если в заданиях части А ответ получается в виде десятичного числа, то при записи ответа следует использовать запятую!

1. Сталкиваются и слипаются два разных по массе пластилиновых шарика, причём векторы их скоростей непосредственно перед столкновением направлены навстречу друг другу и одинаковы по модулю: $v_1 = v_2 = 2,5$ м/с. Во сколько раз масса тяжёлого шарика больше, чем лёгкого, если сразу после столкновения их скорость стала равной (по модулю) 0,5 м/с?

Выберете правильный ответ и укажите его номер

- 1) 1
- 2) 1,5
- 3) 2,5
- 4) 3
- 5) 5

№ правильного ответа _____ максимальный балл 3,00

2. Камень, брошенный с поверхности Земли под углом 40° к горизонту с начальной скоростью V_0 , поднялся на высоту H и пролетел в горизонтальном направлении расстояние L . Что произойдет со временем полета камня (А) и расстоянием, которое он пролетит по горизонтали (Б), если его бросить с той же начальной скоростью под углом 70° к горизонту? Сопротивлением воздуха пренебречь, для каждой величины определить соответствующий характер ее изменения.

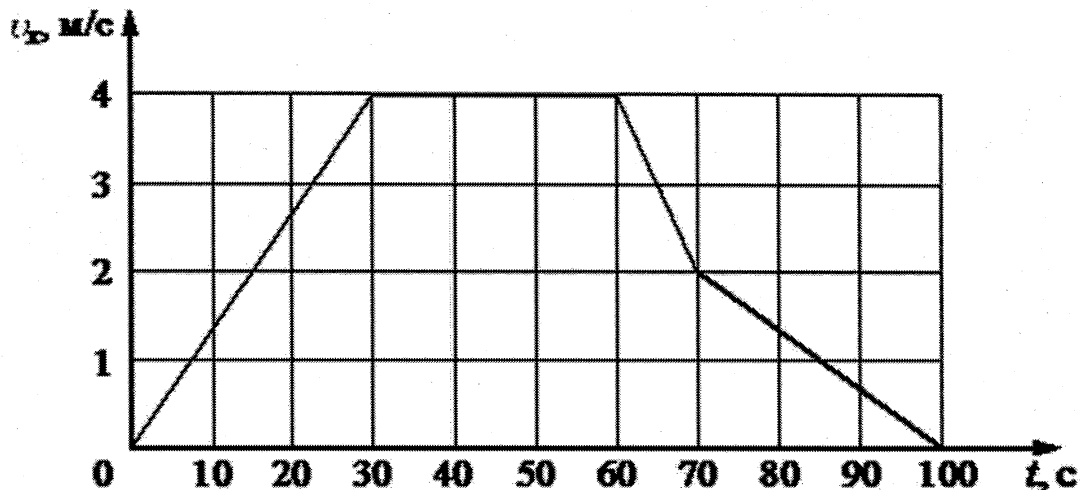
- 1) Увеличится
- 2) Уменьшится
- 3) Не изменится

Ответ запишите в виде двух цифр (для А и Б) без пробела и запятой.

Ответ _____ максимальный балл 6,00

3 В инерциальной системе отсчета движется тело массой 30 кг вдоль оси Ox . На рисунке приведен график зависимости проекции скорости V_x этого тела от времени. Из

приведенного списка выберете все правильные утверждения, описывающие этот процесс.



- 1) За промежуток времени от 0 до 40 секунд тело переместилось на 60 м.
- 2) Модуль ускорения тела в промежутке от 60 до 70 секунд в 2 раза больше модуля ускорения тела в промежутке от 70 до 100 секунд.
- 3) В промежуток времени от 50 до 100 секунд импульс тела уменьшился на 120 кг·м/с.
- 4) В момент времени 50 секунд равнодействующая всех сил, действующих на тело, равна 0.
- 5) Кинетическая энергия тела в промежутке от 60 до 70 секунд уменьшилась в 2 раза.

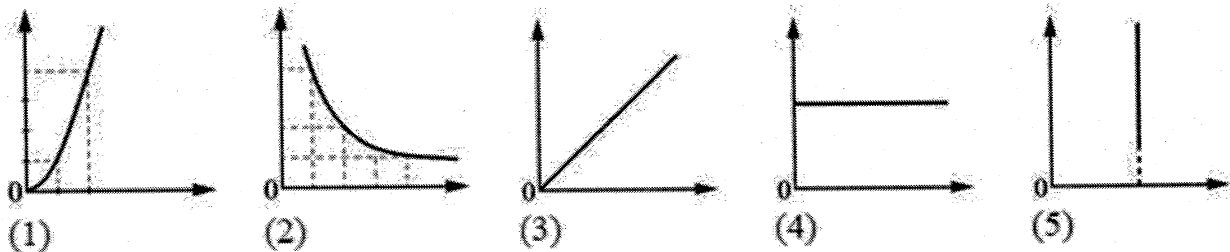
Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов и запятых.

Ответ _____ максимальный балл 6,00

4. Даны следующие зависимости величин:

- А. Зависимость импульса замкнутой системы материальных точек от времени.
- Б. Зависимость кинетической энергии материальной точки от величины ее импульса.
- В. Зависимость сопротивления цилиндрического нихромового проводника от площади его поперечного сечения.

Установите соответствие между этими зависимостями и графиками 1 -5. Цифры в ответе могут повторяться



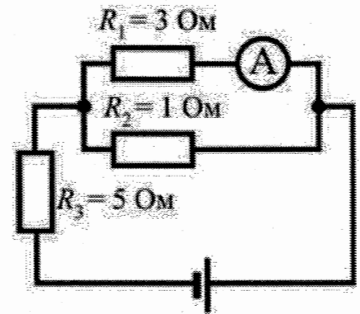
Ответ запишите в виде последовательности цифр (для А, Б и В) без пробелов и запятых.

Ответ: _____ максимальный балл 6,00

5. Снаряд массой 2 кг, летящий с некоторой скоростью, разрывается на два одинаковых осколка. Первый осколок летит под углом 90° к первоначальному направлению, а второй – под углом 30° . Какова скорость второго осколка, если скорость первого равна 200 м/с?

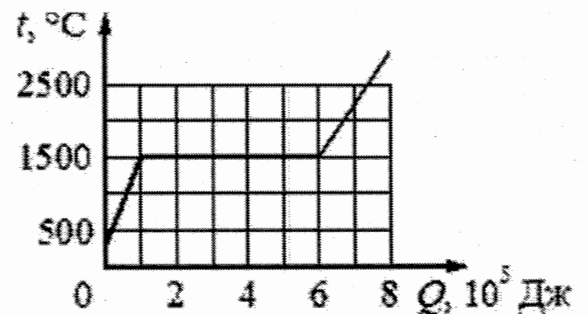
Ответ ; _____ м/с *максимальный балл 3,00*

6. В цепи, изображённой на рисунке, амперметр показывает 1 А. Какая тепловая мощность выделяется на сопротивлении R_3 ? Амперметр считать идеальным.



Ответ: _____ Вт *максимальный балл 3,00*

7. Брусек из неизвестного металла массой 2 кг поместили в печь и стали его нагревать. На рисунке приведён график зависимости температуры металла t от переданного ему количества теплоты Q . Чему равна удельная теплота плавления металла (в Дж/кг)?



Ответ: _____ Дж/кг *максимальный балл 3,00*

8. Груз массой 200 г подвешен на пружине к потолку неподвижного лифта. Лифт начинает двигаться и в течение 2 с равноускоренно опускается вниз на расстояние 5 м. Каково удлинение пружины (в см) при опускании лифта, если её жёсткость 50 Н/м? Движение груза также считать равноускоренным, возникновением колебаний пренебречь.

Ответ: _____ см *максимальный балл 3,00*

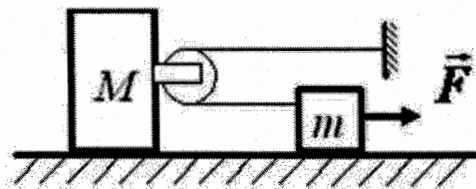
9. В калориметр с некоторой жидкостью, нагретой до температуры $t_1=50^\circ$ С, положили металлический кубик, имеющий температуру $t_2=10^\circ$ С. После установления теплового равновесия температура жидкости стала равной t_3 . Затем, не вынимая первого кубика, в калориметр положили ещё один такой же кубик температурой t_2 . Конечная температура в калориметре оказалась $t_4=34^\circ$ С. Определите температуру t_3 . Теплообменом с окружающей средой пренебречь. Ответ округлить до целых градусов.

Ответ: _____ $^\circ$ С *максимальный балл 8,00*

10. К бруску массой $M = 1$ кг прикреплен лёгкий блок (см. рисунок), через него переброшена лёгкая нерастяжимая нить, один конец которой привязан к стене, а к другому прикреплено тело массой $m = 250$ г. На тело действует сила $F = 3$ Н. Определите ускорение бруска. Свободные куски нити горизонтальны и лежат в одной вертикальной

плоскости, тела двигаются вдоль одной прямой.
 Массой блока и нити, а также трением пренебречь.

Ответ: _____ м/с² максимальный балл 8,00



Часть Б. Задания с развернутым ответом.

Для заданий 11–13 необходимо на чистовике записать полное решение, включающее запись краткого условия задачи (Дано), поясняющие рисунки (при необходимости), запись формул, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи, а также математические преобразования и расчёты, приводящие к числовому ответу.

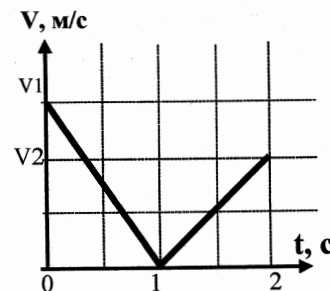
11. Из духового ружья стреляют в спичечную коробку, лежащую на расстоянии $l=30\text{см}$ от края стола. Пуля массой $m=1\text{г}$, летящая горизонтально со скоростью $v_0 = 150 \frac{\text{м}}{\text{с}}$, пробивает коробку и вылетает из нее со скоростью $0.6v_0$. Масса коробки $M=50\text{г}$. При каком коэффициенте трения между коробкой и столом коробка упадет со стола?

максимальный балл 17,00

12. Спутник падает на поверхность Земли с высоты 1600 км. Найдите его скорость в момент удара о Землю. Считать, что спутник начинает свое падение из состояния покоя (относительно Земли). Масса спутника $m=100\text{кг}$. Соппротивлением атмосферы пренебречь.

максимальный балл 17,00

13. Шайба, запущенная вдоль наклонной плоскости, скользит по ней, двигаясь вверх, а затем движется вниз. График зависимости модуля скорости шайбы от времени дан на рисунке. Масштаб по вертикальной оси: 1 клетка – 2,4 м/с. Найти угол наклона плоскости к горизонту ($\sin(\alpha)$) и коэффициент трения шайбы о плоскость.



максимальный балл 17,00

Суммарный максимальный балл за часть Б: 51,00

Суммарный максимальный балл: 100,00

МАТЕМАТИКА

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Арифметика.
 - 1.1. Действительные числа.

1.1.1. Дроби. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сравнение дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной и обыкновенной дроби в виде десятичной.

1.1.2. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел.

1.1.3. Арифметические действия над действительными числами. Свойства арифметических действий.

1.1.4. Степень с натуральным, целым, рациональным показателем, вычисление значений выражений, содержащих степени.

1.1.5. Сравнение действительных чисел.

1.1.6. Пропорция. Основное свойство пропорции. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

1.1.7. Модуль числа, геометрический смысл модуля.

1.1.8. Арифметический корень второй и третьей степени.

1.2. Измерения, приближения, проценты.

1.2.1. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов и длительность процессов в окружающем мире.

1.2.2. Округление натуральных чисел и десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

1.2.3. Запись чисел в стандартном виде.

1.2.4. Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.

1.3. Делимость натуральных чисел.

1.3.1. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

1.3.2. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Каноническая форма записи разложения на простые множители.

1.3.3. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.

1.3.4. Деление с остатком. Сложение и умножение остатков от деления на простое число.

2. Алгебра.

2.1. Алгебраические выражения.

2.1.1. Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Подстановка выражений вместо переменных.

2.1.2. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств.

2.1.3. Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем.

2.1.4. Рациональные выражения и их преобразования.

2.1.5. Свойства квадратных и кубических корней. Преобразование выражений, содержащих корни второй и третьей степени.

2.2. Многочлены.

2.2.1. Квадратный трехчлен. Корни. Теорема Виета для многочленов второй и третьей степени. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Разложение многочлена третьей степени.

2.2.2. Многочлены с одной переменной. Степень многочлена. Корень многочлена.

2.2.3. Сложение, вычитание и умножение многочленов, формулы сокращенного умножения второй и третьей степени.

2.2.4. Разложение многочлена на множители.

2.2.5. Алгебраические дроби. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями.

2.3. Уравнения и неравенства.

2.3.1. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения.

2.3.2. Линейное уравнение.

- 2.3.3. Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными.
- 2.3.4. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.
- 2.3.5. Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения.
- 2.3.6. Решение рациональных уравнений. Примеры решения уравнений высших степеней; методы замены переменной, разложения на множители.
- 2.3.7. Система уравнений; решение системы. Способы решений систем.
- 2.3.8. Линейные неравенства с одной переменной и их системы.
- 2.3.9. Числовые неравенства с одной переменной и их свойства. Решение неравенств. Метод интервалов. Квадратные неравенства с одной переменной, исследование решений.

2.3.10. Решение текстовых задач алгебраическим способом.
2.3.11. Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными. Решение простейших уравнений с двумя переменными в целых числах.

- 2.3.12. Уравнение с несколькими переменными.
- 2.3.13. Иррациональные уравнения.
- 2.3.14. Иррациональные неравенства.

2.4. Числовые последовательности.

2.4.1. Понятие последовательности.
2.4.2. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий.

2.4.3. Сложные проценты.

2.5. Числовые функции.

2.5.1. Функция. Способы задания функций. Область определения и область значений функции.

2.5.2. График функции. Координатные оси. Ось аргументов и ось значений функции. Координаты точки графика функции.

2.5.3. График функции, возрастание, убывание функции, нули функции, сохранение знака на промежутке, наибольшее и наименьшее значения. Чтение графиков функций.

2.5.4. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональную зависимости.

2.5.5. Линейная функция, ее свойства и график, геометрический смысл коэффициентов.

2.5.6. Квадратичная функция, ее свойства.

2.5.7. Графики функций: корень квадратный, корень кубический, модуль.

2.5.8. Использование графиков функций для решения уравнений и систем.

2.5.9. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы.

2.6. Координаты.

2.6.1. Изображение чисел точками координатной прямой. Декартовы координаты на плоскости; координаты точки.

2.6.2. Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч.

2.6.3. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости.

2.6.4. Геометрический смысл модуля числа.

2.6.5. Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых.

2.6.6. Парабола. Ось симметрии параболы, координаты вершины.

2.6.7. Гипербола. Понятие асимптоты.

2.6.8. Преобразования графиков функций: сдвиг, растяжение, отражение.

2.6.9. Уравнение окружности с центром в начале координат и в произвольной точке.

2.6.10. Графическая интерпретация решения системы уравнений с двумя переменными.

3. Геометрия.

3.1. Начальные понятия и теоремы геометрии.

3.1.1. Геометрические фигуры и тела. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Равенство фигур.

3.1.2. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.

3.1.3. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.

3.1.4. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

3.1.5. Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток.

3.2. Треугольник

3.2.1. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники.

3.2.2. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.

3.2.3. Признаки равенства треугольников.

3.2.4. Равнобедренные и равнобедренные треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

3.2.5. Неравенство треугольника.

3.2.6. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

3.2.7. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Обобщенная теорема Фалеса.

3.2.8. Теорема Пифагора.

3.2.9. Признаки равенства прямоугольных треугольников.

3.2.10. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.

3.2.11. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180° ; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников.

3.2.12. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов; примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

3.2.13. Теоремы Чевы и Менелая.

3.3. Многоугольники.

3.3.1. Выпуклые многоугольники.

3.3.2. Сумма углов выпуклого многоугольника.

3.3.3. Вписанные и описанные многоугольники.

3.3.4. Правильные многоугольники.

3.3.5. Теорема Птолемея.

3.4. Окружность и круг.

3.4.1. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент.

3.4.2. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла.

3.4.3. Взаимное расположение прямой и окружности.

3.4.4. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки.

3.4.5. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.

3.4.6. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

- 3.5. Длины и углы.**
- 3.5.1. Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.
- 3.5.2. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.
- 3.5.3. Величина угла. Градусная мера угла. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Понятие о радианной мере угла.
- 3.5.4. Длина окружности, число π ; длина дуги.
- 3.6. Площади и объемы.**
- 3.6.1. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.
- 3.6.2. Площадь треугольника, прямоугольника, параллелограмма и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника через две стороны и угол между ними.
- 3.6.3. Площадь круга и площадь сектора.
- 3.6.4. Связь между площадями подобных фигур.
- 3.7. Векторы.
- 3.7.1. Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов.
- 3.7.2. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение, скалярное произведение. Угол между векторами.
- 4. Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.**
- 4.1. **Множества и комбинаторика.**
- 4.1.1. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.
- 4.1.2. Сочетания, перестановки, размещения.
- 4.1.3. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля.
- 4.1.4. Графы. Степень вершины. Число ребер. Теорема о рукопожатиях.
- 4.1.5. Дерево. Число ребер в дереве. Теорема о висячей вершине.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2024.
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2024.
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9 класс. М.: Просвещение, 2024.
- Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М.: Просвещение, 2024.
- Галицкий М. Л., Гольдман А. М., Звавич Л. И. Сборник задач по алгебре: 8–9 кл. М.: Просвещение, 2021.
- Мордкович А. Г., Николаев Н. П. Алгебра: в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2: Учебник для 8 кл. М.: Мнемозина, 2022.
- Мордкович А. Г., Николаев Н. П. Алгебра 9 класс. Учебник и задачник. М.: Мнемозина, 2022.
- Шарыгин И. Ф. Геометрия: 7–9 кл. М.: Дрофа, 2020.
- Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В. Геометрия: 7 кл. М.: Просвещение, 2022.
- Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В. Геометрия: 8 кл. М.: Просвещение, 2022.
- Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Прасолов В. В. Геометрия: 9 кл. М.: Просвещение, 2022.

Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. и др. Геометрия: 8 кл. М.: Просвещение, 2022.

Александров А. Д., Вернер А. Л., Рыжик В. И. и др. Геометрия: 9 кл. М.: Просвещение, 2022.

Дополнительная учебная литература:

Звавич Л.И., Аверьянов Д.И., Пигарев Б.П., Трушанина Т.Н. Задания по математике для подготовки к письменному экзамену в 9 классе. М.: Просвещение, 2007

Зив Б. Г. Задачи к урокам геометрии: 7–11 кл. СПб.: Петроглиф; Виктория плюс, 2012.

Шарыгин И. Ф. Геометрия. Планиметрия: 9–11 кла. М.: Дрофа, 2001.

Прасолов В. В. Задачи по планиметрии. М.: МЦНМО, 2006.

Всероссийская олимпиада школьников по математике: 1993–2009: Задачи и решения / под ред. Н. Х. Агаханова. М.: МЦНМО, 2017.

Интернет-ресурсы:

<http://spbu.ru> (официальный сайт СПбГУ)

<https://abiturient.spbu.ru> (официальный сайт для поступающих в СПбГУ)

<http://agym.spbu.ru> (официальный сайт Академической гимназии СПбГУ)

<http://rsr-olymp.ru> (официальный сайт Российского совета олимпиад школьников)

<http://olympiada.spbu.ru/> (официальный сайт олимпиады школьников СПбГУ)

<http://problems.ru> (тематическая коллекция задач по математике с решениями МЦНМО)

<http://olimpiada.ru> (сборники заданий всех этапов олимпиад ВОШ и РСОШ за последние годы)

<https://math-oge.sdamgia.ru/> (образовательный портал для подготовки к экзаменам)

РАЗДЕЛ III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура экзаменационного варианта

Задание состоит из 9 задач, разбитых на две группы. Ответами на задачи из первой группы (7 задач) являются числа или наборы чисел, которые нужно будет ввести в открывающееся поле на экране. Решения задач второй группы (2 задачи) нужно будет написать на бумаге, сфотографировать и отправить на проверку.

Для решения всех задач достаточно сведений, содержащихся в учебниках по математическим дисциплинам, включенных в Федеральный перечень учебников 2024.

Критерии оценивания

Каждая из задач 1 и 2 оценивается 0 или 5 баллов.

Каждая из задач с 3 по 7 оценивается 0 или 6 баллов.

Каждая из задач с 8 по 9 оценивается от 0 до 15 баллов.

Максимальное число баллов за все задание – 70 баллов.

Примеры заданий

1. Найдите значение выражения $\frac{\sqrt{99} + \sqrt{363} - 3\sqrt{11}}{33\sqrt{3}}$. (5 баллов)

2. Решите уравнение $(x^2 + 27x - 57)^2 = (x^2 - 3x + 1)^2$. (5 баллов)

3. Семья состоит из трех человек: матери, отца, дочери. Если бы зарплата матери увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос бы на 30%. Если бы стипендия дочери увеличилась втрое, общий доход семьи вырос бы на 6%. Сколько процентов дохода составляет зарплата отца? (6 баллов)

4. Найдите катеты прямоугольного треугольника, если радиус его описанной окружности равен 6,5, а радиус вписанной окружности равен 2. (6 баллов)

5. Найдите шестой и десятый члены геометрической прогрессии, если известно, что их сумма квадратов равна 136, а произведение четырнадцатого и второго членов этой прогрессии равно 60. (6 баллов)

6. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{\sqrt{x+16}}{x-12} \leq \frac{\sqrt{x+16}}{x+12}, \\ x^2 + 16x \leq 0. \end{cases}$$
 (6 баллов)

7. Найдите на прямой $2x + 3y + 2 = 0$ точку $K(x, y)$ такую, что произведение ее координат – наибольшее возможное. (6 баллов)

Решения задач, написанных ниже, необходимо написать на бумаге, сфотографировать и отправить на проверку.

8. Исследуйте функцию (найдите область определения, множество значений, промежутки монотонности, экстремумы, асимптоты) $y = \frac{x^2}{x-1}$ и постройте эскиз ее графика. (15 баллов)

9. В параллелограмме ABCD на стороне AB отмечена точка K так, что $AK/AB=0,5$ и на стороне AD отмечена точка M так, что $AM/MD=2$. Найдите, в каком отношении отрезок BM делится прямой CK (15 баллов)

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Орфография

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых, удвоенных согласных.

Правописание приставок. Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-,

-СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Падежные и родовые окончания. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Употребление НЕ/НИ

в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Правописание служебных частей речи. Правописание словарных слов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи.

Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное

и раздельное написание наречий; Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов.

Правописание союзов. Правописание частиц.

2. Пунктуация

Тире между подлежащими и сказуемым.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Знаки препинания в простом предложении, осложнённом определением, выраженным причастным оборотом, и обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом или одиночным деепричастием.

Знаки препинания при приложении.

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными типами связи.

3. Речь

Понятие текста, основные признаки текста.

Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. Структура текста.

Грамматическая правильность речи.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М., 2024.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы» - М.: Дрофа, 2024
2. Ткаченко Н. «300 диктантов для поступающих в вузы». М.: Айрис-пресс, 2018.
3. Голуб И.В. Основы культуры речи.–М.: Просвещение, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru/class/coach/idictation/>)
2. Электронный справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию под редакцией Д.Э.Розенталя (<http://www.classes.ru/grammar/127>).

РАЗДЕЛ III. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Структура варианта заданий

На вступительном испытании необходимо выполнить два типа заданий:

1. Задание, позволяющее проверить орфографический и пунктуационный минимум: абитуриент должен переписать текст, вставив пропущенные буквы и знаки

препинания;

2. Задание, позволяющее проверить умение строить логичный, связный текст на основе заданной темы с соблюдением речевых, орфографических, пунктуационных и грамматических норм.

Критерии оценивания

При выполнении заданий используйте гелевую или капиллярную ручку с черными чернилами, пишите крупно и разборчиво. Неразборчивое написание а/о, е/я, слитное/раздельное и пр. считается ошибкой.

Критерии оценивания выполнения задания № 1:

За выполнение задания № 1 начисляется от 0 до 16 баллов. Каждая орфографическая или пунктуационная ошибка – минус 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16 баллов.

Количество ошибок	Количество баллов
0	16
1	15
2	14
3	13
4	12
5	11
6	10
7	9
8	8
9	7
10	6
11	5
12	4
13	3
14	2
15	1
16 и более	0

Критерии оценивания задания № 2:

За выполнение задания № 2 начисляется от 0 до 14 баллов.

Критерии оценивания	Пояснение	Балл
Соответствие теме <i>Учитывается один подкритерий</i>	Дан развёрнутый (полный) ответ на поставленный вопрос	2
	Дан формальный (поверхностный) ответ на поставленный вопрос	1
	Ответ не соответствует теме или не представлен в развёрнутой форме *	0
Логика, речевое оформление	Ответ характеризуется логичностью, связностью, речевые ошибки отсутствуют	3
	Допущена 1 логическая (или речевая) ошибка	2
	Допущено 2-3 логических (речевых) ошибки	1

Учитывается один подкритерий	Допущена 4 и более логических (или речевых) ошибки	0
Аргументация Учитывается один подкритерий	Аргумент для обоснования своего утверждения приведён и проиллюстрирован на материале художественной литературы, науки, искусства, публицистики	3
	Аргумент приведён и проиллюстрирован на основании жизненного опыта или общих рассуждений	2
	Аргумент приведён, но есть 1 фактическая ошибка в иллюстративном материале	1
	Аргумент не приведён, или приведён с 2-мя и более фактическими ошибками, или не является обоснованием данного утверждения	0
Грамотность Учитывается один подкритерий	Не допущено ни одной орфографической, пунктуационной и грамматической ошибки	5
	Допущена 1 ошибка любого типа	4
	Допущено 2 ошибки любого типа	3
	Допущено 3 ошибки любого типа	2
	Допущено 4 ошибки любого типа	1
	Допущено 5 и более ошибок любого типа	0
Балл эксперта* Бонусный балл за оригинальность работы, творческий подход		1

*Первый критерий является определяющим. Если по нему абитуриент получает 0 баллов, далее задание не оценивается, за него выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 14 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 30 баллов.

Примеры заданий

Задание 1. Перепишите текст, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

У Чехова была вторая профе(сс,с)ия. Он был врач...м. Очевидно, каждому писателю полезно было бы знать вторую профе(сс,с)ию и некоторое время заниматься ею. То, что Чехов был врач...м не только дало ему знание людей но сказалось и на его стиле. Если бы Чехов не был врач...м, то возможно он бы не создал такую острую как скальпель аналитическую и точную прозу.

Некоторые его ра(с,сс)казы написа(нн,н)ы как образцовые психологические диагнозы. Его проза не терпела н... малейшей пыли и пятен. "Надо выбрасывать лишнее, - писал Чехов, - очищать фразу от «по мере того», «при помощи» надо заботиться об ее музыкальности. Он жестоко изгонял из прозы такие слова как «а(п,пп)етит», «флирт», «идеал».. Они вызывали у него отвращение.

Жизнь Чехова поучительна. Он говорил о себе что в течени... многих лет выдавливал из себя по каплям раба. Стоит ра...ложить фотографии Чехова по годам чтобы воочию убедиться как постепенно исчезает с его внешности легкий налет мещанства и как все строже, значительнее и прекраснее делается его лицо и все изящнее и свободнее его одежда.

*Задание 2. Дайте развернутый ответ на вопрос (5-6 предложений): **В какой профессии, по вашему мнению, вы смогли бы проявить творческий потенциал и почему?** Свои мысли иллюстрируйте примерами из области науки, истории, литературы,*

искусства, личного опыта (не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра)

ПЕРЕЧЕНЬ И ПОРЯДОК УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Перечень индивидуальных достижений	Критерий оценивания	Количество начисляемых баллов
1. Участие в олимпиадах ВСОШ		
<p>Участие в олимпиадах ВСОШ</p> <p>Документы, подтверждающие участие: наличие сведений в электронных базах данных, сертификаты и дипломы</p> <p>Максимальный балл по данному разделу - 20 баллов.</p> <p><i>В случае предоставления дипломов двух и более олимпиад баллы по ним суммируются до достижения максимального балла по данному разделу</i></p>	Победители регионального этапа ВСОШ по математике, физике	20 баллов
	Призеры регионального этапа ВСОШ по математике, физике	10 баллов
	Победители, призеры заключительного этапа ВСОШ по русскому языку, литературе	10 баллов
	Победители, призеры регионального этапа ВСОШ по русскому языку, литературе	5 баллов
2. Участие в олимпиадах, включенных в перечень Минобрнауки России (РСОШ)		
<p>Участие в олимпиадах, включенных в перечень Минобрнауки России (РСОШ) или иных интеллектуальных соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олимпиада им. Дж. Максвелла (физика за два предыдущих года) - Олимпиада им. Л. Эйлера (математика за два предыдущих года) - Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (физика, математика) - Всесибирская открытая олимпиада школьников (физика, математика) - Городская открытая олимпиада по физике - Инженерная олимпиада школьников 	Победители заключительного этапа по указанному предмету	20 баллов
	Призеры заключительного этапа по указанному предмету	10 баллов

<p>-Интернет-олимпиада школьников по физике</p> <p>- Московская олимпиада школьников (физика, математика)</p> <p>- Олимпиада «Курчатов»</p> <p>- Олимпиада школьников «Ломоносов» (физика, математика)</p> <p>- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы» (физика, математика)</p> <p>- Олимпиада школьников «Физтех» (физика, математика)</p> <p>-Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (физика, математика)</p> <p>Документы, подтверждающие участие: наличие сведений в электронных базах данных, сертификаты и дипломы.</p> <p>Максимальный балл по данному разделу - 20 баллов.</p> <p><i>В случае предоставления дипломов двух и более олимпиад баллы по ним суммируются до достижения максимального балла по данному разделу.</i></p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Спортивные достижения

<p>Спортивные достижения международного или федерального уровня</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	<p>Гроссмейстер России</p> <p><i>Предоставляется копия удостоверения «гроссмейстер России»</i></p>	<p>10 баллов</p>
	<p>Мастер спорта России международного класса, мастер спорта России</p> <p><i>Предоставляется копия удостоверения «мастер спорта России международного класса», «мастер спорта России»</i></p>	<p>10 баллов</p>
	<p>Кандидат в мастера спорта</p> <p><i>Предоставляется копия удостоверения, подтверждающего спортивный разряд</i></p>	<p>5 баллов</p>
	<p>ГТО золотой значок</p> <p><i>Предоставляется копия удостоверения</i></p>	<p>5 баллов</p>

	ГТО серебряный значок <i>Предоставляется копия удостоверения</i>	3 баллов
4. Конференции		
<p>Участие в конференциях</p> <p>Документы, подтверждающие участие: наличие сведений в электронных базах данных, сертификаты и дипломы</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	Диплом I степени в личном первенстве на Всероссийской научно-методической конференции «Университетская гимназия» по секциям «Физика и астрономия» или «Математика»	20 баллов
	Диплом II, III степени в личном первенстве на Всероссийской научно-методической конференции «Университетская гимназия» по секциям «Физика и астрономия» или «Математика»	10 баллов
	Диплом I степени в личном первенстве Международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения» по секциям «Физика» или «Математика»	20 баллов
	Диплом II, III степени в личном первенстве Международной научной конференции школьников «Сахаровские чтения» по секциям «Физика» или «Математика»	10 баллов
	Диплом I степени в личном первенстве «Школьные Харитоновские чтения» по секциям «Физика» или «Математика»	20 баллов
	Диплом II, III степени в личном первенстве «Школьные Харитоновские чтения» по секциям «Физика» или «Математика»	10 баллов
5. Иные мероприятия		
<p>Участие в очных образовательных и проектных сменах ОЦ «Сириус» по химии</p> <p>Документ, подтверждающий участие в работе смены</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	Образовательная программа «Физика. Старт в науку», Образовательная программа по физике, Программа по термодинамике	5 баллов
<p>Участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» по профилю</p> <p>Документ, подтверждающий участие в работе смены</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не</i></p>	Участие в работе смены «Большие вызовы», естественно-научная образовательная программа	5 баллов

<i>суммируются</i>		
<p>Участие в Белорусско-Российской молодежной проектной программе «Старт в науку (Физика, техническое творчество и изобретательство)</p> <p>Документ, подтверждающий участие в работе смены</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	<p>Диплом победителя заключительного этапа</p>	<p>5 баллов</p>
<p>Участие в Олимпиаде Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ</p> <p>Предоставляются копии документов, подтверждающих участие, диплом</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	<p>Призеры олимпиады Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ по профильному предмету</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Участие во «Всероссийском турнире юных физиков» (ТЮФ), «Всероссийском турнире юных естествоиспытателей» (ТЮЕ)</p> <p>Предоставляются копии документов, подтверждающих участие, диплом</p> <p><i>Учитывается только один документ. При предоставлении двух и более баллы не суммируются</i></p>	<p>Победители заключительного этапа в личном первенстве</p>	<p>20 баллов</p>
	<p>Призеры заключительного этапа по в личном первенстве</p>	<p>10 баллов</p>
	<p>Победители заключительного этапа в командном первенстве</p>	<p>10 баллов</p>
	<p>Призеры заключительного этапа в командном первенстве</p>	<p>5 баллов</p>

1. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством включения баллов за индивидуальные достижения в сумму баллов за вступительное испытание наряду с баллом за письменный комплексный экзамен.

2. Учитываются только достижения, полученные в 2023/24 учебном году, если иное не предусмотрено в перечне индивидуальных достижений.

3. При наличии у поступающего нескольких индивидуальных достижений одного вида, баллы начисляются только за одно индивидуальное достижение, если иное не предусмотрено в перечне индивидуальных достижений.