Программа вступительного испытания по предмету

«Компьютерные науки и информатика»

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 1.2.3. Теоретическая информатика, кибернетика

Форма проведения вступительного испытания: письменная

Максимальное число баллов – 100.

Минимальное число баллов, дающее право участвовать в конкурсе – 30.

Длительность вступительного испытания три астрономических часа (180 минут).

Содержание письменного вступительного испытания — задания, при выполнении которых абитуриент должен сформулировать тему и описать предполагаемое исследование в области будущей научно-исследовательской либо проектной деятельности в рамках выбранного направления подготовки. Ответ на **каждый** из 5-ти пунктов заданий не должен превышать 1 страницы. Максимальное число баллов по первому заданию — 25, по заданиям со второго по четвертое — 20, по пятому заданию — 15. Работа выполняется на русском языке.

ЗАДАНИЯ Опишите область исследования, проблему, на решение которой будет направлено Ваше исследование и сформулируйте тему предполагаемой работы

| Критерии оценивания | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Область исследования четко очерчена, ясно представлена проблема, на | 20 |
| решение которой направлено, задача помещена в контекст современной | |
| математики, тема сформулирована четко, лаконично | |
| Область исследования обозначена нечетко или не описаны связи задачи исследования со смежными проблемами, тема работы не конкретно | 14 |
| Область исследования обозначена нечетко, описание научной проблемы | 7 |
| не позволяет ясно представить конкретную задачу исследования; тема | |
| сформулирована в общих чертах | |
| Описание области и/или научной проблемы фактически не приводится, | 0 |
| тема исследования сформулирована в общих чертах, либо тема не | |
| соответствует заявленной проблематике | |
| В ответе корректно использована терминология, отсутствуют | 5 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |
| В ответе некорректно использована терминология, присутствуют | 0 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |

2. Опишите актуальность предполагаемого исследования

| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Четко обоснована актуальность и значимость предполагаемого | 15 |
| исследования для современной математики в рамках специальности, | |
| намечены приложения, описаны связи с действующими научными | |
| группами | |
| Актуальность предполагаемого исследования обоснована, но не описаны | 10 |

| приложения предлагаемого исследования в современной математике или не указаны связи с действующими научными группами | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Актуальность предполагаемого исследования не очевидна | 5 |
| Актуальность предполагаемого исследования не обоснована | 0 |
| В ответе корректно использована терминология, отсутствуют | 5 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |
| В ответе некорректно использована терминология, присутствуют | 0 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |

3. Представьте поэтапный план предполагаемого исследования

| Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------|-------|
| Четко и полно описаны этапы предполагаемого исследования, подробно | 15 |
| изложен имеющийся научный задел для исследования | |
| Неполно представлен план исследования – этапы или научный задел | 10 |
| прописаны неявно. | |
| Проект исследования прописан неявно и отсутствует научный задел | 5 |
| Отсутствует конкретное представление о будущем исследовании | 0 |
| В ответе корректно использована терминология, отсутствуют | 5 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |
| В ответе некорректно использована терминология, присутствуют | 0 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |

4. Опишите методы, которые планируете использовать и изложите их суть

| Критерии оценивания | Баллы |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| Выбраны адекватные задаче методы исследования и их суть изложена | 15 |
| правильно | |
| Выбраны адекватные методы исследования, но в изложении их сути | 10 |
| допущены неточности или незначительные ошибки | |
| Выбор методов обоснован неполно и в изложении их сути допущены | 5 |
| незначительные ошибки | |
| Выбор методов не обоснован и/или в изложении их сути допущены | 0 |
| серьезные ошибки | |
| В ответе корректно использована терминология, отсутствуют | 5 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |
| В ответе некорректно использована терминология, присутствуют | 0 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |

5. Опишите предполагаемые результаты исследования

| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Предполагаемые результаты исследования сформулированы ясно, | 10 |
| конкретно; соответствуют приведенному плану работы | |
| Предполагаемые результаты исследования сформулированы в общих | 5 |
| чертах; их соответствие плану работы не очевидно | |
| Предполагаемые результаты исследования не приводятся либо не | 0 |

| соответствуют плану работы | |
|--------------------------------------------------------------|---|
| В ответе корректно использована терминология, отсутствуют | 5 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |
| В ответе некорректно использована терминология, присутствуют | 0 |
| стилистические, грамматические и орфографические ошибки | |