

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
Procedure for the “English language” (Английский язык)
admission examination

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Менеджмент (на русском языке)» и «Менеджмент (на английском языке)» (Doctoral Program
“Management (in English)”)
по научной специальности 5.2.6 Менеджмент

Academic major: 5.2.6. Management

Section 1. THE CONTENT OF THE MAIN TOPICS

1. The basic principles

The entrance examination in English for applicants is held as a test to assess the applicants' level of academic English language proficiency. The test involves the use of a comprehensive competency- building approach to language-related material. The obtained results will help select the applicants for the Doctoral program with the upper-intermediate level of foreign language communicative competence (B2-level according to the Common European Framework of Reference for Languages).

The grammar knowledge which is subject to testing covers all grammar phenomena consistent with B2 level according to the Common European Framework of Reference for Languages. The following is the list of grammar phenomena which become subject to testing:

- Irregular verbs (cost, spread, cast, lie, lay, etc.)
- V-ing- to V.
- Used to, be used to, get used to.
- Tense following *after, as soon as, before, by the time, etc.*
- Lexical difficulties (conscious, consciousness, conscience, conscientious, etc.).
- Countable– uncountable nouns (advice, knowledge, permission, etc.).
- Adverbs- adjectives (lovely, likely, cowardly, etc.).
- Inversion (e.g., following *rarely, not once, not until, never, etc.*).
- Degrees of comparison (Father-further, easier, etc.).
- Conditionals.

Section 2. LITERATURE AND DATABASES

Main literature:

1. Official Guide to the TOEFL Test with CD-ROM, 5th Edition. McGraw-Hill Education, 2018.
2. Barron`s TOEFL iBT with CD-ROM and MP3 audio CDs, 15th Edition, 2016
3. Cracking the TOEFL IBT. 2017 Edition, the Princeton Review.

ETS link - <https://www.ets.org/toefl/rpdt/about>

Supplementary literature:

Official Guide to the TOEFL Test with CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the

TOEFL iBT), McGraw-Hill; 2012

Databases

Libraries the Russian State Library	www.rsl.ru
The National Library of Russia	www.nlr.ru
The Library of the Russian Academy of Sciences	www.rasl.ru
The Library for Natural Sciences of RAS	www.benran.ru
The Scientific Library of St. Petersburg State	www.bio.spbu.ru/library
The Scientific Electronic Library ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru

Section 3. THE ENTRANCE EXAM STRUCTURE AND CONTENT

3.1 The test consists of three sections: *Listening Comprehension*, *Structure and Written Expression* and *Reading Comprehension*.

Listening Comprehension: 30 minutes;

Structure and Written Expression: 30minutes;

Reading Comprehension: 60 minutes.

3.2 The *Listening Comprehension* section is designed to test the following skills: to comprehend spoken conversations, infer the correct conclusion from conversations, answer the questions based on the information given in conversations. The *Listening Comprehension* section, which lasts for 30 minutes, comprises three parts. In the first part the applicants will hear short conversations between two people and get the gist of it. The next part consists of two longer conversations. The applicants will answer several questions. The last part comprises three passages from academic lectures or discussions followed by questions. Each of the listening passages lasts for about 2 minutes. Most of the tasks use multiple-choice questions with 3-4 choices in them.

3.3 The *Structure and Written Expression* section is designed to test the applicants' skills in English grammar. This section lasts for 30 minutes and comprises two tasks. The first task consists of the sentences in which a part of each sentence has been replaced with a blank space. Each sentence is followed by four answer choices. The second task consists of the sentences in which four words or groups of words have been underlined. The applicants will have to underline a word or a group of words that contains a grammar or lexical mistake.

3.4 The *Reading Comprehension* section lasts for 60 minutes and comprises five texts (of approximately 2000 characters). It is designed to test reading skills, extent of vocabulary, ability to deal with synonymy, knowledge of stylistic features of language, ability to guess the meaning of occasional unknown words from the context. All the texts are based on academic English.

The applicants should demonstrate the following components of communicative competence:

- Linguistic competence - command of a certain amount of knowledge, skills and experience in the field of vocabulary, grammar and phonetics necessary for foreign language communication.
- Language competence - knowledge of language units and rules of their putting together

and linking.

- Speech competence - command of ways how to form and to frame thoughts by means of language and the ability to use the ways in the course of speech perception
- Social and cultural competence - knowledge of national and cultural identity of foreign language speech behaviour, familiarity with items of social and cultural environment such as customs, rules, standards of social conventionality and cross-cultural knowledge.
- Social and linguistic competence - ability to select and to use appropriate language patterns and means depending on the purpose and context of particular communication, as well as social roles of participants in communication
- Compensatory competence - ability to solve various-complexity communication tasks using limited linguistic resources.
- Information competence - ability to search, analyze and transform information.

Communicative competence and language skills that should be demonstrated by the applicant:

The following is an approximate list of language skills (within the framework of communicative competence) which become subject to testing during the entrance exam:

- The ability to identify the most important information and to avoid ambiguity.
- An extensive vocabulary command. The testee rarely experiences difficulties in choosing an adequate expression noticed by others. The testee has good command of academic and idiomatic vocabulary.
- The ability to choose the most appropriate way of expressing thoughts from a wide variety of linguistic resources.
- The ability to process any text about real and fictional events.
- The ability to piece together an appropriate phrase to obtain the necessary linguistic information from the available set of functional discourse.
- Understanding of complex information and the ability to make recommendations on a wide range of issues either related or unrelated to the future professional activity.
- The ability to easily understand and to participate in complex discussions between third parties in group discussion of abstract, sophisticated and unfamiliar topics.
- The ability to determine the further course of the narrative and the text logic anticipating the further flow of the presentation based on the context, grammar and vocabulary.

Section 4. ENTRANCE EXAM ASSESSMENT SCORES

4.1 Rules of test assessment

The applicants complete the test tasks which are grouped in three sections.

The total number of tasks in a test is 140.

Each task carries equal weight.

The test is scored on a 1-100-point basis.

Each question of the entrance test is scored in the following way:

- correct answer – 0,71 point;
- incorrect answer – 0 point.

4.1.2 To reach the pass mark, an applicant is to get at least 50 points.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Менеджмент (на русском языке)» и «Менеджмент (на английском языке)» (Doctoral Program
“Management (in English)”)
по научной специальности 5.2.6 Менеджмент

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Вступительный экзамен по английскому языку для абитуриентов проводится в виде теста для определения уровня владения абитуриентами академическим английским языком. Тест предполагает использование комплексного подхода к оценке языковых компетенций.

Знания грамматики, подлежащие тестированию, охватывают все грамматические конструкции, соответствующие уровню В2 по Общеввропейской шкале языковых компетенций. Ниже приведен список грамматических конструкций, которые подлежат проверке:

- Неправильные глаголы (*cost, spread, cast, lie, lay* и т.д.)
- Формы глагола - инфинитив и герундий (*V-ing* и *V*)
- Конструкции *used to, be used to, get used to*.
- Формы глагола, используемые с *after, as soon as, before, by the time* и т.д.
- Лексические трудности (*conscious, consciousness, conscience, conscientious*, etc.).
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные (*advice, knowledge, permission*, etc.).
- Образование наречий от прилагательных (*lovely, likely, cowardly*, etc.).
- Инверсия (конструкции с *rarely, not once, not until, never* и т. д.).
- Степени сравнения прилагательных (*Father-further, easier*, и т. д.).
- Условные предложения.

РАЗДЕЛ 2. ЛИТЕРАТУРА И БАЗЫ ДАННЫХ

Основная литература:

1. Official Guide to the TOEFL Test with CD-ROM, 5th Edition. McGraw-Hill Education, 2018.
2. Barron`s TOEFL iBT with CD-ROM and MP3 audio CDs, 15th Edition, 2016
3. Cracking the TOEFL IBT. 2017 Edition, the Princeton Review.

Дополнительная литература

Official Guide to the TOEFL Test with CD-ROM, 4th Edition (Official Guide to the TOEFL iBT), McGraw-Hill; 2012

Базы данных

Библиотеки Российской государственной библиотеки	www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Библиотека Российской академии наук	www.rasl.ru
Библиотека по естественным наукам РАН	www.benran.ru
Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета	www.bio.spbu.ru/library
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Тест состоит из трех разделов: *Listening Comprehension* (Понимание на слух), *Structure and Written Expression* (Структура и письменная речь) и *Reading Comprehension* (Понимание прочитанного).

Listening Comprehension: 30 минут;
Structure and Written Expression: 30 минут;
Reading Comprehension: 60 минут.

3.2 Раздел *Listening Comprehension* предназначен для проверки следующих навыков: понимание разговорной речи, способность сделать правильные выводы из разговора, отвечать на вопросы на основе информации, предоставленной в разговоре. Раздел *Listening Comprehension* состоит из трех этапов. В первой части абитуриенты должны прослушать короткие разговоры между двумя людьми и уловить их суть. Следующая часть состоит из двух более длинных бесед. Абитуриенты должны ответить на несколько вопросов по прослушанному материалу. Последняя часть включает в себя три отрывка из академических лекций или дискуссий с последующими вопросами. Каждый из отрывков для аудирования длится около 2 минут. В большинстве заданий используются вопросы с несколькими вариантами ответов.

3.3 Раздел *Structure and Written Expression* предназначен для проверки владения абитуриентами английской грамматикой. Эта часть экзамена проводится в течение 30 минут и состоит из двух заданий. Первое задание состоит из предложений, часть каждого из которых заменена пустым местом. За каждым предложением следуют четыре варианта замены данного пробела. Второе задание состоит из предложений, в которых подчеркнуты четыре слова или группы слов. Абитуриенты должны выбрать слово или группу слов, в которых допущена грамматическая или лексическая ошибка.

3.4 Раздел *Reading Comprehension*. Эта часть экзамена проводится в течение 60 минут и включает в себя пять текстов (примерно 2000 знаков). Она предназначена для проверки навыков чтения, объема словарного запаса, умения работать с синонимами, знания стилистических особенностей языка, умения предположить значение случайно встретившихся незнакомых слов по контексту. Во всех текстах используется академический английский язык.

Абитуриенты должны продемонстрировать следующие компоненты коммуникативной компетенции:

- Лингвистическая компетенция - владение определенным объемом знаний, умений и опыта в области лексики, грамматики и фонетики, необходимых для иноязычного общения.
- Языковая компетенция - знание языковых единиц и правил их составления и связывания.
- Речевая компетенция - владение способами формирования и оформления мыслей с помощью языка и умение использовать эти способы в процессе восприятия речи.
- Социально-культурная компетенция - знание национальной и культурной специфики иноязычного речевого поведения, знакомство с аспектами социокультурной среды, такими как обычаи, правила, нормы, культурные особенности.
- Социально-лингвистическая компетенция - умение выбирать и использовать соответствующие языковые модели и средства в зависимости от цели и контекста, а также социальных ролей участников коммуникации.
- Компенсаторная компетенция - способность решать коммуникативные задачи различной сложности, используя ограниченные языковые ресурсы.
- Информационная компетенция - способность искать, анализировать и преобразовывать информацию.

Ниже приведен примерный перечень языковых навыков (в рамках коммуникативной компетенции), которые подлежат проверке на вступительном испытании:

- Умение выделить наиболее важную информацию и избежать двусмысленности.
- Обширный словарный запас. Абитуриент редко испытывает трудности с выбором средств выражения мыслей. Абитуриент хорошо владеет академической и идиоматической лексикой.
- Умение выбирать наиболее подходящий способ выражения мысли из широкого спектра языковых средств.
- Умение воспринимать любой текст о реальных или вымышленных событиях.
- Умение составить подходящую фразу для получения необходимой информации.
- Понимание сложной информации и способность давать рекомендации по широкому кругу вопросов, как связанных, так и не связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- Способность легко понимать речь других и участвовать в дискуссиях или групповом обсуждении абстрактных, сложных и незнакомых тем.
- Способность определять дальнейший ход повествования и логику текста, предвосхищая дальнейший ход изложения на основе контекста, грамматики и словарного запаса.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

4.1 Правила оценки теста

Абитуриенты выполняют тестовые задания, сгруппированные в три раздела.

Общее количество заданий в тесте - 140.

Каждое задание имеет равный вес.

Тест оценивается от 1 до 100 баллов.

Каждый вопрос вступительного теста оценивается следующим образом:

- правильный ответ - 0,71 балла;
- неправильный ответ - 0 баллов.

4.1.2 Балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания 50 баллов.