

Программа вступительного испытания
по предмету «Психология образования»
для поступающих на обучение по образовательной программе магистратуры
«Психология образования
(с дополнительной квалификацией «Педагог-психолог»))
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

Форма проведения вступительного испытания: **письменная.**

Итоговая сумма баллов формируется из результатов письменного экзамена (максимум 100 баллов).

Продолжительность экзамена: 90 минут (1,5 астрономических часа).

Раздел 1. Состав письменного задания

Письменное задание	Критерии учета	Количество начисляемых баллов
Проект научно-исследовательской работы	Критерии указаны в разделе 2 «Проект научно-исследовательской работы»	100
Сумма баллов		100

Раздел 2. Проект научно-исследовательской работы в области психология образования (до 100 баллов)

Требования к содержанию и оформлению проекта научно-исследовательской работы:

1. Поступающий самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы по предмету вступительного испытания «Психология образования».

2. В ходе письменного испытания необходимо ответить на вопросы по научно-исследовательской работе, касающиеся специфики и параметров его проведения, например, условиями, выборкой, методологическими и методическими аспектами и т.п.

3. Объем не более 6 000 печатных знаков (с пробелами).

4. Научно-исследовательская работа должна быть написана на русском языке.

Текст проекта научно-исследовательской работы представляет собой изложение оригинального предполагаемого научного исследования в области психологии образования, и включает в себя: изложение собственных взглядов на актуальность исследования для теории и практики психологии образования, описание и критический анализ научных психологических и психолого-педагогических концепций, которые являются базовыми для решения задач научно-исследовательской работы в рамках предлагаемого проекта, формулировку проблемы исследования в области психологии образования, постановку цели и задач, выдвижение гипотез, описание хода предполагаемого собственного эмпирического исследования с указанием конкретных методов и методик, теоретической и практической значимости его результатов.

В тексте должны быть продемонстрированы владение предметом научного исследования в области психологии образования, понятийным аппаратом, терминологией, знанием общепринятых научных концепций в заданной предметной

области, пониманием современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

Текст должен быть завершённым и четко структурированным, посвященным сформулированной теме в области психологии образования.

Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике.

В случае обнаружения в работе неправомерных заимствований за проект научно-исследовательской работы выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания научно-исследовательской работы:

Критерии	Баллы
Соответствие темы научно-исследовательской работы по предмету «Психология образования» и соответствие текста работы сформулированной теме, актуальность и оригинальность выбранной темы	от 0 до 10
Постановка проблемы по выбранной теме	от 0 до 15
Знание имеющихся научных концепций по теме предлагаемого исследования в области психологии образования	от 0 до 15
Наличие авторского подхода к разрешению поставленной проблемы, наличие описаний теоретических и практических разработок автора	от 0 до 20
Соответствие методического аппарата предполагаемого исследования его цели и задачам, ключевым характеристикам объекта и предмета исследования в области психологии образования	от 0 до 10
Структурированность работы, корректное использование научной терминологии, отсутствие фактических, стилистических и иных ошибок	от 0 до 10
Ответ на вопросы по научно-исследовательской работе	от 0 до 20
Максимальный балл	100