

Программа вступительного испытания по предмету

«История»

для поступающих на основные образовательные программы магистратуры «История и культура Санкт-Петербурга и Ленинградской области (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»)), «История и теория наций и проблемы национализма (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»)), «Становление современной западной цивилизации (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»)), «История Российской цивилизации (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»)), «Россия в войнах и социальных конфликтах (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»))»

по направлению подготовки **46.04.01 «История»**

а также для поступающих на основную образовательную программу магистратуры «Регионоведение России (с дополнительными квалификациями «Учитель истории и обществознания» / «Педагог дополнительного образования»))»

по направлению подготовки **41.04.02 «Регионоведение России»**

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

1. Введение

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания.

Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Русские летописи как источник по истории России X – XVII вв. Важнейшие законодательные, литературные и публицистические источники по истории России. Аграрная и промышленная статистика. Статистика населения. Источники по отечественной истории советского периода. Источники по новейшей истории России.

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Суть исторического процесса. Концепции исторического развития. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Россия в системе мировых цивилизаций.

2. Древняя Русь

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Средневековый мир Западной Европы как результат синтеза двух культур: варварской и римской.

Территория Отечества как место взаимодействия европейских и азиатских цивилизационных потоков. Характерные черты цивилизационного процесса в России.

Проблема этногенеза восточных славян и этнокультурные процессы в восточном

славянстве. Предпосылки возникновения и основные этапы становления государственности. Возникновение союзов племен у восточных славян. Объединение восточнославянских земель в составе древнерусского государства. Основные историографические концепции возникновения государственности у восточных славян: «норманнская теория» и ее критики. Деятельность первых киевских князей. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Проблема возникновения феодализма.

Принятие православного христианства Русью и его последствия. Христианство и язычество. Византийско-древнерусские связи.

Эволюция восточнославянской государственности в IX – XII вв. Распад Древнерусского государства и формирование новых государственных центров. Концепция городов-государств. Владимиро-Суздальская, Новгородская и Галицко-Волынская земли: особенности социально-экономического и политического развития. Международное положение Древней Руси. Связи с Западной Европой и Византией. Древняя Русь и кочевники.

Культура Древней Руси. Устное народное творчество. Художественное ремесло. Происхождение славянской письменности. Кирилл и Мефодий. Школы и просвещение. Берестяные грамоты. Литература. «Повесть временных лет» и древнерусское летописание. «Слово о полку Игореве». Зодчество и изобразительное искусство. Храмы Киева, Новгорода, Владимира-на-Клязьме. Древнерусская народность.

Место Древнерусского государства в мировой истории.

3. Земли и народы Руси в XIII–XV вв.

Русские земли в период раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов. Монгольское нашествие на Русь и его значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Экспансия Тевтонского ордена на Восток. Притязания шведов на Приневье и Приладожье. Невская битва и Ледовое побоище. Внутренняя и внешняя политика Александра Невского.

Южная и Западная Русь в составе Великого княжества Литовского.

Русский Северо-Запад. Господин Великий Новгород и Псков.

Северо-Восточная Русь в XIII – XV вв. Специфика формирования единого российского государства. Социально-политические отношения XIV – XV вв.

Возвышение Москвы. Развитие феодального землевладения.

4. Российское государство (конец XV – XVII вв.)

XV – XVII вв. как переходная эпоха в Европе: от Средневековья к Новому времени. Основные тенденции социально-экономического развития, переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму, кризис религиозного сознания. Возрождение и Реформация в Европе.

Московское царство в XV – XVII вв.: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Военно-служилое государство. Социальная структура общества. Система государственного управления. Государство и церковь в XIV – XV вв.

Иван III и завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение Руси от вассальной зависимости от Золотой Орды. Предпосылки создания централизованного государства. Формирование сословной системы организации общества. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Иван IV и реформы середины XVI в. Земский собор. Проблема возникновения сословно-представительной монархии в России.

Кризис в российском обществе в 60–70-е гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Начало закрепощения крестьян: «указная» и «безуказная» теории.

Период Смутного времени: причины, сущность, проявления.

Борис Годунов. Самозванчество. Василий Шуйский. Польско-шведская интервенция. Роль ополчений в стабилизации общественно-политической ситуации. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых.

Социальные движения середины – второй половины XVII в.

Появление новых черт в жизни русского государства и общества. Усиление централизации государства и возрастание его роли в жизни общества. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьянства. Начало складывания всероссийского рынка.

Религиозный мир и менталитет средневекового человека. Кризис религиозного сознания: церковная реформа и раскол в России.

Внешняя политика в XVI в. Присоединение к России Казанского, Астраханского ханств и Западной Сибири. Поход Ермака. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война.

Основные направления внешней политики России после Смуты. Смоленская война. «Азовское сидение» донских казаков. Переяславская рада и воссоединение Украины с

Россией. Войны России с Речью Посполитой, Швецией, Османской империей и Крымским ханством: причины, основные события, итоги.

Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими. Значение присоединения Сибири к России. Россия и Китай.

Русская культура эпохи образования единого государства. Литература. Летописание. Жития святых. «Хождение» Афанасия Никитина. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Зодчество. Византийское и югославянское влияние. Максим Грек. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Теория о «Москве – третьем Риме». «Сказание о князьях Владимирских».

Русская культура в середине и второй половине XVI в. Устное народное творчество. Литература. Публицистика. Историческая мысль. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. Книгопечатание. Выдающиеся памятники зодчества. Живопись. Быт различных общественных классов и групп. «Домострой».

Русская культура в XVII в. Устное народное творчество. Зодчество и изобразительное искусство. Светские здания и храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество. Симон Ушаков. Строгановская школа. Литература. Развитие научных знаний и техники. Школа и образование в XVII в. Славяно-греко-латинская академия. Культурные связи с Западной Европой. Быт различных слоев общества.

5. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.

Европейская цивилизационная экспансия, формирование империй (Британская империя, империя Габсбургов). Развитие процесса модернизации в Западной Европе XVIII в. Особенности российской цивилизации в XVIII в.

Борьба в правящих кругах в конце XVII в. Петр I и Софья. Предпосылки петровских преобразований.

Реформы Петра I: цели, содержание, характер, взаимосвязи. Методы осуществления реформ. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России.

Основные историографические концепции Петровских преобразований.

Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов»: причины, основные события и итоги.

Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Западной Европе. Особенности Просвещения и «просвещенного абсолютизма» в России. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Сословная политика Екатерины II.

Внешняя политика и изменение границ России в середине – второй половине XVIII в.

Павел I и его политические взгляды. Попытка преодоления финансового кризиса. Ограничение сферы применения крепостного права и привилегий дворянства, административные преобразования и реорганизация армии. Внешняя политика рубежа XVIII–XIX вв.

Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в. Торжество светского начала над конфессиональным. Негативные аспекты культурной реформы Петра I. Возникновение светской школы. Военные учебные заведения. Создание учебников и издание светской литературы. Введение гражданского шрифта и арабских цифр. Первая печатная газета. Реформа календаря. Создание научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Основание Академии наук. Научные экспедиции. Развитие техники. Градостроительство. Архитектура, изобразительное искусство, театр. Изменения в быту.

Культура России в середине – второй половине XVIII в. «Век просвещения». Шляхетские корпуса. Деятельность Академии наук. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств. Развитие естествознания и техники. Русские изобретатели. Географические экспедиции. Вольное экономическое общество. Развитие исторической науки. Школьное дело. Литература и журналистика. Возникновение русского профессионального театра. Барокко и классицизм в архитектуре и изобразительных искусствах. Музыка. Русское просветительство и его роль в пробуждении гражданского самосознания.

Роль и место XIX века в мировой и российской истории. Основные тенденции развития Западной Европы, Северной Америки, России.

Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов правительства Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России. М. М. Сперанский, Н. Н. Новосильцев и их политическая деятельность. Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия.

Внешняя политика Александра I. Предпосылки столкновения с наполеоновской Францией. Война 1812 г. и ее влияние на общественно-политическую ситуацию в России. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. «Дворянский либерализм».

Политическая система Николая I. Усиление централизации государственного управления. III Отделение Собственной Его Императорского величества канцелярии. Политика в области просвещения и печати. Консервация сословного строя. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Секретные комитеты. П. Д. Киселев и реформа управления государственной деревней. Экономическая политика.

Общественное движение во второй трети XIX в. Теория официальной народности. Славянофилы и западники. Идеи социализма в России.

Внешняя политика Николая I. Русско-персидская и русско-турецкие войны. Освобождение Греции от турецкого владычества. Русская дипломатия и Восточный вопрос в 30-40 гг. XIX в. Политика России на Кавказе. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Николай I и революционное движение в Европе. Поражение в Крымской войне 1853 – 1856 гг. и углубление кризиса общества в середине XIX в.

6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.

Александр II. Предпосылки и основные направления «Великих реформ», их значение для политического и социально-экономического развития страны. Становление индустриального общества в России, особенности модернизации. Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в стране. Предпосылки и развитие политического терроризма.

М. Т. Лорис-Меликов и поиски компромисса.

Александр III и его окружение. Контрреформы. Ставка на «полицейские» методы решения социально-политических проблем.

Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX в.

Соотношение политического и экономического курсов в правительственной политике Александра III. С. Ю. Витте и его программа модернизации России.

Консервативная идеология: К. П. Победоносцев. Российский либерализм: И. И. Петрункевич. Революционное движение. «Русский социализм»: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Народничество: идеология и движение.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Канцлер А. М. Горчаков. Отмена условий Парижского мира. Россия и Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии от османского ига. Союз трех императоров и его распад. Предпосылки франко-русского сближения. Франко-русский союз.

Завершение процесса формирования территории Российской империи. Присоединение Средней Азии. Освоение Дальнего Востока. Айгунский и Пекинский договоры о границах между Россией и Китаем. Продажа Аляски. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Россия в контексте мировых проблем в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России.

Причины и предпосылки революции 1905 – 1907 гг. Характер и своеобразие

революции, ее основные этапы. Правительственная политика в период революции. Основные законы Российской империи как конституционный акт. Сущность третьеиюньской политической системы. Итоги и последствия революции 1905 – 1907 гг.

Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века: проекты, реализация, последствия. Реформы П. А. Столыпина: достижения и просчеты. Особенности функционирования российского парламента: I – IV Государственные Думы. Взаимоотношения парламента и царской власти: дуалистическая монархия. Политические партии после первой русской революции, их стратегия и тактика политической деятельности. Промышленный подъем 1909 – 1913 гг.

Влияние западного либерализма на формирование и развитие либерализма в России. Земский либерализм. Возникновение первых политических организаций русских либералов. Формирование либеральных партий кадетов и октябристов и их программа демократизации и европеизации страны. Эволюция либерализма после первой русской революции. Сборник «Вехи» и проблема отчуждения русской интеллигенции от государства и народа.

Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Неонародничество. Первые политические организации социалистов-революционеров и их программа аграрного социализма. Политический терроризм и его влияние на развитие общества. Анархизм. Марксизм и проблемы модернизации России. Возникновение российской социал-демократии. РСДРП и ее программа демократических преобразований в России.

Формирование монархических партий, их эволюция и программные установки.

Внешняя политика России. Расстановка сил на мировой арене на рубеже веков. Политика России на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее итоги. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг. Англо-русские соглашения 1907 г. Антанта. Ухудшение русско-германских и русско-австрийских отношений.

Мировые войны как феномен развития современной цивилизации. Мир перед Первой мировой войной. Подготовка и степень готовности России к войне. Нарастание межгосударственных противоречий и начало военных действий. Восточный фронт в Первой мировой войне.

Самодержавие и либеральная оппозиция в годы Первой мировой войны. Обострение общественно-политической ситуации в стране. Февральская революция. Падение самодержавия. Проблема двоевластия. Политические партии в борьбе за массы. Апрельский, июньский и июльский правительственные кризисы. «Корниловщина» и обострение общенационального кризиса.

Русская культура XIX – начала XX в. и ее вклад в мировую культуру. Просвещение. Начальная, средняя и высшая школа. Книгоиздательство. Газеты и журналы. Российские меценаты.

Достижения русской науки в области естествознания, техники и гуманитарных наук. Основные имена, темы и достижения.

Художественная культура. «Золотой» и «серебряный» века. Русская литература и ее общественное значение. Классицизм. Сентиментализм. Романтизм. Реализм. Натуральная школа. Модернизм. Декадентство. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Имажинизм. Авангардизм. Литературные объединения и литературная критика.

Театр. Драматургия. Музыка. Балет. Творческие группы и объединения. Изобразительные искусства и архитектура. Стили, жанры, направления. Творческие объединения. Живопись. Скульптура. Выдающиеся архитектурные памятники и ансамбли. Градостроительство. Мировое значение русской культуры XIX – начала XX в.

7. Россия и СССР в XX в.

Предпосылки событий Октября 1917 г. в Петрограде. Сторонники и противники вооруженного восстания в партии большевиков. Победа восстания в Петрограде, Москве и других регионах страны. Политическая власть, мировая война, аграрный вопрос – основные проблемы Советской власти. Создание новых структур государственной власти. Экономическая политика Советской власти. Брестский мир и его условия.

Проблемы Октября в свете современных оценок историографии.

Окончание Первой мировой войны, складывание Версальско-Вашингтонской системы. Создание Лиги Наций: новый элемент в регулировании мировых процессов.

Гражданская война и интервенция в России: причины, основные этапы, результаты, последствия. Советское государство и проблемы организации обороны Советской России. «Военный коммунизм» – сущность и методы.

Белое движение как альтернатива большевизму: идеология, лидеры, социальный состав. «Белый», «красный», иностранный террор – наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции.

Причины победы сторонников Советской власти в гражданской войне. Итоги, уроки и последствия гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в межвоенный период. Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х гг. XX в. и пути выхода из него.

Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. Положение в стране после

гражданской войны. Переход к НЭПу. Социально-экономические и политические итоги первых лет новой экономической политики. НЭП как советский вариант сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации.

Формирование однопартийного политического режима.

Образование СССР. Политическая система СССР. Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Различные модели строительства социализма. Экономическая и политическая доктрины Л. Д. Троцкого, Г. Е. Зиновьева, Л. Б. Каменева, Н. И. Бухарина, И. В. Сталина. Причины смены внутривластного курса в конце 1920-х гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Изменение социальной структуры общества. Сочетание черт индустриального и традиционного общества в советском государстве. Итоги социально-экономического развития 1930-х годов: изменения в экономическом потенциале и уровне обороноспособности страны и их цена.

Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия общества и власти.

Основные принципы и направления советской внешней политики в 1922 – 1929 гг. СССР на международной арене в 1929–1938 гг. Внешнеполитическая линия советского руководства в условиях краха политики коллективной безопасности. Подписание советско-германских пактов о ненападении. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Эскалация напряженности на Дальнем Востоке. Просчеты советского руководства в оценке международной обстановки.

Вторая мировая война – продолжение общечивилизационного кризиса. Различные точки зрения по проблемам Мировой войны 1939–1945 гг.

Начало II мировой войны. «Странная война» в Европе. Территориальные изменения в СССР накануне Великой Отечественной войны и их современные оценки. Нарастание военной опасности и подготовка СССР к полномасштабной войне с фашистской Германией.

Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны: Московская, Сталинградская, Курская. Блокада Ленинграда. Освобождение народов Европы, Берлинская операция, война с Японией. Фронт и тыл – советская экономика в годы Великой Отечественной войны. Подвиг советского народа.

Перестройка экономики страны на военный лад. Обеспечение военно-технического превосходства. Партизанское движение в годы войны. Проблемы внутренней политики в

военные годы.

Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Союзнические отношения как стратегический вопрос для советского правительства в годы войны. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и их разногласия по вопросам завершения разгрома фашизма и организации послевоенного мира. Капитуляция фашистского блока. Нюрнбергский процесс.

Итоги и уроки Второй мировой войны. Геополитические последствия победы стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

Геополитическая ситуация в мире в конце 40-х – начале 80-х гг. XX в. Складывание постиндустриального общества на Западе и влияние этого процесса на развитие СССР. Поляризация послевоенного мира. СССР в мировом балансе сил. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Ядерное оружие – новый фактор мировой политики.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Борьба за власть в руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. Программа Н. С. Хрущева: попытка осуществления политических и экономических реформ.

XX съезд КПСС и попытки либерализации режима, демократизации общества. Критика культа личности И. В. Сталина.

СССР в середине 60 – 80-х гг. XX в. Л.И. Брежнев. Непоследовательность и незавершенность экономической реформы 1965 г. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.

Политический курс Ю. В. Андропова. Борьба в руководстве КПСС после смерти Ю. В. Андропова. К. У. Черненко.

Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР.

СССР в 1985–1991 гг. «Перестройка». Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Новый политический курс М. С. Горбачева. Причины пересмотра первоначальной концепции реформ. Курс на коренную реформу социально-политической системы и его результаты.

Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.). Утрата КПСС ведущих позиций в государстве и обществе. Кризис модели «перестройки» летом 1991 г. Обострение межнациональных отношений. Август 1991 г. ГКЧП.

Распад СССР. Провозглашение СНГ в декабре 1991 г.

Русская культура XX в. Первые мероприятия советской власти в области культуры. Начало ликвидации массовой неграмотности. Интеллигенция и гражданская война. Преобразования в высшей и средней школе. Партийный диктат и культура. Репрессии против известных деятелей культуры. Завершение «культурной революции».

Российская культура советской эпохи: условия развития, достижения и противоречия. Научные учреждения и исследования в области естествознания, техники, общественных наук. Формирование кадров советской интеллигенции. Виднейшие ученые, их открытия и достижения. Научные дискуссии. Политизация науки и культуры. Литература, изобразительные искусства, архитектура, музыка, театр, кино советского времени. Творческие организации и союзы. Видные деятели литературы и искусства, их произведения. Запрещенные авторы, идеи и произведения. Начальная, средняя и высшая школа советского времени. Достоинства и недостатки организации народного образования и учреждений культуры.

Русское зарубежье советской эпохи и его вклад в развитие отечественной культуры. Деятели российской культуры в борьбе с германским фашизмом.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Реформы 1992–1994 гг. и их последствия. Противостояние законодательной и исполнительной властей. Октябрьские события 1993 г. и их последствия. Конституция 1993 г. Становление новой российской государственности.

Отставка Б. Н. Ельцина. Итоги развития Российской Федерации в 1990-е гг. Политические партии современной России. Основные направления политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е гг. Укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия. Урегулирование чеченского конфликта.

Развитие российского федерализма. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Чеченская война и терроризм.

Внешняя политика России в 1990-е гг. Формирование внешнеполитической концепции. Россия и Запад, Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона Развитие СНГ: трудности и задачи.

8. Российская Федерация в начале XXI в.

Президентские и парламентские выборы 1999-2000 гг., 2003-2004 гг. В.В. Путин. Политические партии современной России. Основные направления политического и социально-экономического развития Российской Федерации в 2000–2008 гг. Укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия. Урегулирование чеченского

конфликта. Социальная направленность внутренней политики. Прагматичный характер внешней политики, ее разноректорность. Президентские и парламентские выборы 2007–2008 гг. и 2011–2012 гг.

Российская Федерация в конце первого – начале второго десятилетия XXI в.: основные направления внутренней и внешней политики. Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста). Начало конституционной реформы 2020 г. Изменения во внутренней политике в связи с началом специальной военной операции в феврале 2022 г.

Прагматичный характер внешней политики России, ее разноректорность. Создание БРИКС, создание и развитие ОДКБ. Продолжение политики НАТО и Запада по продвижению военных структур на Восток, к границам России. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Вхождение Крыма в состав России как внешнеполитическая проблема, антироссийские санкции 2014 г. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта, в нормализации обстановки в Казахстане в начале 2022 г., укрепление отношений с Китаем, Индией, арабскими странами. Обострение отношений с Западом. Начало и ход специальной военной операции.

Современная отечественная культура. Изменения в духовной жизни. Реабилитация имен, идей, произведений и обогащение культурного контекста современности. Массовая культура. Субкультурные группы. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Проблема связи времен и непрерывности развития русской культуры. Мировое значение отечественной культуры XX в.

РАЗДЕЛ II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ананьич Б. В. Сергей Юльевич Витте и его время. СПб, 1999.
2. Анисимов Е. Время петровских реформ. М., 1989.
3. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М, 1984.
4. Боханов А. Император Николай II. М., 2008.
5. Викторов В. В. Российская цивилизация: тенденции развития от истоков к современности: учебное пособие. М., 2009.
6. Власть и реформы / Под ред. Б. В. Ананьича. СПб, 1996.
7. Вторая мировая война. Актуальные проблемы. М., 1995.
8. Выходчиков Л. В. Император Николай I: человек и государь. СПб, 2001.
9. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы. 1917–1923. М.,

1995.

10. Гимпельсон Е. Г. Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской истории. М., 2006.
11. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2007.
12. Гордин Я. А. События и люди 14 декабря. М., 1985.
13. Дворник Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2002.
14. Дворниченко А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. М., 2010.
15. Дворниченко А. Ю., Тот Ю. В., Ходяков М. В. История России: Учебник. М., 2010.
16. Демин В. А. Государственная Дума России (1906–1917): механизм функционирования. М., 1996.
17. Жуков Ю. Н. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933–1937 годы. М., 2003.
18. Жуков Ю. Н. Сталин: тайны власти. М., 2008.
19. История новейшего времени стран Европы и Америки (1945–2000) / Под ред. Е. Ф. Язькова. М., 2002.
20. История России / Под ред. Л. В. Милова. М., 2008–2010.
21. История Средних веков. В 2-х тт. / Под ред. С. П. Карпова, Изд. 6-е. М., 2008.
22. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М. Ю. Лачевой. В 2-х тт. М., 2003.
23. Ленинград в осаде: сборник документов о героической обороне Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941–1945. СПб, 1995.
24. Леонов С. В., Пономарев Н. В., Родригес А. М. История XX века: Россия – Запад – Восток. М., 2008.
25. Медведев Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева. М., 1991.
26. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического прогресса. М., 1998.
27. Мировые войны XX в. Т. 1–4. М., 2002.
28. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX вв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2-х тт. СПб, 2003.
29. Нечкина М. В. Движение декабристов. М., 1990.
30. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х гг. – 1918 г.: Учебник / Под ред. И. В. Григорьевой. М., 2001.

31. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века: В 3 ч. / Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. М., 2005.
32. Новейшая история России 1914–2002: Уч. пособие / Под ред. М. В. Ходякова. СПб, 2004.
33. Павленко Н. И. Екатерина Великая. М., 2000.
34. Политическая история России в партиях и лицах. М., 1994.
35. Политические партии России: история и современность. М., 2000.
36. Пономарев М. В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. В 3-х ч. М., 2000.
37. Российские реформаторы XIX – начала XX вв. М., 1995.
38. Скрынников Р. Г. Россия накануне смутного времени. М., 1980.
39. Скрынников Р. Г. Иван Грозный. М., 1983.
40. Соболев Г. Л. Тайный союзник. Русская революция и Германия. СПб, 2009.
41. Уткин А. И. Первая мировая война. М., 2002.
42. Фроянов И. Я., Дворниченко А. Ю. Города-государства Древней Руси. М., 1988.
43. Хрущев Н. С. Два цвета времени. 1–2 тт. М., 2009.
44. Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г. М., 1993.
45. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы-составители: А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2010.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Форма и структура вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Поступающему предлагается задание, состоящее из двух вопросов, на которые необходимо дать развернутый ответ.

Продолжительность вступительного испытания:

180 минут (3 астрономических часа).

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзаменационное задание состоит из двух вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы экзаменационного задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов.

При этом максимальная оценка ответов на каждый из вопросов составляет 50 баллов. В случаях, когда в ответах на вопросы экзаменационного задания допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями, указанными в таблице.

Критерии соответствия	Требования к формулировке правильных ответов на вопросы экзаменационного задания
Неточность* – 1 балл. Несущественная ошибка** – 3 балла. Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 5 баллов. Существенная ошибка*** – 10 баллов. Грубая ошибка****, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса – 50 баллов.	Абитуриент должен дать полный, исчерпывающий ответ на вопросы экзаменационного задания. В ответах не должно содержаться ошибок и неточностей. Ответ должны отличать точность словоупотребления, стилевое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи с учетом общих и особенных закономерностей исторического развития. При употреблении специальных терминов, названий, дат и имен исторических личностей ответственность за ясное, четкое и определенно трактуемое написание букв и цифр несет абитуриент.

Примечания

*Под **неточностью** понимается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события.

****Несущественными ошибками** признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий;

*****Существенными ошибками** признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий;

отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.

******Грубыми ошибками** признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительного испытания; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Случай, при котором ответ на один из вопросов экзаменационного задания оценен баллом «0», является основанием для выставления за экзаменационную работу **итоговой оценки «0» баллов. При этом балл, которым оценен ответ на другой вопрос экзаменационного задания, при определении итоговой оценки не учитывается.**

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать поступающий:

- понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;
- представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества;
- знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография;
- знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними;
- знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности;
- умение анализировать факты по истории России в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.
- знание методологических подходов, историографии, источников, литературы;

- владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;
- знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России;
- знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).