

**Программа вступительного испытания  
по предмету «Педагогика»  
для поступающих на обучение по образовательным программам магистратуры  
«Genius: педагог для талантливых школьников»  
и «Педагог для школы высоких технологий»  
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»**

Форма проведения вступительного испытания: **письменная.**

В ходе экзамена абитуриент должен продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата (специалитета)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ** (максимум 100 баллов) формируется из результатов письменного анализа и интерпретации текста образовательной направленности и ответа на вопросы по проекту научно-исследовательской работы. Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

### Раздел 1. Состав письменных заданий

Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке		Критерии учета	Количество начисляемых баллов
1	Анализ и интерпретация текста образовательной направленности	Критерии указаны в разделе 2	<b>60</b>
2	Проект научно- исследовательской работы	Критерии указаны в разделе 4	<b>40</b>
<b>ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ</b>			<b>100</b>

## **Раздел 2. Анализ и интерпретация текста образовательной направленности до 60 баллов**

В ходе выполнения задания абитуриент должен проявить способность к анализу и интерпретации текста (набора текстов) образовательной направленности.

К тексту (набору текстов) будет сформулировано 10 заданий, которые могут представлять собой сочетание:

вопросов с выбором ответа из предложенного перечня;

вопросов открытого типа;

заданий на подготовку аннотации, выделение ключевых понятий, разработку тезисного плана, построение аналогий.

Объем предлагаемого текста (набора текстов) 10 000 – 15 000 п.з.

В случае обнаружения в работе неправомерных заимствований за анализ и интерпретацию текста (набора текстов) выставляется 0 баллов.

### **Критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Балл</b>
Правильный выбор ответа на вопрос с выбором из предложенного перечня	2
Полнота, содержательность, аргументированность ответа на открытый вопрос	от 0 до 10
Соответствие аннотации содержанию текста (набора текстов), полнота и содержательность аннотации	от 0 до 5
Соответствие тезисного плана содержанию текста (набора текстов), его полнота и содержательность	от 0 до 10
Логическое и содержательное соответствие аналогии предложенному текстовому фрагменту	1
<b>Максимальный балл*</b>	<b>60</b>

**\*количество и соотношение вопросов и заданий определяется в соответствии с данным максимальным баллом**

## **Раздел 3. Научно-исследовательская работа до 40 баллов**

### **Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы:**

Поступающий самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы в рамках выбранной образовательной программы.

Текст проекта научно-исследовательской работы представляет собой ответы на вопросы, сформулированные экзаменаторами и предполагает краткое изложение предполагаемого научного исследования по тематике, соответствующей направлению подготовки, в рамках которой ведется прием на образовательную программу; включает в себя: четкое указание на проблему, которую намерен решить абитуриент; рабочую гипотезу; виды и объем работы, которую планирует выполнить абитуриент; определение критериев качества (доказательности) исследования, объяснение личной и общественной актуальности выбора, характеризовать имеющийся задел по работе.

Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным сформулированной теме.

Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике.

**Критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие темы научно-исследовательской работы направлению подготовки и соответствие текста работы сформулированной теме.	от 0 до 3
Постановка проблемы по выбранной теме	от 0 до 6
Рабочая гипотеза	от 0 до 6
Виды и объем работы, которую планирует выполнить абитуриент	от 0 до 6
Определение критериев качества (доказательности) исследования	от 0 до 6
Обоснование актуальности выбора темы	от 0 до 6
Характеристика имеющегося задела по данной теме	от 0 до 7
<b>Максимальный балл</b>	<b>40</b>