

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа вступительного испытания по предмету

«Этнология»

для поступающих на основную образовательную программу магистратуры «Этнологическая экспертиза (с дополнительной квалификацией «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений)» по направлению подготовки

46.04.03 «Антропология и этнология»

РАЗДЕЛ I. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Предуведомление.

Поскольку основным объектом научного исследования магистра по направлению «Этнологическая экспертиза» является современное состояние традиционной культуры народов России, то и программа вступительного экзамена сосредоточена на этнологии России. В то же время необходимо проверить знания абитуриента истории теоретической этнологии. Исходя из этого, программа состоит из двух частей.

История теоретической этнологии

История зарубежной этнологии. Эволюционизм и становление этнологии. Э.Б.Тайлор и разработка основ методик эволюционизма. Особенности становления американской антропологической школы (Л.Г. Морган, Ф. Боас). Классический эволюционизм второй половины 19 – начала 20 вв. в этнологии (И.Я. Бахофен, Дж.Дж. Фрезер,). Понимание объекта и предмета науки. Соотношение понятий «этнография» и «социальная антропология». Причины возрождения эволюционистской парадигмы и ее особенности в творчестве Л. Уайта, М. Саллинза и Дж. Стюарта. Сравнительно-исторический метод и его разработка. Введение терминов и понятий, связанных с характеристикой основных форм социальной организации и духовной культуры традиционных сообществ: община, семья, род, племя, возрастные и брачные группы, счёт родства и свойства, локальность и линейность брака, табу, анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия, религия.

Миграции и их роль в культуре: особенности этнологических теорий в Германии в первой четверти 20 века. Развитие антропогеографии. Появление концепции диффузии культуры. Диффузионистские теории культурных кругов, морфологии и физиологии культуры (Ф. Ратцель В. Шмидт, Ф. Грёбнер, , Л. Фробениус, У. Риверс, Г. Э. Смит). Формирование пространственных методов изучения и репрезентации культуры народов мира.

Психоанализ и антропология. Этнопсихологический вектор в изучении культуры американскими учёными первой половины XX века (А. Кардинер, Р. Бенедикт, М. Мид).

Структурно-функциональный подход в британской социальной антропологии: становление и развитие. «Структурализм» Р. Редклифф-Брауна и «функционализм» Б. Малиновского: сходства и различия. Проблемы изучения ритуала в этнологии А. Ван-Геннеп и В. Тернер. Социологизм и творчество Э. Дюркгейма и М. Мосса. Французский структурализм К. Леви-Стросса и поиск базовых принципов организации культуры. Вклад функционалистов в развитие полевого метода в этнографии. Структурно-типологический и функциональный методы. Развитие политической, экономической и юридической антропологии.

Интерпретативная этнология и творчество К. Гирца. Особенности когнитивной парадигмы в трудах М. Дуглас Кризис позитивизма и постмодернизм в этнологии (К. Кастанеда и др.). Влияние идей конструктивизма и инструментализма на развитие антропологии.

История отечественной этнографии. Начало этнографического изучения России в 18 в.: академические экспедиции, обследования российских провинций чиновниками. Начальный этап этнографии и фольклора русских. Мифологическая и историческая школы в изучении этнографии русских. Кругосветные путешествия и становление этнографии зарубежных стран. Создание русского географического общества и его этнографическая деятельность в 19 в. Русский эволюционизм рубежа 19-20 вв.

Становление советской этнографии: борьба эволюционистского и диффузионистского направлений. Оформление единой институциональной системы советской этнографии в 1933-45 гг. Марксистская триада нация – народность – племя и её подтверждения и опровержения. Методология комплексного использования источников разных категорий в этнографическом исследовании. Исторические, географические, археологические и антропологические источники в этнографическом исследовании. Данные языкознания и материалы фольклора.

Теоретические дискуссии в отечественной этнографии 1950-60-х гг. Дискуссия о природе этноса: теории Л.Н. Гумилёва, Ю.В. Бромлея и С.А. Арутюнова. Исследования материальной культуры и хозяйства, агроэтнография. Развитие структурно-семиотического подхода. Изучение обряда, ритуала, обрядность жизненного и календарного цикла, верований, представлений, рациональных и иррациональных знаний. Дискуссия о природе общины. Новые направления в исследовании социальных феноменов касты, этикета, мужских домов.

Развитие этнологических субдисциплин. Этноэкология: определение, истоки, система

терминов. Основные подходы к проблемам взаимодействия этноса с окружающей средой. Этнолингвистика: теоретические проблемы и практические исследования. Этносоциология: предметная сфера и методология. Этнопсихология и поиск связей между психологией и этничностью. Этнопсихологический и этносоциологический взгляд на проблемы межэтнических отношений.

Этнология России.

Этнография Восточной Европы. Формирование современной этнической карты Восточной Европы. Основные этапы этнической истории русского этноса. Комплексное (земледельческое, животноводческое и промысловое) хозяйство как основа традиционного жизнеобеспечения русского народа. Региональные особенности традиционного хозяйства и материальной культуры русских. Крестьянский «мир» и семья на рубеже XIX-XX вв. Традиционные календарные и семейные обряды. Понятие «народного православия»: традиционные верования, представления и знания.

Общие сведения о неславянских народах Восточной Европы: этнолингвистическая, антропологическая характеристика, расселение, демография. Многообразие ландшафтных зон - основной фактор этнической дифференциации прибалтийско-, волжско- и пермско-финского населения России. Специфика этнической культуры отдельного народа (на выбор абитуриента): хозяйство, материальная и духовная культура, традиционная социальная организация. Особенности традиционной культуры татар и башкир: соотношение земледельческого и кочевого компонентов, их влияние на социальный строй этих народов. Специфика мусульманской духовной культуры. Этногенез и этническая культура чувашей: сплав поволжско-финских и тюркских традиций, общая характеристика традиционной культуры чувашей. Специфика традиционной культуры калмыков: сохранение монгольских традиций и влияние местных реалий на специфику кочевого хозяйства.

Этнография Сибири. Расселение народов Сибири и Дальнего Востока. Этногенез и основные этапы этнической истории. Лингвистическая и физико-антропологическая характеристика народов Сибири.

Особенности пространственной организации кочевого хозяйства оленеводов Сибири. Этноэкологические аспекты культуры кочевых охотников Сибири. Проблема взаимосвязи кочевого образа жизни и основных элементов материальной и духовной культуры кочевых охотников и оленеводов Сибири. Культура охотников на морского зверя побережья Северного Ледовитого океана – происхождение и эволюция. Кочевники таёжной зоны Сибири: специфика хозяйства и социальной организации.

Культура оседлых охотников таежной зоны Сибири и ее особенности. Основные особенности хозяйства и культуры земледельческо-скотоводческих народов Южной Сибири и Алтая. Кочевники степной зоны Сибири: специфика хозяйства, материальной культуры и социальной организации.

Духовная культура народов Сибири: общее и особенное. Проблема происхождения и основные особенности сибирского шаманизма. Мировые и местные религии и их преломление в культуре народов Сибири. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока в современной России – правовой и культурный статус. Проблема сохранения традиционной культуры аборигенами Сибири на современном этапе активного промышленного освоения региона.

Этнография Кавказа. Этническая карта Кавказа; языковые семьи и их подразделения; антропологические типы. Основные этапы этнической истории народов Кавказа. Распространение мировых религий на Кавказе. Местные религиозные представления и религиозный синкретизм. Традиционная хозяйственная специфика народов Кавказа. Вариации традиционного хозяйства и материальной культуры кавказских народов: зависимость от экологических и культурно-исторических условий. Соотношение в культуре тюркских народов Кавказа аборигенных и кочевнических компонентов.

Этносоциальная структура адыгских народов в 18-19 вв.: адыгский этикет, традиционные культы и мифология, адыго-абхазский пласт нартского эпоса. Субэтническое деление и этносоциальная структура осетин. Эгалитарность вайнахского общества, тейповая организация, культ героя-кьонаха, суфийские ордена. Этнолингвистическая мозаика Дагестана, межэтническая языковая коммуникация, общие элементы и особенности в традиционной культуре. Этнические процессы на Кавказе второй половины 20 – начала 21 вв.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература.

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М., 1989
2. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. Учебное пособие. М., 1999
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983
4. Гумилёв Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
5. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1991

6. Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2015.
7. Основы этнологии / Под ред. В.В. Пименова. М., 2007
8. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978
9. Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). М., 1966
10. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985
11. Эванс-Притчард Э. История антропологической мысли. М., 2003.
12. Этнология (Этнография): учебник для бакалавров / Под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. М., 2015

Дополнительная литература.

13. Абхазы. М., 2007 (серия «Народы и культуры»)
14. Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. М., 2009
15. Башкиры. М., 2015 (серия «Народы и культуры»)
16. Белорусы. М., 1998 (серия «Народы и культуры»)
17. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа. Обычай. Право. Насилие. М., 2002
18. Бобровников В.О. Современный мир глазами феллаха. М., 1998
19. Брубейкер Р. Этничность без групп. М., 2012
20. Бузин В.С. Этнография русских. СПб., 2007
21. Буряты. М., 2004 (серия «Народы и культуры»)
22. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. М., 2004
23. Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья: Традиционная культура. СПб., 1998
24. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991
25. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
26. Дмитриев В.А. Отношение к пространству и времени у народов Северного Кавказа. СПб., 2009.
27. Ингуши. М., 2013 (серия «Народы и культуры»)
28. Калмыки. М., 2010 (серия «Народы и культуры»)
29. Карачаевцы. Балкарцы. М., 2014 (серия «Народы и культуры»)
30. Карпов Ю.Ю. Джигит и волк. Мужские союзы в социокультурной традиции горцев Кавказа. СПб, 1996
31. Клейн Л.С. История антропологических учений. СПб., 2014

32. Козьмин В.А. Этнографический источник и полевая этнография // Историческая этнография. СПб., 1993. С. 152–159
33. Конаков Н.Д., Котов О.В. Этноареальные группы коми. М., 1991
34. Концепции зарубежной этнологии. М., 1976
35. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1998
36. Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 2005
37. Маретин Ю.В. Индонезия. Избранные работы. СПб., 2002
38. Марков Г.Е. Кочевники Азии. М., 1976
39. Марков Г.Е. Немецкая этнология: Учебное пособие. М., 2004
40. Мёрдок Дж. Социальная структура. М., 2003
41. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988
42. Многонациональный Петербург. История. Религия. Народы. СПб., 2002
43. Напольских В.В. Введение в историческую уралоистику. Ижевск, 1997
44. Народы Дагестана. М., 2002 (серия «Народы и культуры»)
45. Народы Западной Сибири: Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энцы. Нганасаны. Кеты. М., 2005 (серия «Народы и культуры»)
46. Народы мира. Этнографические очерки. В 18-ти книгах. М., 1954–1962
47. Народы Поволжья и Приуралья: Коми-зыряне. Коми-пермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты. М., 2000 (серия «Народы и культуры»)
48. Народы Северо-Востока Сибири. М., 2010. (серия «Народы и культуры»)
49. Никишенков А.А. Из истории английской этнографии. Критика функционализма. М., 1986
50. Осетины. М., 2012 (серия «Народы и культуры»)
51. Очерки русской этнографии, антропологии и фольклористики. Вып. 1–10. М., 1956-1982
52. Поляков С.П. Историческая этнография Средней Азии и Казахстана. М., 1980
53. Прибалтийско-финские народы России. М., 2003 (серия «Народы и культуры»)
54. Пути развития зарубежной этнологии. М., 1983
55. Русские. М., 1999 (серия «Народы и культуры»)
56. Сакральное в традиционной культуре: методология исследования, методы фиксации и обработки полевых, лабораторных, экспериментальных материалов. М., 2004
57. Северный Кавказ. Человек в системе социокультурных связей / Отв. ред. Ю.Ю. Карпов. СПб., 2004
58. Скворцов Н.Г. Проблема этничности в социальной антропологии. СПб., 1996
59. Татары. М., 2001 (серия «Народы и культуры»)

60. Тишков В.А. Реквием по этносу. М., 2003
61. Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2005
62. Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX века). М., 1978
63. Тюркские народы Сибири. М., 2006 (серия «Народы и культуры»)
64. Хобсбаум Э. Нации и национализм. СПб., 1998
65. Чеченцы. М., 2012 (серия «Народы и культуры»)
66. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. М.: Наука, 1988.
67. Якуты (Саха). М., 2012 (серия «Народы и культуры»)
68. Encyclopedia of Social and Cultural Anthropology. Edited by A. Barnard, J. Spenser. London, New York, 2002
69. Eriksen Т.Н. Small Places, Large Issues. An Introduction to Social Anthropology. London, New York, 2010.
70. Spradley J., McCurdy D. Conformity and Conflict. Readings in Cultural Anthropology. Boston, 2012
71. The Invention of Tradition / By edited. Eric Hobsbawm, Terence Ranger. Cambridge: University Press, 2003

Электронные ресурсы.

72. Австралийский институт по изучению аборигенов // URL: <http://www.aiatsis.gov.au>
73. Антропологическая служба Индии // URL: <http://www.ansi.gov.in>
74. Ассоциация этнографов и антропологов России // URL: <http://iea-ras.ru/index.php?go=Ethno&in=view&id=14>
75. Британский музей // URL: http://www.britishmuseum.org/the_museum/departments.aspx
76. Государственный Музей этнологии в Мюнхене // URL: <http://www.voelkerkundemuseum-muenchen.de>
77. Институт этнологии и антропологии Академии общественных наук КНР // URL: <http://iea.cass.cn>
78. Институт этнологии и антропологии РАН // URL: www.iea.ras.ru
79. Королевский антропологический институт в Лондоне // URL: <http://www.therai.org.uk>
80. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН // URL: <http://www.kunstkamera.ru>

81. Музей Питта Риверса при Оксфордском университете // URL: <https://www.prm.ox.ac.uk/collections>
82. Музей этнологии в Гамбурге // URL: <http://www.voelkerkundemuseum.com>
83. Национальный музей этнологии в Осаке // URL: <http://www.minpaku.ac.jp>
84. Полевой этнографический архив // URL: <http://ethnoarchive.spbu.ru/>
85. Российский этнографический музей // URL: <http://www.ethnomuseum.ru>
86. Эстонский национальный музей // URL: <http://www.erm.ee>
87. American Anthropological Association // URL: <http://www.americananthro.org/>
88. Human Relation Area Files // URL: <http://www.yale.edu/hraf>
89. Sociocultural Theory in Anthropology // http://www.indiana.edu/~wanthro/sociocultural_theory.htm
90. The National Anthropological Archives and Human Studies Film Archives // URL: <http://www.nmnh.si.edu/naa/>

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Форма и структура вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Поступающему предлагается задание, состоящее из двух вопросов, на которые необходимо дать развернутый ответ.

Продолжительность вступительного испытания:

180 минут (3 астрономических часа).

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзаменационное задание состоит из двух вопросов. Наибольшая итоговая сумма баллов, которая может быть получена за ответы на вопросы экзаменационного задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов.

При этом максимальная оценка ответов на каждый из вопросов составляет 50 баллов.

Абитуриент должен дать полный, исчерпывающий ответ на вопросы экзаменационного задания. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами. При употреблении специальных терминов, названий и

имен учёных ответственность за ясное, четкое и определенно трактуемое написание букв и цифр несет абитуриент.

Баллы начисляются в соответствии со степенью развёрнутости и точности всех разделов ответа. Поскольку вопросы разделены на 2 категории, то и предлагается два варианта структуры.

Историографические вопросы: 1. Датировка периода наибольшего расцвета научной школы (5 баллов); 2. Содержание научной парадигмы и специфика научного подхода (10 баллов); 3. Специфика отдельных течений и поколений в рамках одной школы, их характеристика (10 баллов); 4. Наиболее крупные деятели в рамках данной школы (3-5), даты их жизни и творчества, точные названия основных трудов (2-3 для каждого, без библиографических данных) (15 баллов); 5. Оценка научного вклада каждой школы в развитие науки (10 баллов).

Регионально-этнографические вопросы: 1. Лингвистическая, физико-антропологическая и демографическая характеристика указанных в вопросе народов (10 баллов); 2. Расселение и традиционные хозяйственные модели (10 баллов); 3. Основные характеристики традиционной материальной культуры (10 баллов); 4. Специфика социальных институтов (10 баллов); 5. Основные религиозные системы и обрядовые комплексы (10 баллов).

Полное количество баллов выставляется в случае достоверного и развёрнутого ответа по каждому из разделов ответа на данный вопрос.

При допущении неточностей и несущественных ошибок баллы могут снижаться

Критерии соответствия	Требования к формулировке правильных ответов на вопросы экзаменационного задания
Неточность* – 1 балл. Несущественная ошибка** – 3 балла. Фактическая ошибка – 5 баллов.	В ответах не должно содержаться ошибок и неточностей. Ответ должны отличать точность словоупотребления, стилевое единство и правильное применение терминологии, логика и последовательность изложения.

Примечания

*Под **неточностью** понимается ограничительная или расширительная трактовка этнологического или историографического термина, факта или явления.

****Несущественными ошибками** признаются: а) некорректные определения этнокультурных явлений, процессов или объектов, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов или характеристик, необходимых для

обоснования сущности названных явлений, процессов и объектов; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или фамилий учёных, не искажающие смысла перечисленных понятий.

*****Фактическими ошибками** признаются: а) неверное отнесение учёных к научным школам или неверное отнесение трудов к авторству тех или иных учёных; б) некорректные определения этнокультурных явлений, процессов или объектов, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов или характеристик, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и объектов; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов или названий, искажающие смысл перечисленных понятий.

Случай, при котором ответ на один из вопросов экзаменационного задания оценен баллом «0», является основанием для выставления за экзаменационную работу **итоговой оценки «0» баллов. При этом балл, которым оценен ответ на другой вопрос экзаменационного задания, при определении итоговой оценки не учитывается.**

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать поступающий:

- понимание особенностей этнических и этнокультурных процессов, структуры и специфики традиционной культуры;
- представление об основных характеристиках традиционного хозяйства, материальной и духовной культуры, политической и социальной организации народов мира;
- знание современных подходов к изучению традиционной культуры народов мира;
- знание общих тенденций и особенностей этногенеза и этнической истории;
- умение анализировать этнографические факты и явления;
- знание методических подходов, источников и базовой научной литературы по этнологии;
- владение основным понятийным этнологическим аппаратом;
- знание основных тенденций современного развития этнических групп в России.