

Программа вступительного испытания
по предмету «Христианская теология»
для поступающих на основную образовательную программу магистратуры
«Христианская теология (с дополнительными квалификациями «Специалист в сфере
национальных и религиозных отношений» / «Учитель обществознания»))»
по направлению подготовки **48.04.01 «Теология»**

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Форма и структура вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Поступающему предлагается написать эссе на одну (по выбору абитуриента) из трех-пяти тем, взятых экзаменаторами из раздела II «Содержание основных тем».

Продолжительность вступительного испытания:

180 минут (3 астрономических часа).

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

1. Теология как отрасль социогуманитарного знания. Сущность, формы, функции теологического знания. Методы изучения христианской теологии. Историческая теология, теоретическая теология, практическая теология.
2. Место христианства и христианского богословия в системе мировых религиозных направлений и цивилизаций. Христианство в современном мире и глобальные вызовы.
3. Священное Писание и Священное Предание. Библия как важнейший теологический источник христианства. Общая характеристика Библии как религиозно-теологического и историко-культурного памятника.
4. Предмет догматического богословия. Причины появления догматов. Догматы догматические формулы и богословские термины. Догматические системы.
5. Православный взгляд на развитие догматической науки. Понимание Священного Предания в православном богословии.
6. Патристика и патрология. Святоотеческий авторитет и его особенности. Отцы церкви и церковные писатели. Патристика сквозь призму патрологии. Место патристики и ее методов в истории идей.
7. От греческой патристики к восточно-христианской (православной) богословской мысли. Пути русского богословия: становление и развитие богословской науки и богословского образования.
8. Апологетика, основное богословие, рациональная теология. Соотношение содержания дисциплин, цели, задачи, специфика развития и преподавания.
9. От латинской патристики к католической теологии. Развитие богословско-философской мысли на латинском Западе. Ключевые темы и проблемы современной католической теологии.
10. Католическая теология и схоластика. Схоластика ранняя, высокая, поздняя.

Вторая (постсредневековая) схоластика. Католическая теология и философия.

11. Реформация и теология. История протестантской теологии.
12. Современная протестантская теология: направления, имена, идеи.
13. Современные проблемы христианской теологии. Теология и наука. Теология и общественные процессы.

РАЗДЕЛ III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Давыденков О. Догматическое богословие: учеб. пособ. (любое издание).
2. Дергалев С.М. Анализ основных доктрин протестантизма // Труды Белгородской духовной семинарии. 2018. С. 119-129.
3. Иларион (Алфеев), митр. Православие: в 2 т. (любое издание).
5. Кант И. Религия в пределах только разума // Трактаты. СПб.: «Наука», 1996. С. 259-424.
6. Лушников Д., свящ. Основное богословие (любое издание).
7. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии: латинская патристика (любое издание).
8. Медведев, А. В. Библия как памятник культуры: учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — М.: Издательство Юрайт, 2017
9. Православие в жизни: Сборник статей / Под ред. С. Верховского. Нью-Йорк: Изд-во им. Чехова, 1953. 411 с.
10. Ранович А.Б. Первоисточники по истории раннего христианства. Античные критики христианства. М., 1990.
11. Сагарда Н.И., Сагарда А.И. Патрология. СПб., 2004
12. Светлов Р.В. Гнозис и экзегетика. СПб., 1998
13. Современное католическое богословие. Хрестоматия / Под ред. Хейза М. А., Джирона Л. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. 673 с.
14. Спиноза Б. Богословско-политический трактат. Минск, 1998.
15. Старкова К. Б. и др. Тексты Кумрана. Ч. 2. СПб.: Петербургское востоковедение, 1996.
16. Тантлевский И. Р. Загадки рукописей мертвого моря. История и учение общины Кумрана. — СПб.: Издательство РХГА, 2012. История Израиля и Иудеи до 70 г. н. э. — СПб.: Издательство РХГА, 2012. [репринт: 2014].
17. Тантлевский И. Р. Очерки по философии Спинозы. — СПб.: Издательство РХГА, 2018.
18. Теология образования в христианской парадигме / под общей редакцией Д.В. Шмониной. СПб, 2023.
19. Флоровский Г. В. Восточные Отцы IV века. М., 1992
20. Флоровский Г. В. Восточные Отцы V- VIII веков. М., 1992.
21. Франкл В. Человек в поисках смысла: Сборник / Пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйсмана. М.: Прогресс, 1990.
22. Шифман И. Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 2007.
23. Шмонин Д.В. Тайна ответа. Введение в рациональную теологию. СПб., 2021.
24. Шмонин Д. В. Теология и университет: учебное пособие. М.: МАРХИ, 2022. 220 с.

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Наибольшая итоговая сумма баллов, которая может быть получена при условии отсутствия содержательных ошибок и неточностей, равна 100. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных при оценке содержания письменного сочинения. В случаях, когда в тексте эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями, указанными в таблице.

Критерии соответствия	Требования к эссе (письменному сочинению)
Неточность* – 1 балл. Несущественная ошибка** – 5 баллов. Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 15 баллов. Существенная ошибка*** – 25 баллов. Грубая ошибка****, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса – 100 баллов.	Абитуриент должен дать емкое, полное и самостоятельное описание темы. В тексте эссе не должно быть содержательных ошибок и неточностей. Текст сочинения должны отличать точность словоупотребления, стилевое единство и правильное применение теологической (богословской) терминологии. Положения должны быть теологически корректны, логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в контекст эссе с учетом общих и особенных закономерностей описываемого предмета. При употреблении специальных терминов, названий трудов, наименований событий, дат и имен исторических личностей ответственность за ясное, четкое и определенно трактуемое написание букв и цифр несет абитуриент.

Примечания

*Под **неточностью** понимается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или события.

****Несущественными ошибками** признаются некорректные определения явлений, процессов и событий (в том числе историко-богословских, церковно- исторических), в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, содержательных элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий;*****Существенными ошибками** признаются: а) неверные определения явлений, процессов и событий (в том числе историко-богословских, церковно- исторических), искажающие их сущность; б) некорректные определения и наименования богословских трудов, учений, исторических имен; явлений, процессов и событий (в том числе историко-богословских, церковно-исторических), в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, содержательных элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента для раскрытия темы.

******Грубыми ошибками** признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно искажения в употреблении специальных терминов, названий, наименований и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом

содержания программы вступительного испытания; б) отсутствие в тексте эссе итоговых выводов, а равно и несоответствие между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом содержания, методологии и истории теологического знания.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать поступающий:

- понимание сущности и функций теологического знания;
- знание современных подходов к изучению теологии;
- понимание ключевых отличий между теологией исторической, теоретической и практической;
- знание основополагающих этапов и вех в развитии христианской богословской (теолого-философской и церковно-исторической) мысли;
- общее представление о Священном Писании и Священном Предании в христианской традиции с учетом конфессиональных интерпретаций;
- знание основных методологических подходов, классической и современной исследовательской теологической литературы;
- знание общих тенденций, особенностей развития и проблем современной теологии;
- владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по теологии.